

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Ciamis
Mata pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/Semester	: XII/2
Tema	: Permainan Bulu Tangkis
Sub Tema	: Pola penyerangan dan pertahanan
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Scientific Learning*, peserta didik dapat menyusun pola penyerangan dan pertahanan dalam permainan bulu tangkis pada sistem permainan ganda secara efektif.

B. Kegiatan Pembelajaran

- ✓ Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam.
 - b. Peserta didik dan guru berdoa sebelum memulai pembelajaran.
 - c. Guru melakukan apersepsi dan memeriksa kesiapan belajar siswa.
 - d. Guru memberikan motivasi belajar dan membagi kelompok.
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- ✓ Kegiatan Inti
 - a. Mengamati
Peserta didik berkumpul secara berkelompok kemudian diberikan materi dengan cara mengamati gambar-gambar pola penyerangan dan pertahanan dalam permainan bulu tangkis pada sistem permainan ganda.
 - b. Menanya
Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar-gambar.
 - c. Mengumpulkan informasi
Peserta didik secara berkelompok diberikan kesempatan menonton video mengenai pola penyerangan dan pertahanan permainan bulu tangkis pada sistem permainan ganda pada link <https://www.youtube.com/watch?v=-5eRB3UnDBI>.
 - d. Menalar
Peserta didik diberikan kesempatan untuk menemukan pola penyerangan dan pertahanan permainan bulu tangkis pada sistem permainan ganda.
 - e. Mengkomunikasikan
Peserta didik secara bergantian mempresentasikan hasil penemuan mengenai pola pertahanan dan penyerangan permainan bulu tangkis pada sistem permainan ganda.
- ✓ Kegiatan Penutup
 - a. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari.
 - b. Peserta didik dan guru merefleksi pembelajaran.
 - c. Guru memberikan penugasan kepada siswa.
 - d. Guru mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap:
Penilaian sikap diberikan dalam bentuk kesantunan berkomunikasi, kesungguhan dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab dalam memenuhi tugas atau latihan yang diberikan selama proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan:
Penilaian Pengetahuan diberikan dalam bentuk penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : -

Ciamis, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Antan Kustiawan, S.Pd.
NIP 198606192011011001

