

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pandrah
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : III/Ganjil
Tema : Penguasaan pengetahuan dan praktik pola gerak dasar manipulatif berupa melempar, menangkap, memukul, menendang, dan lain-lain
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.1 Mengidentifikasi konsep gerak dasar melempar, menangkap, memukul, dan menendang dalam permainan sederhana
4.3 mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.3.1 Mempraktikkan gerakan melempar, menangkap, memukul, dan menendang dalam berbagai bentuk permainan sederhana

Peserta didik dapat menjelaskan dan mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, memukul dan menendang

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. PENDAHULUAN (3 menit)

- a. Orientasi
- b. Apersepsi
- c. Motivasi

2. KEGIATAN INTI (5 menit)

- a) Mengamati : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik pembahasan dengan memeriksa pemahaman siswa terhadap teks.
- b) Menanya : Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
- c) Mencoba : Menunjuk salah satu siswa yang telah paham untuk memperagakan salah satu contoh kombinasi gerak dasar manipulatif.
- d) Menyimpulkan : Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari penjelasan guru, video dan pertanyaan-pertanyaan, sehingga mereka paham tentang kombinasi gerak dasar manipulatif.
- e) Mengkomunikasikan : Peserta didik membuat kelompok dengan meletakkan disetiap kelompok minimal 1 orang yang paham dengan materi, agar mereka bisa berdiskusi untuk memahami materi.

3. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

- a. Peserta didik mencoba menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi
- c. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. **Sikap** : Pengamatan/lembar observasi
- b. **Keterampilan** : Praktek/unjuk
- c. **Pengetahuan** : Tes

Pandrah, 21 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sulaiman, S.Pd
NIP. 19641231 198510 1 010

Aris Suhendar, S.Pd
NIP. 19910210 201903 1 005