

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang Mata Pelajaran : PJOK	Kelas/ Semester : X / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.5 dan 4.5 Pertemuan Ke : 1
Materi : Senam Lantai		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi senam lantai Menjelaskan sejarah senam lantai Menemukan gerakan-gerakan dasar pada senam lantai Menganalisis gerakan-gerakan senam lantai Melakukan gerakan teknik-teknik dasar senam lantai Melakukan gerakan variasi dan kombinasi teknik-teknik dasar senam lantai Melakukan Gerakan senam lantai dengan peraturan yang dimodifikasi Mencoba tugas keterampilan rangkaian gerak senam lantai dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi Sejarah Senam (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi sejarah senam lantai yang diberikan (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai sejarah senam lantai (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang Mata Pelajaran : PJOK	Kelas/ Semester : X / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.5 dan 4.5 Pertemuan Ke : 2
Materi : Senam Lantai		

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang keterampilan rangkaian gerak senam lantai (roll depan, roll belakang, kayang, tegak lilin dan gerakan meroda) Menjelaskan tahapan teknik roll depan, roll belakang, kayang, tegak lilin dan gerakan meroda Menemukan variasi dan kombinasi roll depan, roll belakang, kayang, tegak lilin dan gerakan meroda Menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi roll depan, roll belakang, kayang, tegak lilin gerakan meroda Melakukan gerakan roll depan, roll belakang, kayang, tegak lilin dan gerakan meroda dengan menggunakan alat/ bantuan Melakukan gerakan variasi dan kombinasi roll depan, roll belakang, kayang, tegak lilin gerakan meroda dengan menggunakan alat/ bantuan Melakukan roll depan, roll belakang, kayang, tegak lilin dan gerakan meroda dengan peraturan yang dimodifikasi Mencoba tugas keterampilan rangkaian gerak senam lantai roll depan, roll belakang, kayang, tegak lilin gerakan meroda dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi roll depan, roll belakang, kayang, tegak lilin gerakan meroda (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi roll depan, roll belakang, kayang, tegak lilin gerakan meroda yang diberikan (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi roll depan, roll belakang, kayang, tegak lilin gerakan meroda (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

H. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang	Kelas/ Semester : X / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.5 dan 4.5 Pertemuan Ke : 3
Materi : Senam Lantai		

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang keterampilan rangkaian gerak senam lantai (lompat kangkang dan lompat jongkok) Menjelaskan tahapan teknik lompat kangkang dan lompat jongkok Menemukan variasi dan kombinasi teknik lompat kangkang dan lompat jongkok pada senam lantai dengan menggunakan alat Menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi lompat kangkang dan lompat jongkok dengan menggunakan alat Melakukan gerakan lompat kangkang dan lompat jongkok pada senam lantai dengan menggunakan alat Melakukan gerakan variasi dan kombinasi lompat kangkang dan lompat jongkok pada senam lantaidengan menggunakan alat Melakukan lompat kangkang dan lompat jongkok dengan peraturan yang dimodifikasi Mencoba tugas keterampilan rangkaian gerak senam lantai lompat kangkang dan lompat jongkok dilandasi nilai-nilai disiplin,percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

K. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi lompat kangkang dan lompat jongkok (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi materi lompat kangkang dan lompat jongkok yang diberikan (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi lompat kangkang dan lompat jongkok (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (<i>Creativity /Kreatifitas</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

L. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang	Kelas/ Semester : X / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.5 dan 4.5 Pertemuan Ke : 4
Mata Pelajaran : PJOK		
Materi : Senam Lantai		

M. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang keterampilan pemanasan senam lantai dan manfaat pemanasan senam lantai Menjelaskan tahapan pemanasan senam lantai Menemukan variasi dan kombinasi pemanasan senam lantai Menganalisis kelebihan dan kekurangan pemanasan senam lantai dengan menggunakan alat/ bantuan Melakukan gerakan pemanasan senam lantai dengan menggunakan alat/ bantuan Melakukan gerakan variasi dan kombinasi pemanasan senam lantai dengan menggunakan alat Melakukan pemanasan senam lantai dengan peraturan yang dimodifikasi Mencoba tugas keterampilan rangkaian gerak pemanasan senam lantai dan manfaat pemanasan senam lantai dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

N. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

O. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi pemanasan senam lantai dan manfaat pemanasan senam lantai (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi pemanasan senam lantai dan manfaat pemanasan senam lantai yang diberikan (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi pemanasan senam lantai dan manfaat pemanasan senam lantai (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

P. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang	Kelas/ Semester : X / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.5 dan 4.5 Pertemuan Ke : 5
Materi : Senam Lantai		

Q. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang rangkaian gerakan senam lantai Menjelaskan tahapan rangkaian gerakan senam lantai Menemukan variasi dan kombinasi rangkaian gerakan senam lantai Menganalisis kelebihan dan kekurangan rangkaian gerakan senam lantai menggunakan alat/ bantuan Melakukan rangkaian gerakan senam lantai dengan menggunakan alat/ bantuan Melakukan gerakan variasi dan kombinasi rangkaian gerakan senam lantai dengan menggunakan alat Melakukan rangkaian gerakan senam lantai dengan peraturan yang dimodifikasi Mencoba tugas keterampilan rangkaian gerakan senam lantai dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

R. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

S. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi rangkaian gerakan senam lantai (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi rangkaian gerakan senam lantai (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi rangkaian gerakan senam lantai (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

T. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang Mata Pelajaran : PJOK	Kelas/ Semester : X / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.6 dan 4.6 Pertemuan Ke : 6
Materi : Aktifitas Gerak Berirama		

U. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi aktifitas gerak berirama Menjelaskan tahapan rangkaian materi aktifitas gerak berirama Menemukan variasi dan kombinasi materi aktifitas gerak berirama Menganalisis kelebihan dan kekurangan rangkaian materi aktifitas gerak berirama menggunakan alat Melakukan rangkaian materi aktifitas gerak berirama dengan menggunakan alat Melakukan gerakan variasi dan kombinasi rangkaian materi aktifitas gerak berirama i dengan menggunakan alat Melakukan rangkaian gerakan materi aktifitas gerak berirama dengan peraturan yang dimodifikasi Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi aktifitas gerak berirama dilandasi nilai-nilai disiplin,percaya diri, keberanian, dan kerja sama

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

W. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi aktifitas gerak berirama (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi aktifitas gerak berirama (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi aktifitas gerak berirama (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (<i>Creativity /Kreatifitas</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

X. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang	Kelas/ Semester : X / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.6 dan 4.6 Pertemuan Ke : 7
Materi : Aktifitas Gerak Berirama		

Y. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi aktifitas langkah kaki aktifitas gerak berirama Menjelaskan tahapan rangkaian materi langkah kaki aktifitas gerak berirama Menemukan variasi dan kombinasi materi langkah kaki aktifitas gerak berirama Menganalisis kelebihan dan kekurangan rangkaian materi langkah kaki aktifitas gerak berirama menggunakan alat Melakukan rangkaian materi langkah kaki aktifitas gerak berirama dengan menggunakan alat Melakukan gerakan variasi dan kombinasi rangkaian materi langkah kaki aktifitas gerak berirama i dengan menggunakan alat Melakukan rangkaian gerakan materi langkah kaki aktifitas gerak berirama dengan peraturan yang dimodifikasi Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi langkah kaki aktifitas gerak berirama dilandasi nilai-nilai disiplin,percaya diri, keberanian, dan kerja sama

Z. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

AA. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi langkah kaki aktifitas gerak berirama (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi langkah kaki aktifitas gerak berirama (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi langkah kaki aktifitas gerak berirama (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

BB. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang Mata Pelajaran : PJOK	Kelas/ Semester : X / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.6 dan 4.6 Pertemuan Ke : 8
Materi : Aktifitas Gerak Berirama		

CC. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama Menjelaskan tahapan rangkaian materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama Menemukan variasi dan kombinasi materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama Menganalisis kelebihan dan kekurangan rangkaian materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama menggunakan alat Melakukan rangkaian materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama dengan menggunakan alat Melakukan gerakan variasi dan kombinasi rangkaian materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama dengan menggunakan alat Melakukan rangkaian gerakan materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama dengan peraturan yang dimodifikasi Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

DD. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

EE. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi ayunan lengan dan tangan aktifitas gerak berirama (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

FF. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang Mata Pelajaran : PJOK	Kelas/ Semester : X / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.6 dan 4.6 Pertemuan Ke : 9
Materi : Aktifitas Gerak Berirama		

GG. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang materi variasi dan kombinasi langkah kaki, lengan dan tangan pada aktifitas gerak berirama • Menjelaskan tahapan materi variasi dan kombinasi langkah kaki, lengan dan tangan pada aktifitas gerak berirama • Menemukan variasi dan kombinasi langkah kaki, lengan dan tangan materi aktifitas gerak berirama • Menganalisis kelebihan dan kekurangan rangkaian materi variasi dan kombinasi langkah kaki, lengan dan tangan pada aktifitas gerak berirama menggunakan alat • Melakukan rangkaian materi variasi dan kombinasi langkah kaki, lengan dan tangan pada aktifitas gerak berirama dengan menggunakan alat • Melakukan gerakan variasi dan kombinasi lengan dan tangan aktifitas gerak berirama dengan menggunakan alat • Melakukan rangkaian gerakan materi variasi dan kombinasi langkah kaki, lengan dan tangan pada aktifitas gerak berirama dengan peraturan yang dimodifikasi • Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi variasi dan kombinasi langkah kaki, lengan dan tangan pada aktifitas gerak berirama dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama

HH. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi variasi dan kombinasi langkah kaki, lengan dan tangan pada aktifitas gerak berirama (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi variasi dan kombinasi langkah kaki, lengan dan tangan pada aktifitas gerak berirama (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi variasi dan kombinasi langkah kaki, lengan dan tangan pada aktifitas gerak berirama (Collaboration / Kerjasama) • Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

JJ. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang Mata Pelajaran : PJOK	Kelas/ Semester : X / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.6 dan 4.6 Pertemuan Ke : 10
Materi : Aktifitas Gerak Berirama		

KK. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama Menjelaskan tahapan rangkaian materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama Menemukan variasi dan kombinasi materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama Menganalisis kelebihan dan kekurangan rangkaian materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama menggunakan alat Melakukan rangkaian materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama dengan menggunakan alat Melakukan gerakan variasi dan kombinasi rangkaian materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama dengan menggunakan alat Melakukan rangkaian gerakan materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama dengan peraturan yang dimodifikasi Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

LL. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

MM. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi senam aerobik dalam aktifitas gerak berirama (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

NN. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang Mata Pelajaran : PJOK	Kelas/ Semester : X / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.7 dan 4.7 Pertemuan Ke : 11
Materi : Pergaulan Sehat		

OO. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi pergaulan, sehat, dan remaja Menjelaskan tahapan rangkaian materi pergaulan, sehat, dan remaja Menemukan variasi dan kombinasi materi pergaulan, sehat, dan remaja Menganalisis kelebihan dan kekurangan rangkaian materi pergaulan, sehat, dan remaja Melakukan rangkaian materi pergaulan, sehat, dan remaja Melakukan gerakan variasi dan kombinasi rangkaian materi pergaulan, sehat, dan remaja Melakukan rangkaian gerakan materi pergaulan, sehat, dan remaja Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi pergaulan, sehat, dan remaja dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

PP. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

QQ. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi pergaulan, sehat, dan remaja (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi pergaulan, sehat, dan remaja (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi pergaulan, sehat, dan remaja (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (<i>Creativity /Kreatifitas</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

RR. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang Mata Pelajaran : PJOK	Kelas/ Semester : X / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.7 dan 4.7 Pertemuan Ke : 12
Materi : Pergaulan Sehat		

SS. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi pergaulan sehat pada remaja Menjelaskan tahapan rangkaian materi pergaulan sehat pada remaja Menemukan variasi dan kombinasi materi pergaulan sehat pada remaja Menganalisis kelebihan dan kekurangan rangkaian materi pergaulan sehat pada remaja Melakukan rangkaian materi pergaulan sehat pada remaja Melakukan gerakan variasi dan kombinasi rangkaian materi pergaulan sehat pada remaja Melakukan rangkaian gerakan materi pergaulan sehat pada remaja Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi pergaulan sehat pada remaja dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

TT. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

UU. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi pergaulan sehat pada remaja (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi pergaulan sehat pada remaja (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi pergaulan sehat pada remaja (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (<i>Creativity /Kreatifitas</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

VV. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang	Kelas/ Semester : X / Genap	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	Pertemuan Ke : 13
Materi : Pergaulan Sehat		

WW. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi sikap-sikap dalam pergaulan remaja Menjelaskan tahapan rangkaian materi sikap-sikap dalam pergaulan remaja Menemukan variasi dan kombinasi materi sikap-sikap dalam pergaulan remaja Menganalisis kelebihan dan kekurangan rangkaian materi sikap-sikap dalam pergaulan remaja Melakukan rangkaian materi sikap-sikap dalam pergaulan remaja Melakukan gerakan variasi dan kombinasi rangkaian materi sikap-sikap dalam pergaulan remaja Melakukan rangkaian gerakan materi sikap-sikap dalam pergaulan remaja Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi sikap-sikap dalam pergaulan remaja dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

XX. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

YY. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi sikap-sikap dalam pergaulan remaja (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi sikap-sikap dalam pergaulan remaja (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi sikap-sikap dalam pergaulan remaja (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

ZZ. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang	Kelas/ Semester : X / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.7 dan 4.7 Pertemuan Ke : 14
Materi : Pergaulan Sehat		

AAA. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi pergaulan, tidak sehat Menjelaskan tahapan rangkaian materi pergaulan tidak sehat Menemukan variasi dan kombinasi materi pergaulan tidak sehat Menganalisis kekurangan rangkaian materi pergaulan tidak sehat Melakukan rangkaian materi pergaulan, sehat, dan remaja Melakukan gerakan variasi dan kombinasi rangkaian materi pergaulan tidak sehat Mencoba tugas keterampilan rangkaian materi pergaulan tidak sehat dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

BBB. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

CCC. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi pergaulan tidak sehat (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi pergaulan tidak sehat (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi pergaulan tidak sehat (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

DDD. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang	Kelas/ Semester : X / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.8 dan 4.8 Pertemuan Ke : 15
Materi : Narkotika		

EEE. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi bahaya penyalahgunaan narkoba Menjelaskan tahapan rangkaian materi bahaya penyalahgunaan narkoba Menemukan variasi dan kombinasi materi bahaya penyalahgunaan narkoba Menganalisis rangkaian materi bahaya penyalahgunaan narkoba Mengidentifikasi materi jenis jenis bahaya penyalahgunaan narkoba mengidentifikasi variasi dan kombinasi rangkaian materi bahaya penyalahgunaan narkoba Mempersentasikan rangkaian materi bahaya penyalahgunaan narkoba dilandasi nilai-nilai disiplin,percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

FFF. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

GGG. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi bahaya penyalahgunaan narkoba (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi bahaya penyalahgunaan narkoba (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi bahaya penyalahgunaan narkoba (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (<i>Creativity /Kreatifitas</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

HHH. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang	Kelas/ Semester : X / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.8 dan 4.8 Pertemuan Ke : 16
Materi : Narkotika		

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi bahaya terhadap kejiwaan Menjelaskan tahapan rangkaian materi bahaya terhadap kejiwaan Menemukan variasi dan kombinasi materi bahaya terhadap kejiwaan Menganalisis rangkaian materi bahaya terhadap kejiwaan Mengidentifikasi materi jenis jenis bahaya penyalahgunaan narkoba mengidentifikasi variasi dan kombinasi rangkaian materi bahaya terhadap kejiwaan Mempersentasikan rangkaian materi bahaya terhadap kejiwaan dilandasi nilai-nilai disiplin,percaya diri, keberanian, dan kerja sama
--

JJJ.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

KKK. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi bahaya terhadap kejiwaan (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi bahaya terhadap kejiwaan (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi bahaya terhadap kejiwaan (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (Creativity /Kreatifitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

LLL. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang	Kelas/ Semester : X / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.8 dan 4.8 Pertemuan Ke : 17
Materi : Narkotika		

MMM. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang materi bahaya terhadap lingkungan masyarakat Menjelaskan tahapan rangkaian materi bahaya terhadap lingkungan masyarakat Menemukan variasi dan kombinasi materi bahaya terhadap lingkungan masyarakat Menganalisis rangkaian materi bahaya terhadap lingkungan masyarakat Mengidentifikasi materi jenis jenis bahaya terhadap lingkungan masyarakat mengidentifikasi variasi dan kombinasi rangkaian materi bahaya terhadap lingkungan masyarakat Mempersentasikan rangkaian materi bahaya terhadap lingkungan masyarakat dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama

NNN. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

OOO. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi bahaya terhadap lingkungan masyarakat (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi bahaya terhadap lingkungan masyarakat (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi bahaya terhadap lingkungan masyarakat (Collaboration / Kerjasama) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (<i>Creativity /Kreatifitas</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

PPP. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang	Kelas/ Semester : X / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	KD : 3.8 dan 4.8 Pertemuan Ke : 18
Materi : Narkotika		

QQQ. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang materi kiat kiat menghindari penyalahgunaan narkotika • Menjelaskan tahapan rangkaian materi kiat kiat menghindari penyalahgunaan narkotika • Menemukan variasi dan kombinasi materi kiat kiat menghindari penyalahgunaan narkotika • Menganalisis rangkaian materi kiat kiat menghindari penyalahgunaan narkotika • Mengidentifikasi materi kiat kiat menghindari penyalahgunaan narkotika • mengidentifikasikan variasi dan kombinasi rangkaian materi kiat kiat menghindari penyalahgunaan narkotika • Mempersentasikan rangkaian materi kiat kiat menghindari penyalahgunaan narkotika dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama

RRR. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> • Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	--	-------------	---	---------------	--

SSS. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi kiat kiat menghindari penyalahgunaan narkotika (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi kiat kiat menghindari penyalahgunaan narkotika (Critical Thinking/ Berpikir Kritis) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi kiat kiat menghindari penyalahgunaan narkotika (Collaboration / Kerjasama) • Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication / Komunikasi) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah senam lantai, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menyimpulkan point-point dari materi yang sudah dipelajari dalam bentuk penugasan tertulis (<i>Creativity /Kreatifitas</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

TTT. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang,
Guru Mata Pelajaran

2020