

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(**Simulasi Mengajar Guru Penggerak**)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 SALATIGA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester : VII / Gasal
 Tema : Permainan Bola Besar
 Sub Tema : Permainan bola besar menggunakan permainan bola voli
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pengamatan dan diskusi diharapkan:

1. Peserta didik mampu menyimpulkan gerak dasar teknik servis bawah dan servis atas.
2. Peserta didik dapat mendemonstrasikan gerak dasar teknik servis bawah dan servis atas dalam permainan bola voli.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 	2 menit
Kegiatan Inti Apersepsi Sintak Model Discovery Learning. 1) <i>Stimulation</i> (Pemberian Rangsang)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa gambar teknik dasar permainan bola voli yaitu servis bawah dan servis atas. • Peserta didik diharapkan bisa menunjukkan salah satu teknik dasar bola voli yaitu servis bawah dan servis atas kemudian mengamati gerakanya. 	6 menit
2) <i>Problem Statement</i> (Pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi pertanyaan bagaimana cara melakukan servis bawah ataupun servis atas dari sikap awalan, pelaksanaan gerakan dan sikap akhir. 	
3) <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok diskusi • Masing-masing kelompok diberi lembaran yang berisi gambar teknik dasar servis bawah dan servis atas. • Peserta didik mengidentifikasi gerakan yang ditunjukkan pada gambar yaitu servis bawah dan servis atas sambil mempraktekan gerakan tanpa bola. • Peserta didik mempelajari permainan bola voli dari buku siswa. 	
4) <i>Data Processing</i> (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mulai menemukan kesulitan saat melakukan gerakan servis bawah dan servis atas serta berusaha membetulkan kesalahan setelah membaca buku siswa baik secara individu atau kelompok. 	
5) <i>Verification</i> (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memaparkan hasil diskusi yang berkaitan dengan servis bawah dan servis atas secara berkelompok. Guru memberikan umpan balik. 	
6) <i>Generalization</i> (Menarik Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat simpulan gerakan servis bawah dan servis atas dengan teknik yang benar. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama peserta didik guru melakukan refleksi. • Bersama peserta didik guru melakukan penyimpulan. • Guru mengumpulkan hasil pengamatan kegiatan peserta didik yaitu gerakan servis bawah dan servis atas. • Guru menutup pertemuan dengan memimpin doa bersama. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian:

1. Kompetensi Sikap : Observasi
2. Kompetensi Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik
3. Kompetensi Keterampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah



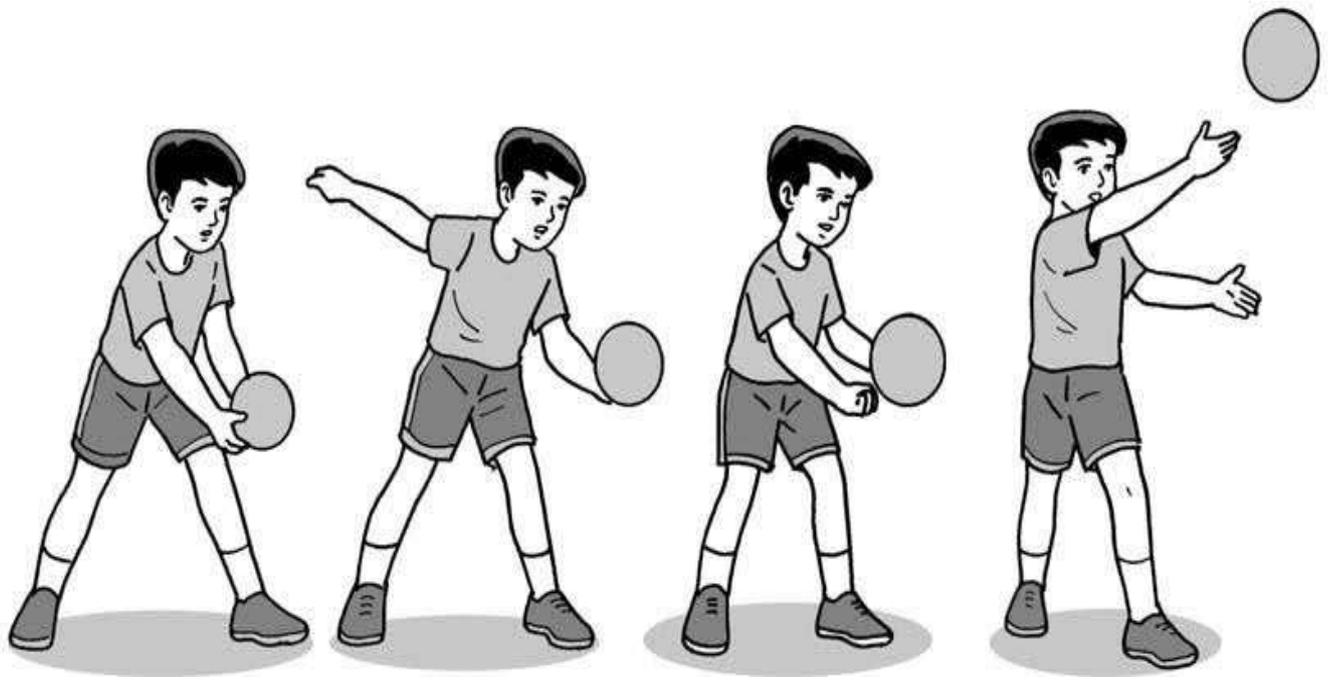
Dwitjahjo Koesharjanto, S.Pd., M.Si
NIP. 19660826 198811 1 003

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sri Budiastuti'.

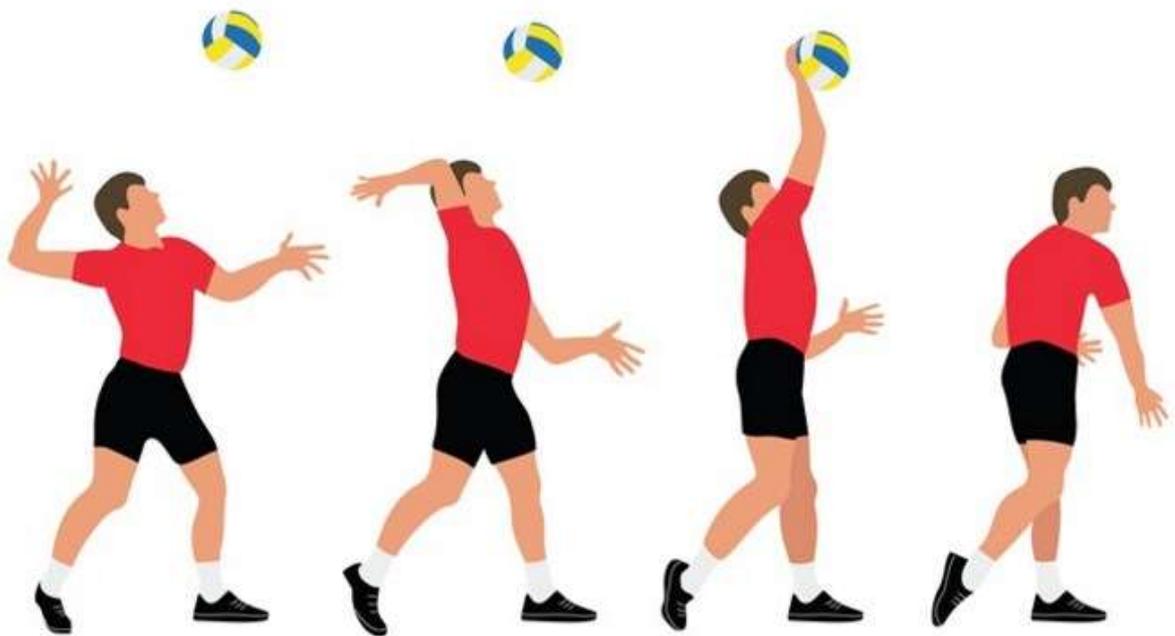
Sri Budiastuti, S.Pd
NIP. 19750221 200604 2 003

➤ **GAMBAR TEKNIK DASAR SERVIS BAWAH BOLA VOLI**



Sumber : pintarnesia.com

➤ **GAMBAR TEKNIK DASAR SERVIS ATAS BOLA VOLI**



Sumber : Perpustakaan.id

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SMP NEGERI 5 SALATIGA
Kelas/Semester : VII / Gasal
Mapel : PJOK
Materi Ajar : Servis bawah dan Servis Atas Bola Voli
Nama Kelompok :
Kelas :

1. Bagaimana cara melakukan servis bawah ataupun servis atas (sesuai gambar yang diterima)?
Jabarkan sesuai table berikut!

NO	KETERANGAN	JAWABAN
1.	Posisi Awalan Terdiri dari posisi tangan, posisi kaki, posisi badan dan pandangan mata.	
2.	Pelaksanaan Gerakan Terdiri dari gerakan tangan, gerakan kaki, gerakan badan dan pandangan mata	
3.	Posisi Akhir Terdiri dari Gerakan lengan, gerakan kaki, posisi badan dan pandangan mata	

