

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 265  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / I (Satu)  
Materi Pokok : Teknik Pasing Bawah  
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit ( 2 JP )

**A. Kompetensi Inti (KI)**

**KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

**KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *)	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik pasing bawah dalam permainan bola voli. 3.1.2. Menjelaskan gerak pasing bawah dalam permainan bola voli. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan gerakan pasing bawah dalam permainan bola voli.
4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *)	4.1.1. Melakukan gerak spesifik pasing bawah dalam permainan bola voli 4.1.2. Menggunakan gerak spesifik pasing bawah dalam permainan bola voli.

### C. Tujuan Pembelajaran

#### Pengetahuan :

- 3.1.1 Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik passing bawah dalam permainan bola voli dengan benar dan tepat.
- 3.1.2 Menjelaskan gerak spesifik passing bawah dalam permainan bola voli dengan benar dan tepat.
- 3.1.3 Menjelaskan cara melakukan gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan benar dan tepat.

#### Keterampilan :

- 4.1.1 Melakukan gerak spesifik passing bawah dalam permainan bola voli dengan benar dan tepat
- 4.1.2 Menggunakan gerak spesifik passing bawah dalam permainan bola voli yang dimodifikasi dengan benar dan tepat.

### D. Materi Pembelajaran

- 1 Teknik passing bawah bola voli

### E. Pendekatan, Strategi dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Model pembelajaran Demonstrasi

Metode : Demontrasi, diskusi, dan tanya jawab

### F. Langkah – Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		
	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Guru menyapa dan memberi salam kepada siswa</li><li>2 Peserta didik menjawab salam, berdoa sebelum memulai pelajaran yang dipimpin oleh guru dan menyimak guru mengabsen kehadiran</li><li>3 Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya serta pemberian motivasi.</li><li>4 Peserta didik menyimak informasi dari guru mengenai cakupan materi, kompetensi pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya pada pembelajaran hari ini</li><li>5 Peserta didik mendapatkan informasi mengenai kesehatan dan terhindar dari cedera saat melakukan praktik olahraga</li></ol>	40 menit

	6 Peserta didik melakukan peregangan dan pemanasan sebelum masuk kedalam inti pembelajaran	
<b>Inti</b>		
<b>Orientasi peserta didik pada masalah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan tentang asal usul dan lapangan yang digunakan saat permainan bola voli</li> <li>2. Peserta didik mengamati penjelasan</li> <li>3. Peserta didik dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab mengenai materi pelajaran</li> </ol>	
<b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperhatikan demonstrasi yang dilakukan guru tentang tahap-tahap melakukan passing bawah <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivitas pembelajaran 1: melambungkan bola keatas dengan kedua tangan kemudian ditangkap kembali dengan kedua telapak tangan</li> <li>• Aktivitas pembelajaran 2 : melambungkan bola ke atas kemudian arahkan kedua tangan kedepan tepat berada dibawah bola memastikan jatuhnya bola tepat berada dipergelangan tangan.</li> <li>• Aktivitas pembelajaran 3 : melakukan lemparan secara berpasangan dengan mengayunkan kedua tangan lurus kedepan diikuti lutut yang ditekuk dan badan rendah.</li> <li>• Aktivitas Pembelajaran 4 : melakukan kombinasi gerakan dari perkenaan bola dengan pergelangan tangan, kemudian dilanjutkan dengan ayunan tangan dan posisi badan yang rendah</li> <li>• Aktivitas Pembelajaran 5 : melakukan pembelajaran passing bawah bola dalam bentuk bermain pada lapangan kecil</li> </ul> </li> <li>2. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang cara melakukan tahapan pembelajaran yang</li> </ol>	70 Menit

<p><b>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p>	<p>masih salah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencoba kembali setelah mendapatkan koreksi dari kesalahan yang dilakukan</li> <li>1. Peserta didik mulai melakukan pembelajaran secara berpasangan sesuai dengan yang didemonstrasikan oleh guru dan guru melakukan pengamatan kepada setiap peserta didik yang melakukan pasing bawah dan mengoreksi jika ada peserta didik yang melakukan tahapan pembelajaran yang kurang tepat mendapatkan hasil yang benar</li> <li>2. Peserta didik dapat bertanya, meminta solusi atau mengenai tahapan pembelajara pasing bawah</li> <li>3. Peserta didik melakukan studi pustaka dengan browsing internet dan membaca modul sebagai referensi penguatan materi</li> </ol>	
<p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Peserta didik melakukan pasing bawah secara berpasangan dan mandiri sesuai dengan tahapan pembelajaran yang sudah didemonstrasikan oleh guru</li> </ol>	
<p><b>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyajikan hasil pembelajaran untuk dipraktekan di lapangan didepan teman-teman</li> <li>2. Peserta didik dan guru melakukan koreksi dan evaluasi bersama-sama.</li> <li>3. Peserta didik dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab mengenai proses pemecahan</li> </ol>	

<b>Penutup :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal</li> <li>2 Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>3 Guru memberikan informasi tentang pembelajaran berikutnya</li> <li>4 Peserta didik memberikan salam saat waktu pembelajaran selesai</li> </ol>	10 menit
------------------	--	----------

### G. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media/Alat : Buku, Bola Voli, Cone, Peluit

Sumber Belajar :

- 1 KEMENDIKBUD. (2017). Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Jakarta 2017
- 2 KEMENDIKBUD. (2016). Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Jakarta 2016
- 3 <https://kumparan.com/info-sport/teknik-passing-bawah-dalam-bola-voli-simak-caranya-di-sini-1wBoGz1jWXA/3>

### H. Penilaian Pembelajaran

Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen
<b>Sikap</b>	<input type="checkbox"/> Observasi	<input type="checkbox"/> Jurnal
<b>Pengetahuan</b>	<input type="checkbox"/> Tes tertulis	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda
<b>Keterampilan</b>	<input type="checkbox"/> Praktik	<input type="checkbox"/> Rubrik Penskoran

## **I. Rencana Tindak Lanjut**

### **Remedial :**

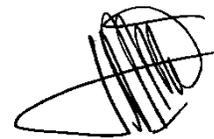
- Pembelajaran Remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal) atau tutor sebaya

### **Pengayaan**

- Pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang melebihi nilai  $\geq 75$  sampai 90 diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai tambahan pengetahuan
- siswa yang melebihi nilai diatas 90 diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Jakarta, 14 Desember 2021

Guru MataPelajaran



**Tubagus Arayyan M.Pd**