

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Kandangan 01  
**Kelas/Semester** : II/I  
**Tema** : 1. Hidup Rukun  
**Sub Tema** : 2. Hidup Rukun di Tempat Bermain (Gerak Dasar Berlari)  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

3.1 Dengan diberi contoh gerakan berlari oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.

4.1 Dengan diberi contoh gerakan berlari oleh guru, siswa dapat mempraktikkan gerak berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

1. Berbaris, salam, berdoa, presensi, menyanyikan lagu wajib.
2. Apersepsi
3. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta gambaran umum materi yang akan di berikan hari ini
4. Melakukan gerakan pemanasan dengan bentuk gerak dan lagu (“Tangan dan Kaki” dan “Disini Senang”)

**Kegiatan Inti**

1. Siswa dipandu mengamati gambar gerakan-gerakan berlari
2. Guru memandu demonstrasi macam-macam gerakan berlari. Siswa memperhatikan gerakan yang diperagakan
3. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang hal-hal yang berhubungan dengan gerakan lari
4. Siswa mencoba gerakan yang sudah dicontohkan dan guru mengamati siswa, memberi penguatan dan membantu siswa jika siswa menemukan kesulitan
5. Setelah selesai melakukan gerakan locomotor berlari, siswa mencoba kembali gerakan-gerakan lari yang telah diajarkan dalam permainan sederhana (menjala ikan).
6. Siswa dikumpulkan dan diminta memberikan pernyataan tentang pengalamannya ketika kegiatan pembelajaran

**Kegiatan Penutup**

1. Siswa melakukan pendinginan sambil bernyanyi topi saya bundar
2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
3. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa ( hal yang mereka pelajari, gerakan variasi pola gerak dasar berlari)
4. Guru memberikan tugas rumah kepada siswa.dan menyampaikan materi yang akan datang
5. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa

**C. Penilaian Pembelajaran**

**1. Jenis, Teknik, dan Instrumen Penilaian**

| No | Jenis Penilaian | Teknik    | Instrumen  | Keterangan        |
|----|-----------------|-----------|--|-------------------|
| 1  | Sikap           | observasi | jurnal sikap                                     | Buku Jurnal Sikap |
| 2  | Pengetahuan     | Lisan     | butir soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian | Terlampir         |
| 3  | Keterampilan    | praktik   | Tugas kinerja, alternatif jawaban, dan rubrik    | Terlampir         |

**2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran**

- a. Pembelajaran Remedial (untuk siswa yang belum tuntas)  
Membimbing siswa untuk memahami prosedur gerakan berlari
- b. Pengayaan pembelajaran (untuk siswa yang telah tuntas)  
Menugaskan siswa untuk menyusun rencana berlatih gerakan berlari.

Bawen, 25 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

Hindri Patmawati, S.Pd., M.Si  
NIP. 19800325 201001 2 017

**Lampiran Instrumen Penilaian**

a. Teknik penilaian

- 1. Penilaian Sikap : Pengamatan ( Observasi )
- 2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- 3. Penilaian keterampilan : macam – macam lari, menjala ikan, betengan.

**Bentuk Instrumen Penilaian**

a. Penilaian Sikap (percaya diri, rasa ingin tahu, dan kerja sama)

| No | Nama peserta Didik | Sikap        |   |   |   |                 |   |   |   |            |   |   |   |
|----|--------------------|--------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|------------|---|---|---|
|    |                    | Percaya Diri |   |   |   | Rasa ingin tahu |   |   |   | Kerja sama |   |   |   |
|    |                    | 1            | 2 | 3 | 4 | 1               | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 |
| 1  |                    |              |   |   |   |                 |   |   |   |            |   |   |   |
| 2  |                    |              |   |   |   |                 |   |   |   |            |   |   |   |

Keterangan

- 4 : Mulai membudaya
- 3 : Mulai berkembang
- 2 : Mulai terlihat
- 1 : Belum Terlihat

**b. Penilaian Pengetahuan**

| No | Nama Peserta Didik | Soal No 1 | Soal No 2 | Soal No 3 | Soal No 4 | Soal no 5 | NILAI |  |
|----|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|--|
| 1  |                    |           |           |           |           |           |       |  |
| 2  |                    |           |           |           |           |           |       |  |

**c. Penilaian Keterampilan**

| No | Nama peserta didik | Kriteria                           |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--------------------|------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|    |                    | Mampu mengikuti intruksi permainan |   |   |   | Siswa terlibat aktif dlm mengikuti permainan |   |   |   | Siswa mengungkapkan perasaan stlh bermain |   |   |   |
|    |                    | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 1  |                    |                                    |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  |                    |                                    |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |

Keterangan

- 4 : Baik Sekali
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Perlu berlatih lagi

**Penilaian Keterampilan**

**Unjuk kerja, menjala ikan, betengan.**

| No | Kriteria  | Terlihat | Belum Terlihat |
|----|---|----------|----------------|
| 1. | Siswa mampu mengikuti instruksi permainan                             |          |                |
| 2. | Siswa terlihat aktif dalam melakukan permainan                        |          |                |
| 3  | Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapat setelah melakukan permainan |          |                |

Bawen, 25 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

Hindri Patmawati, S.Pd., M.Si  
NIP. 19800325 201001 2 017

