

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 KARANGREJO
Kelas/ Semester	: Kelas 1/ 1
Tema/ Subtema	: Tema Diriku/ 3 (Aku merawat diriku)
Materi Pokok	: Cara menjaga kebersihan diri (kuku, tangan dan rambut)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 Menit)

KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima, menjalankan dan menghargai Agama yang dianutnya
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan Guru, Orang tua, Teman, Keluarga dan cinta tanah air.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Memahami pengetahuan cara menjaga kebersihan diri (kuku, tangan, rambut)
- 4.9 Menceitaka cara menjaga kebersihan diri (kuku, tangan, rambut)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan diri (kuku, tangan, rambut)
2. Siswa dapat mengidentifikasi peralatan yang di butuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut yang benar.
3. Siswa dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut yang benar.

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa• Guru memberikan motivasi kepada siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi dengan menanyakan kegiatan siswa sebelum berangkat ke sekolah?• Guru memberikan penjelasan tentang pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.• Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan Guru seperti gambar, sampo, sabun, dan gunting kuku.• Siswa melakukan tanya jawab tentang menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut yang benar.• Siswa menceritakan manfaat dan akibat tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan benar.• Siswa menirukan gerakan mencuci tangan secara bersama-sama.• Siswa menceritakan pengalamannya menjaga kebersihan diri di rumah.• Siswa memberikan kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan diri	10 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar dan tetap menjaga protokol kesehatan• Guru Menutup Pelajaran dengan mengucapkan salam	1 Menit

LEMBAR PENILAIAN

- Sikap

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1				
2				
3				

- Pengetahuan

No	Mapel/ KD	Indikator	Bentuk Soal	Instrumen
1.	PJOK	Menyebutkan cara menjaga kebersihan diri (kuku, tangan dan rambut)	Tes tulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa kita harus menjaga kebersihan diri? 2. Tuliskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut! 3. Apa akibatnya jika kita tidak menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan benar?

- Keterampilan

No	Mapel/ KD	Indikator	Bentuk Soal	Instrumen
1.	PJOK	Mempraktikkan cara menjaga kebersihan diri (kuku, tangan dan rambut)	Unjuk kerja	Rubrik penilaian

BENTUK INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian keterampilan peserta didik dalam melakukan kegiatan menjaga kebersihan diri yaitu kuku, tangan, dan rambut dinilai menggunakan rubrik sebagai berikut :

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1.	Konsep menjelaskan cara	Mampu menjelaskan	Mampu menjelaskan cara	Mampu menjelaskan	Belum mampu menjelaskan cara

	menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut	cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan tepat.	menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut namun kurang tepat	cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan kurang tepat	menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.
2.	Mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.	Mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan tepat	Mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut namun kurang tepat.	Mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan kurang tepat.	Belum mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.
3.	Menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut di rumah	Mampu menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut di rumah dengan tepat.	Mampu menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut di rumah namun kurang tepat.	Mampu menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut di rumah dengan kurang tepat	Belum mampu menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut di rumah.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PJOK

TRI MULYATI, S. Pd. MM. Pd.
NIP. 19660731 198803 2 006

AGUNG SETYO EDY P
NIP. 19850525 200604 1 007