

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Lasiana Kota Kupang Nusa Tenggara Timur  
 Kelas / Semester : I / I  
 Tema 1 : Diriku  
 Sub Tema 3 : Aku Merawat Tubuhku  
 Pembelajaran Ke : 4  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN.

1. Setelah mendengar cerita atau penjelasan dari Guru tentang cara menjaga kebersihan Tubuh, Siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan Kuku, Tangan dan Rambut secara runtun
2. Dengan menyimak peragaan Guru tentang cara menjaga kebersihan Kuku, Tangan dan Rambut, Siswa mampu mempraktekan Cara membersihkan Kuku, Tangan dan Rambut dengan baik dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengawali dengan Salam Pembuka dan menanyakan kabar dan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran.</li> <li>❖ Guru memeriksa Kehadiran siswa</li> <li>❖ Guru mengajak siswa berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing sebelum kegiatan belajar dimulai.</li> <li>❖ Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari.</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti</b>		
Pendekatan Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pendekatan Scientific</b></li> </ul> Model pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Discovery Learning</b></li> </ul> Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Buku Tematik Kelas 1.</b></li> <li>• <b>Internet</b></li> </ul>	Mengamati	Guru mengajak Peserta didik untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar serta memahami penjelasan Guru tentang kebersihan Kuku, Tangan dan Rambut
	Menanya	Guru memberikan kesempatan yang cukup kepada peserta didik untuk mengidentifikasi dan bertanya tentang hal yang belum mereka pahami berkaitan dengan penjelasan Guru.
	Mengumpulkan Informasi	Guru membantu peserta didik dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi tentang cara menjaga kebersihan Kuku, Tangan dan Rambut, dengan pertanyaan penuntun dari Guru.

<b>Alat dan Bahan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papan Tulis</li> <li>• Alat tulis/Spidol</li> <li>• Gunting Kuku</li> <li>• Gunting Rambut</li> <li>• Sisir</li> <li>• Air cuci tangan</li> <li>• Sabun Cair</li> <li>• Kain lap Tangan/Tisu</li> </ul>	Mengasosiasi/Menalar	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan kembali tentang hal yang belum dipahami.
	Mengkomunikasikan	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Membersihkan Kuku, Tangan dan Rambut secara bergilir.
	Mengkreasikan/ mempraktekan	Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempraktekan cara membersihkan Kuku, Tangan dan Rambut secara bergilir didepan kelompok yang lain.
<b>Kegiatan Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru melakukan Refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan dan memberikan apresiasi kepada kelompok yang aktif, dan memberi motivasi kepada kelompok yang kurang aktif.</li> <li>b. Guru membuat kesimpulan akhir tentang materi yang sudah selesai dipelajari</li> <li>c. Guru menyampaikan pengumuman tentang materi ajar yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.</li> <li>d. Kegiatan ditutup dengan Doa yang dipimpin oleh salah satu siswa, Salam Penutup dan Pelajaran selesai.</li> </ol>		

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

- a. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian			Ket
		Berani	Disiplin	Jujur	
1					
2					

- b. Penilaian Keterampilan: Praktek Cara mengunting Kuku dan Mencuci Tangan

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian			Ket
1					
2					

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kupang, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Donsius Bule Logo, S.Pd**  
NIP.19611013 198409 1 002

**Martinus Klau, S.Pd**  
NIP.19800724 200804 1 003