

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PJOK

Satuan Pendidikan	: SDN 2 SALUT
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: Diriku (Tema 1)
Sub Tema	: Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa diharapkan mampu mengingat nama-nama teman sekelasnya.
2. Siswa diharapkan mampu bekerjasama dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,
- b. Mengecek kehadiran siswa.
- c. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan.
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- e. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas.
- f. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menanyakan kabar kepada siswa. “Bagaimana keadaan kalian? Sehat?” “Apakah kalian masih ingat nama teman-teman baru?”
- b. Guru lalu menunjuk salah satu siswa dan meminta siswa tersebut untuk mengingat 2-3 nama teman baru sambil menunjuk teman yang dimaksud. Kegiatan dapat diulang sebanyak 2-3 kali.
- c. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, perempuan dan laki-laki terpisah.
- d. Guru meminta setiap kelompok berdiri membentuk satu barisan ke belakang. Siswa di setiap kelompok berdiri sambil memegang pundak teman di depannya.



- e. Semua barisan kelompok berdiri di garis awal yang sudah ditentukan oleh guru. Setelah diberi aba-aba, semua kelompok akan berlomba berjalan lurus dengan langkah yang sama ke satu arah menuju garis akhir yang sudah diberi tanda oleh guru.
- f. Guru mengulangi kegiatan sebanyak 2-3 kali.

3. Penutup

- a. Setelah kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pendinginan.
- b. Guru menjelaskan kesimpulan pentingnya saling mengenal, dimulai dari mengenal nama.
- c. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyebutkan nama-nama teman barunya kepada orang tua di rumah.
- d. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.
- e. Salam dan do'a penutup.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

Contoh lembar observasi sikap :

Nama : Arora
Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1
Pelaksanaan pengamatan : Di dalam pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Rapi	14/07/2021	Berbaris rapi
2.	Teratur	14/07/2021	Berjalan lurus dengan teratur.

2. Penilaian keterampilan:

Penilaian Unjuk kerja: Berjalan lurus ke satu arah

Mengetahui,
Kepala SDN 2 SALUT

Kayangan, Juli 2021
Guru PJOK

H. SAHABUDIN, A.Ma., Pd
NIP. 196412311983031064

SUPRIANTO, S.Pd
NIP. 199205212019021001