

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013**



**PJOK KELAS 5
AKTIVITAS PENGEMBANGA POLA GERAK DASAR LOKOMOTOR**

**SDN DUREN TIGA 13
DISUSUN OLEH RESA ADI PRAKOSO**

**SEBAGAI SALAH SATU SYARAT SELEKSI TAHAP II
SIMULASI MENGAJAR DAN WAWANCARA
CALON GURU PENGGERAK**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Duren Tiga 13
 Kelas / Semester : V (Lima) / Semester 1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
 Materi : Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan gerak berjalan, berlari melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dengan olahraga tradisional.
- Siswa dapat melakukan gerak berjalan, berlari melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dengan olahraga tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (<i>religius</i>) 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor”. 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, bertanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3 atau 4 anggota dengan tidak membedakan teman satu sama lainnya. Collaboration 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gerakan berjalan yang dilakukan oleh temannya. Mandiri 3. Guru mendampingi peserta didik membaca referensi gerak dasar berjalan. 4. Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling menanyakan pendapat anggota kelompoknya mengenai ilustrasi permasalahan tersebut. Gotong Royong 5. Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya jawab secara bergantian. Collaboration 6. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan gerak dasar berjalan dan berlari pada permainan lari bolak-balik. Gotong Royong 7. Guru mendampingi peserta didik melakukan variasi gerak berlari. Integritas 8. Guru mendampingi peserta didik dalam menyimpulkan hasil perlombaan yang telah dilakukan bersama kelompoknya. Collaboration 9. Guru mendampingi peserta didik dalam menyusun langkah-langkah penyelesaian permasalahan dengan rapi. Critical thinking and Problem solving 10. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kerja kelompoknya di hadapan guru dan teman-temannya. Communication 	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru melakukan evaluasi tentang variasi gerak dasar jalan, serta menguasai peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan doa penutup dipimpin salah satu siswa. 	2 menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Lisan dan Tertulis
 Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Keterampilan : Melakukan pengamatan dan praktek langsung
(Rubrik Terlampir)

Jakarta, 4 Januari 2022

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mapel

Sri Mulatsih, S.Pd
NIP 197107101996062001

Resa Adi Prakoso, S.Pd