

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KURIKULUM 2013**



**PJOK KELAS 5  
AKTIVITAS PENGEMBANGA POLA GERAK DASAR LOKOMOTOR**

**SDN DUREN TIGA 13  
DISUSUN OLEH RESA ADI PRAKOSO**

**SEBAGAI SALAH SATU SYARAT SELEKSI TAHAP II  
SIMULASI MENGAJAR DAN WAWANCARA  
CALON GURU PENGGERAK**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Duren Tiga 13
Kelas / Semester	: V (Lima) / Semester 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Materi	: Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan gerak berjalan, berlari melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dengan olahraga tradisional.
- Siswa dapat melakukan gerak berjalan, berlari melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dengan olahraga tradisional.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (<i>religius</i>)</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor”.</li> <li>4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, bertanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3 atau 4 anggota dengan tidak membedakan teman satu sama lainnya. <b>Collaboration</b></li> <li>2. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gerakan berjalan yang dilakukan oleh temannya. <b>Mandiri</b></li> <li>3. Guru mendampingi peserta didik membaca referensi gerak dasar berjalan.</li> <li>4. Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling menanyakan pendapat anggota kelompoknya mengenai ilustrasi permasalahan tersebut. <b>Gotong Royong</b></li> <li>5. Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya jawab secara bergantian. <b>Collaboration</b></li> <li>6. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan gerak dasar berjalan dan berlari pada permainan lari bolak-balik. <b>Gotong Royong</b></li> <li>7. Guru mendampingi peserta didik melakukan variasi gerak berlari. <b>Integritas</b></li> <li>8. Guru mendampingi peserta didik dalam menyimpulkan hasil perlombaan yang telah dilakukan bersama kelompoknya. <b>Collaboration</b></li> <li>9. Guru mendampingi peserta didik dalam menyusun langkah-langkah penyelesaian permasalahan dengan rapi. <b>Critical thinking and Problem solving</b></li> <li>10. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kerja kelompoknya di hadapan guru dan teman-temannya. <b>Communication</b></li> </ol>	6 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini.</li> <li>2. Guru melakukan evaluasi tentang variasi gerak dasar jalan, serta menguasai peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Salam dan doa penutup dipimpin salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit
----------------	---	---------

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian Pengetahuan : Lisan dan Tertulis  
 Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
 Penilaian Keterampilan : Melakukan pengamatan dan praktek langsung  
 (*Rubrik Terlampir*)

Jakarta, 4 Januari 2022

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Guru Mapel**

**Sri Mulatsih, S.Pd**  
NIP 197107101996062001

**Resa Adi Prakoso, S.Pd**