

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	SMK MUHAMMADIYAH 2 AJIBARANG	
Mata Pelajaran	PJOK	
Tema	Budaya Hidup Sehat	
Sub Tema	Narkotika, Psikotropika, Zat-Zat Aditif (NAPZA)	
Kelas/Semester	X/Genap	
Alokasi Waktu	2 JP	
A. Tujuan Pembelajaran		
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.10 Menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar NAPZA dan obat berbahaya lainnya	4.10 Mempresentasikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar NAPZA dan obat berbahaya lainnya
	IPK 3	IPK 4
	3.10.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis NAPZA dan obat berbahaya lainnya dengan benar dan tepat	4.10.1 Peserta didik dapat mempresentasikan hasil identifikasi jenis NAPZA dan obat berbahaya lainnya dengan benar dan tepat
3.10.2 Peserta didik dapat menganalisis bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat dengan benar dan tepat	4.10.2 Peserta didik dapat mempresentasikan hasil analisis bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat dengan lancar	
Materi Pembelajaran	Jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat	
B. Kegiatan Pembelajaran		
<p>Model : Discovery Learning</p> <p>Produk : Uraian tentang jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat</p> <p>Deskripsi : Peserta didik secara kolaboratif dan berdiskusi menguraikan serta menceritakan kembali tentang jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat berdasarkan video dan gambar</p> <p>Media, Alat dan Sumber Belajar: 1. Media : Power Point 2. Alat : laptop, LCD, speaker active 3. Sumber : - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2014). Buku Guru: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk Kelas X.</p>	<p>Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Stimulation (pemberian rangsangan) <ul style="list-style-type: none"> □ Guru menayangkan video tentang jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat dan powerpoint tentang topik utama masalah yang akan menjadi bahan diskusi melalui LCD. □ Peserta didik secara berkelompok menyimak dan mengobservasi video dan powerpoint yang ditayangkan. Problem Statement (identifikasi masalah) <ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik menuliskan jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat yang bersumber dari video tersebut di lembar notulensi. Data Collection and Data Processing (Mengumpulkan dan Mengolah Data) <ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik melalui diskusi mengumpulkan data dan informasi tentang materi pembelajaran jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat dari berbagai sumber bacaan atau referensi lain yang disediakan (handout atau internet). □ Peserta didik mengolah data/jawaban dan mencoba menarik suatu kesimpulan tentang jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat. Generalization (menarik simpulan) <ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk poin-poin tentang jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat. Application and Follow-Up (Aplikasi dan Tindak Lanjut) <ul style="list-style-type: none"> □ Guru menampilkan beberapa gambar dan meminta peserta didik menyusun atau membuat laporan tertulis tentang jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat dalam bentuk lembar kinerja. □ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara berkelompok 	
C. Asesmen/ Penilaian Pembelajaran		
Aspek	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi	Lembar Observasi
Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda, Norma/Pedoman Penilaian, Kunci Jawaban
Keterampilan	Kinerja/Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian, Pedoman Penilaian

Disahkan Oleh
Kepala Sekolah,

Ajibarang, 15 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Budi Krisnandi, S.Pd.
NBM. 803 487

Nur Efendi, S.Si, M.Pd.
NBM. 1096 933

Lampiran-lampiran

1. Bahan Ajar
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Media Pembelajaran
4. Instrumen Penilaian/Evaluasi