



SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PJOK TOPIK 9

VARIASI DAN KOMBINASI GERAK DASAR

DALAM PERMAINAN BOLA BESAR

(L U R I N G)

UNTUK SD/MI

KELAS V SEMESTER 1

OLEH :

JUHAN PAMUJIONO, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(L U R I N G)

Satuan Pendidikan : **SDN 4 PAGEREJO**
 Kelas/Semester : V (Lima) / 1
 Mata Pelajaran : PJOK
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 4 X 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.1	Menerapkan kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1	Merinci urutan (C4) kombinasi gerak dasar menendang bola ke tembok.
		3.1.2	Merinci urutan (C4) kombinasi gerak berlari menendang bola ke sasaran.
4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1	Mempraktikkan (P3) kombinasi gerak dasar menendang bola ke tembok.
		4.1.2	Mempraktikkan (P3) kombinasi gerak berlari menendang bola ke sasaran

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan bertanya jawab, siswa dapat mengurutkan kombinasi gerak dasar menendang bola ke tembok dengan benar.
2. Setelah kegiatan bertanya jawab, mengurutkan kombinasi gerak berlari menendang bola ke sasaran dengan benar
3. Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar menendang bola ke tembok dengan benar.
4. Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak berlari menendang bola ke sasaran dengan benar.

C. MATERI

Kombinasi Gerak Dasar Menendang Bola (cara melakukan dengan menendang bola ke tembok dan sasaran)

D. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Sainifik – TPACK
 Model : Problem Based Learning
 Metode : Pengamatan, diskusi, demonstrasi, penugasan, tutor sebaya

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius - PPK) 2. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa dan kabar siswa. (Disiplin - PPK) 3. Guru bersama siswa melakukan tepuk Semangat. 4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Dari Sabang sampai Merauke. (<i>Nasionalisme</i> -PPK). 5. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi apa yang sudah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya. 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang permainan sepakbola.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siapa yang melihat pertandingan AFF kemarin? ▪ Apa saja yang kalian lihat? ▪ Siapa pemain Timnas Indonesia yang tendangannya sangat keras? ▪ Apakah kalian suka bermain sepakbola? ▪ Pernahkah kalian bermain sepakbola? ▪ Teknik dasar apa saja dalam permainan sepakbola yang kalian ketahui? (<i>Communication-4C</i>, <i>Apersepsi</i>). <p>7. Guru menyampaikan materi pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan aktivitas-aktivitas yang akan dilakukan. (<i>Communication-4C</i>).</p>	
<p>Inti</p>	<p>PBL 1 : Orientasi siswa pada masalah</p> <p>8. Siswa menyimak dan mengamati video kombinasi gerak dasar dalam menendang bola. https://youtu.be/5IsT5k5zqQQ (mengamati, TPACK)</p> <p>9. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang isi video :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menurut kalian dalam video tersebut apakah kalian menjumpai teknik dasar menendang bola? b. Menurut kalian ada berapa macam teknik menendang bola yang kalian lihat pada video tadi? <p>(menanya, mengumpulkan informasi, TPACK)</p> <p>PBL 2 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar.</p> <p>10. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok</p> <p>11. Siswa mengikuti petunjuk guru tentang pengerjaan LKPD</p> <p>12. Siswa mempelajari materi ajar dan berdiskusi secara berkelompok dengan mengerjakan LKPD. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya (<i>Critical Thinking -4C</i>).</p> <p>PBL 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.</p> <p>13. Siswa berdiskusi secara berkelompok melakukan penyelidikan dengan menganalisis video tentang cara menendang bola yang ada pada LKPD dengan arahan guru. (<i>Collaboration - 4C</i>, mengumpulkan informasi, mengasosiasi)</p> <p>PBL 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p> <p>14. Siswa secara berkelompok mengembangkan penyelidikan dan menyajikan dalam sebuah laporan LKPD.</p> <p>15. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil karyanya dan kelompok lain menanggapi.(mengkomunikasikan)</p> <p>16. Siswa memperhatikan penjelasan guru melalui video https://youtu.be/PWOBv0EkE8Q tentang cara menendang bola sesuai teknik yang benar. (TPACK)</p> <p>17. Setelah pembelajaran teori, maka siswa mempraktekan hasil informasi yang didapatkan dengan berlatih kombinasi gerak dasar dalam menendang bola ke tembok dan kombinasi berlari menendang bola ke sasaran. Siswa yang sudah menguasai teknik menendang bola, maka memberikan contoh kepada teman lain. Jika latihan sudah cukup, siswa menampilkan sebanyak 5 kali berurutan menendang bola gerakan tersebut.</p> <p>PBL 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>18. Guru bersama siswa menganalisis dan mengevaluasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p>	<p>110 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	19. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok/mandiri belajar yang paling baik. 20. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang telah kamu pelajari hari ini? ▪ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? ▪ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>4C - Communication</i>) 21. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. 22. Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari oleh siswa untuk minggu depan. 23. Penguatan moral dan motivasi siswa (Sopan santun disiplin). 24. Kegiatan belajar ditutup dengan doa dan salam. (<i>religius</i>).	10 menit

1. **PENILAIAN**

1. Teknik penilaian

- a) Penilaian Sikap
- b) Penilaian Pengetahuan
- c) Penilaian Keterampilan

2. Instrumen Penilaian

- a) Lembar Pengamatan sikap : terlampir
- b) Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c) Lembar Evaluasi : terlampir

Mengetahui
Kepala SDN 4 Pagerejo

Pagerejo, 3 Januari 2022
Guru PJOK

SUGITO, S.Pd. SD.
NIP. 19650204 199103 1 010

JUHAN PAMUJIONO, S.Pd.
NIP. 198505092009031001