

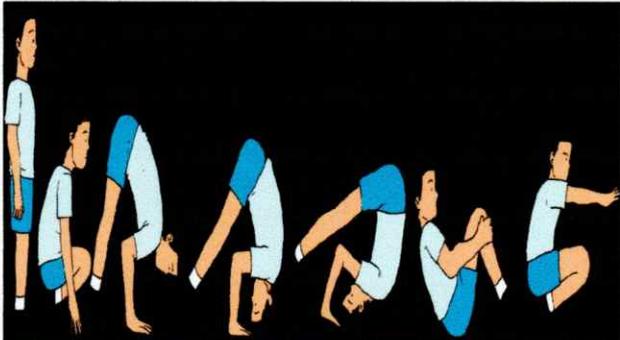
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SLB Negeri Banyuasin  
 Satuan Pendidikan : SMA LB  
 Jenis Kekhususan : Tuna Grahita  
 Tema : 7. Pahlawan ku  
 Sub tema : 1. Pejuang Para Pahlawan  
 Kelas/semester : XI / 2 (Dua )  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit  
 Hari/tanggal

### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Mencontohkan Urutan gerak dasar mengguling
- Siswa dapat Melakukan gerak dasar mengguling ke depan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :( Pertemuan ke-1, dan 2 @ 80 menit )

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan siswa untuk memulai pembelajaran dengan diawali berdoa, absensi daftar kehadiran siswa.</li> <li>2. Guru menstimulus siswa berkaitan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan materi pelajaran yang akan diberikan kepada peserta didik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Religius</li> <li>2. Kemandirian</li> </ol>	15 Menit
Kegiatan Inti	 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mencontohkan disertai penjelasan setiap langkah-langkah mengguling ke depan</li> <li>2. Diawali dari sikap berdiri tegak</li> <li>3. Kemudian jongkok dengan kedua kaki rapat dan kedua telapak tangan diletakkan pada matras</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Religius</li> <li>2. Kemandirian</li> </ol>	60 Menit

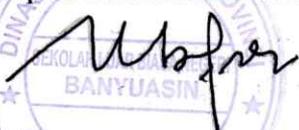
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pinggul diangkat ke atas</li> <li>5. Masukkan kepala di antara lengan hingga pundak menempel pada matras</li> <li>6. Badan digulingkan ke depan hingga bagian badan dari tengkuk, punggung, dan panggul bagian belakang menyentuh matras</li> <li>7. Peganglah tulang kering dengan kedua tangan menuju posisi jongkok, kedua lengan lurus ke depan</li> <li>8. Gerakan akhir adalah kembali ke sikap duduk atau ke sikap berdiri</li> <li>9. Siswa dengan bimbingan guru akan melakukan gerak mengguling kedepan</li> <li>10. Guru mengapresiasi kemampuan siswa dalam melakukan gerakan guling kedepan</li> </ol>		
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran dengan cara peserta didik menjawab pertanyaan di bawah ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa sajakah yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Pada saat melakukan Gerakan mengguling kedepan kesulitan apa yang kalian hadapi ?</li> <li>• Bagaimana perasaan belajar kalian Pada hari ini?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa menjawab salam guru ketika guru mengakhiri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Religius</li> <li>2. Kemandirian</li> </ol>	5 Menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tulisan Deskripsi
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SLBN Banyuasin



Marina, S.Pd., M.Pd.  
NIP.196806021996112001

Banyuasin, Februari 2021  
Wali kelas XI



Eriyanto, S.Pd

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

**1. Format Penilaian Sikap**

Berilah tanda  $\checkmark$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Yang dinilai/Skor Perolehan			Tanggung jawab
		Jujur	Rasa Ingin Tahu	Bertanggung jawab	
1.					
2.					
3.					
4.					

**2. Penilaian pengetahuan**

Kriteria penskoran tes lisan dan tertulis:

Kriteria Penskoran:

Jawaban benar = skor 1

Jawaban salah = skor 0

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

**3. Penilaian Keterampilan**

format penilaian unjuk kerja

( Berguling ke depan )

Kriteria penskoran:

Sangat baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Yang dinilai/Skor Perolehan		Jumlah Skor
		Berguling dengan benar	Jumlah Bergulinhg	
1.				
2.				
3.				
4.				

**Kriteria penskoran pada aspek mengukur:**

Skor 4 = Berguling dengan urutan yang tepat tanpa bantuan

Skor 3 = Berguling dengan urutan yang tepat dengan bantuan

Skor 2 = Berguling dengan bantuan

Skor 1 = Tidak mampu berguling

**Kriteria penskoran pada aspek jumlah berguling**

Skor 4 = Berguling  $\geq 8$  kali dengan benar tanpa bantuan bantuan

Skor 3 = Berguling 5 s/d 8 kali dengan benar tanpa bantuan bantuan

Skor 2 = Berguling dengan bantuan

Skor 1 = Tidak mampu berguling

Nilai =

*Skor Perolehan*

*Skor Maksimal X 100*