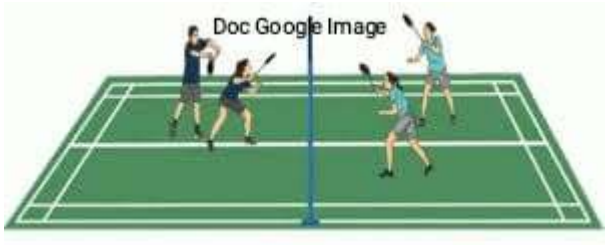
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODEL LURING



Sekolah : **SLBN B Pembina Tingkat Provinsi Jawa Barat**
Kelas/semester : **VIII/ I**
Jenis Ketunaan : **Tunarungu**
Mata Pelajaran : **PJOK**
Materi : **Permainan Bulutangkis**
Alokasi waktu : **2x 40 menit (1 x pertemuan)**

Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [melihat, membaca]dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Metode	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Sumber bahan/Alat	Jenis Penilaian
3.2. Memahami konsep kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional 4.2. Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan	3.2.1. Menjelaskan pengertian permainan bulu tangkis. 3.2.2. Menjelaskan teknik pegangan raket pada permainan bulu tangkis. 3.2.3. Menjelaskan teknik servis pada permainan bulu tangkis. 3.2.4. Menjelaskan teknik smash pada permainan bulu	Permainan Bulu Tangkis	▪ Luring	**Kegiatan Pendahuluan (10 menit)** 1. Mengucapkan dan memberi salam. 2. Menanyakan kabar. 3. Mempersilakan salah satu perseta didik untuk memimpin doa sebelum belajar. 4. Mengkondisikan siswa agar siap dalam mengikuti proses pembelajaran (membangun sikap keterarah wajahan dan keterarah suaraan). 5. Melakukan apersepsi mengenai permainan	Kurikulum Buku Paket PJOK kelas VIII Kreasi Guru Gambar Permainan bulu tangkis	✓ Observasi ✓ Pemberian tugas ✓ Jenis tes : Perbuatan ✓ Bentuk tes : Isian singkat ✓ Contoh tes / instrumen : terlampir

manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	tangkis. 4.2.1. Mempraktekkan teknik pegangan raket pada permainan bulu tangkis. 4.2.2. Mempraktekkan teknik servis pada permainan bulu tangkis. 4.2.3. Mempraktekkan teknik smash pada permainan bulu tangkis.			bulutangkis. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dibahas. **Kegiatan Inti (50 menit)** 7. Guru menjelaskan secara singkat tentang permainan bulu tangkis 8. Peserta didik menyimak penjelasan guru 9. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pengertian permainan bulu tangkis (mengamati) 10. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang teknik-teknik dasar dalam permainan bulu tangkis (mengamati). 11. Siswa bertanya kepada guru tentang pengertian dan teknik-teknik dasar dalam permainan bulu tangkis (menanya) 12. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pengertian dan teknik-teknik dasar dalam permainan bulu tangkis (mengasosiasi) 13. Siswa mempraktekkan teknik-teknik dasar dalam permainan bulu tangkis (mencoba)		

				14. Siswa menyampaikan apa yang dipahami tentang pengertian dan teknik-teknik dasar dalam permainan bulu tangkis (mengkomunikasikan) **Kegiatan Penutup (15 menit)** 15. Bersama siswa, guru membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar 16. Guru memberikan tugas di rumah (PR) 17. Siswa bersama guru melakukan doa bersama sebelum pelajaran diakhiri. 18. Mengucapkan salam		

Mengetahui
Kepala Sekolah

……
NIP. ……..

Sumedang, ……. 202…..
Guru Kelas

IDA LIANA, M.Pd
NIP. 197309272006042008