



**COACHING CLINIC
PENDIDIKAN KETRAMPILAN HIDUP (PKH)**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Oleh

**Made Sri Arisna, S.Pd., M.Pd
SMP Negeri 2 Singaraja-Bali
Guru Seni Budaya**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)
DALAM JARINGAN**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Singaraja
Mata Pelajaran : Pendidikan Keterampilan Hidup
Kelas/Semester : VIII/2
Materi : Cinta
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan disiplin dan bertanggungjawab, peserta didik diharapkan dapat berkomunikasi dan bernegosiasi berkaitan dengan:

1. Membedakan macam-macam bentuk cinta dan kasih sayang
2. Menjabarkan apa makna 'cinta' bagi mereka
3. Mengenali tanda-tanda pelecehan dan kekerasan yang perlu diwaspadai dalam menjalin hubungan romantic

A. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Whatsapp, studi kasus masalah dalam hubungan
Alat : hp, buku tugas, alat tulis
Sumber belajar : modul siswa PKH

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan
Pendahuluan 15 menit	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dengan peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WAG.
	Menyambut siswa-siswi ke dalam pertemuan dan informasikan tentang tema pertemuan cinta.
	Mengabsen siswa dengan Google form.
	Mengajak siswa untuk bersama-sama melakukan relaksasi atau latihan pemberi semangat yang disesuaikan dengan suasana hati siswa saat memasuki kelas.
	Siswa menyimak tujuan pembelajaran serta literasi mendengar ceramah guru tentang pesan penting yang perlu diketahui oleh siswa berkaitan dengan tema cinta.
Inti 55 menit	Siswa mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
	Siswa menyajikan hasil diskusi dalam LKPD
Penutup 10 menit	Siswa menyimak umpan balik dari guru
	Siswa menyimpulkan pembelajaran

Siswa dan guru mengucapkan salam penutup dan berdoa

II. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap

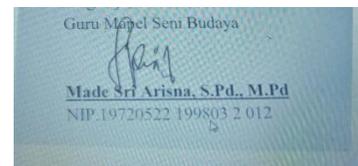
Dilakukan dengan teknik observasi selama proses pembelajaran, dilihat dari kehadiran di grup WA dan googleform serta keaktifan dalam diskusi, ketepatan waktu pengumpulan tugas, kemandirian belajar.

Penilaian Pengetahuan

Penilaian dengan soal-soal berbentuk tertulis

Penilaian Keterampilan

Penilaian dengan unjuk kerja dan proyek.



Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama:.....

Kelas:

No Absen:

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan disiplin dan bertanggungjawab, peserta didik diharapkan dapat berkomunikasi dan bernegosiasi berkaitan dengan:

1. Membedakan macam-macam bentuk cinta dan kasih sayang
2. Menjabarkan apa makna ‘cinta’ bagi mereka
3. Mengenali tanda-tanda pelecehan dan kekerasan yang perlu diwaspadai dalam menjalin hubungan romantic

2. PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Bacalah dengan seksama petunjuk yang diberikan oleh gurumu!
2. Tulislah hasil / jawaban di kolom-kolom yang sudah disediakan!
3. Presentasikanlah hasil / jawaban di WAG!

3. LEMBAR KERJA

Jawablah :

- a. Apakah makna “cinta” bagimu?
- b. Bagaimanakah perbedaan cinta romantic dengan cinta yang mungkin kamu rasakan terhadap teman-teman, keluarga, dan negaramu?
- c. Ceritakan secara singkat satu cerita dari daerahmu berkaitan dengan “cinta”, ceritakan makna cinta pada tokoh utamanya!