



**COACHING CLINIC  
PENDIDIKAN KETRAMPILAN HIDUP (PKH)**



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**



**Oleh**

**Made Sri Arisna, S.Pd., M.Pd  
SMP Negeri 2 Singaraja-Bali  
Guru Seni Budaya**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 3) DALAM JARINGAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Singaraja  
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Pendidikan Keterampilan Hidup)  
Kelas/Semester : VIII/2  
Materi : Kesehatan Reproduksi (Peta Badan)  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

**Setelah mengikuti pembelajaran dengan disiplin dan bertanggungjawab, peserta didik diharapkan dapat menghargai perbedaan, berpikir kritis serta berkomunikasi berkaitan dengan:**

1. Menyebutkan secara tepat bagian-bagian penting dari alat kelamin dan organ reproduksi laki-laki dan perempuan
2. Menjelaskan proses pembuahan dan kehamilan
3. Mengenali risiko-risiko kehamilan di usia remaja dan 3 (tiga) macam kesiapan untuk memulai sebuah keluarga
4. Menjabarkan batas-batas dalam menjalin hubungan dan bagaimana cara menyampaikannya kepada orang lain.

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Whatsapp, power point, gambar anatomi tubuh manusia  
Alat : hp, buku tugas, alat tulis  
Sumber belajar : modul siswa PKH

### C. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan
<b>Pendahuluan</b> 15 menit	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dengan peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WAG.
	Menyambut siswa-siswi ke dalam pertemuan dan informasikan tentang tema pertemuan Kesehatan Reproduksi (Peta Badan).
	Mengabsen siswa dengan Google form.
	Mengajak siswa untuk bersama-sama melakukan relaksasi atau latihan pemberi semangat yang disesuaikan dengan suasana hati siswa saat memasuki kelas.
	Siswa menyimak tujuan pembelajaran serta mengamati gambar-gambar berkaitan dengan anatomi tubuh manusia melalui gambar-gambar anatomi tubuh manusia.
<b>Inti</b> 55 menit	Siswa mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
	Siswa menyajikan hasil diskusi dalam LKPD
<b>Penutup</b> 10 menit	Siswa menyimak umpan balik dari guru
	Siswa menyimpulkan pembelajaran
	Siswa dan guru mengucapkan salam penutup dan berdoa

### I. Penilaian Pembelajaran Penilaian Sikap

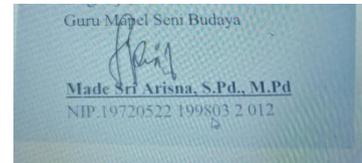
Dilakukan dengan teknik observasi selama proses pembelajaran, dilihat dari kehadiran di grup WA dan googleform serta keaktifan dalam diskusi, ketepatan waktu pengumpulan tugas, kemandirian belajar.

### **Penilaian Pengetahuan**

Penilaian dengan soal-soal berbentuk tertulis

### **Penilaian Keterampilan**

Penilaian dengan unjuk kerja dan proyek



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama:.....

Kelas: .....

No Absen: .....

### TUJUAN PEMBELAJARAN

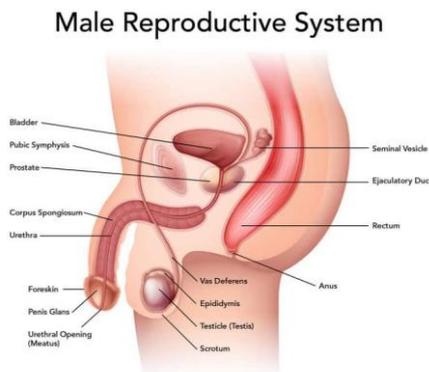
1. Setelah mengikuti pembelajaran dengan disiplin dan bertanggungjawab, peserta didik diharapkan dapat menghargai perbedaan, berpikir kritis serta berkomunikasi berkaitan dengan:
  2. Menyebutkan secara tepat bagian-bagian penting dari alat kelamin dan organ reproduksi laki-laki dan perempuan
  3. Menjelaskan proses pembuahan dan kehamilan
  4. Mengenali risiko-risiko kehamilan di usia remaja dan 3 (tiga) macam kesiapan untuk memulai sebuah keluarga
  5. Menjabarkan batas-batas dalam menjalin hubungan dan bagaimana cara menyampaikannya kepada orang lain.

### 2. PETUNJUK Pengerjaan LKPD

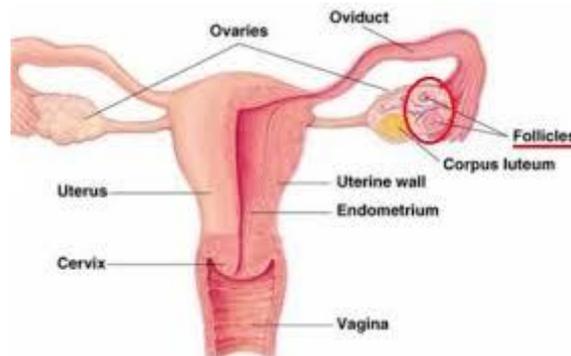
1. Bacalah dengan seksama petunjuk yang diberikan oleh gurumu!
2. Tulislah hasil / jawaban di kolom-kolom yang sudah disediakan!
3. Presentasikanlah hasil / jawaban di WAG!

### 3. LEMBAR KERJA

Perhatikan gambar berikut: ( untuk gambar 1 bagi anak-anak putra dan gambar 2 untuk anak-anak putrid:



( gambar 1)



( gambar 2)

Jawablah :

- a. Apakah fungsi dari bagian- bagian alat tersebut?
- b. Jelaskan resiko yang terjadi jika terjadi kehamilan di usia remaja?
- c. Kapankah waktu yang tepat untuk melakukan hubungan seks dan hamil?