

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP (PKH) TERINTEGRASI DALAM MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

1. Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat
2. Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
3. Kelas/Semester : IX/2
4. Materi pokok : Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
5. Alokasi Waktu : 2 JP (1 x pertemuan)
6. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan upaya meningkatkan ekonomi kreatif.
- Mengklasifikasikan dan berpikir kritis tentang strategi pembangunan secara terintegrasi antara masyarakat, swasta dan pemerintah dalam upaya meningkatkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah, kreativitas untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- Menyajikan upaya meningkatkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah dan kreativitas.
- Menyajikan dan mengkomunikasikan upaya meningkatkan ekonomi kreatif

7. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan upaya meningkatkan ekonomi kreatif melalui strategi pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat • Mengklasifikasikan dan menganalisis pengaruh ketergantungan antar ruang terhadap, ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat
4.3. Menyajikan hasil analisis tentang Ketergantungan antar-ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan upaya meningkatkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah, kreativitas untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. • Menyajikan dan mengkomunikasikan upaya meningkatkan ekonomi kreatif dan pengaruhnya, kegiatan ekonomi kreatif dalam kehidupan dan kesejahteraan masyarakat

8. Materi Pelajaran : Upaya Meningkatkan Ekonomi Kreatif
9. metode pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, wawancara, ceramah dan pemberian tugas
10. Media / Alat, Bahan : Video, gambar, slide tentang Kegiatan Ekonomi Kreatif / Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
11. Sumber Belajar : Buku IPS Kelas IX, internet, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan
12. Langkah Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan salam, siswa berdoa, memeriksa kehadiran serta mengingatkan pelajaran sebelumnya. • Menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai sesuai dengan KD
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok belajar, dalam 1 kelompok terdiri 4 orang (PHK: Kerjasama) • Guru menampilkan video / power point, gambar-gambar yang berhubungan dengan materi pelajaran, yaitu: “Upaya Meningkatkan Ekonomi Kreatif” • Guru meminta peserta didik mengamati video, power point yang ditayangkan dan mencatat hal-hal penting yang berhubungan dengan materi pelajaran (PHK: Berpikir Kritis) • Peserta didik memberikan komentar, tanggapan, saran dan pertanyaan terhadap video, power point, gambar-gambar yang ditayangkan (PHK: komunikasi dan Menyelesaikan Masalah) • Guru mengarahkan siswa supaya suatu saat dapat berupaya meningkatkan ekonomi kreatif dengan memadukan potensi yang ada pada diri mereka dengan memanfaatkan youtube , google search dll (PHK: Kreativitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat simpulan pelajaran.pada kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Guru memberi penugasan kepada siswa • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar, berdoa. dan salam penutup.

13. Penilaian : Penilaian Pengetahuan : tes tulis
Penilaian keterampilan : Proyek
Penilaian Sikap : observasi, jurnal

Gunungsitoli Barat, 19 Juli 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran IPS,

Drs. APERIELI ZENDRATO
PEMBINA TK I
NIP 19610428 199003 1 005

Joni Herman Mendrofa, S.Pd
Nip 19790601 201001 1 018