

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP (PKH) TERINTEGRASI DALAM MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

1. **Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat
2. **Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
3. **Kelas/Semester** : IX/2
4. **Materi pokok** : Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
5. **Alokasi Waktu** : 2 JP (1 x pertemuan)
6. **Tujuan Pembelajaran** :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Berpikir kritis dalam konsep ekonomi kreatif dalam menyelesaikan masalah kegiatan ekonomi.
- Menjelaskan strategi pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah, kreativitas untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- Menyajikan hasil kerjasama dalam konsep ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah, kreativitas untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- Menyajikan dan mengkomunikasikan hasil analisis ketergantungan antar ruang dan pengaruhnya, kegiatan ekonomi kreatif dalam kehidupan dan kesejahteraan masyarakat

7. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan strategi pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. • Menjelaskan strategi pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi untuk kesejahteraan masyarakat
4.3. Menyajikan hasil analisis tentang Ketergantungan antar-ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil kreativitas, berpikir kritis, menyelesaikan masalah, kerjasama dan komunikasi dalam konsep ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat • Menyajikan hasil analisis ketergantungan antar ruang dan pengaruhnya, kegiatan ekonomi kreatif dalam kehidupan dan kesejahteraan masyarakat

8. **Materi Pelajaran** : Konsep Ekonomi Kreatif
9. **metode pembelajaran** : Diskusi, tanya jawab, wawancara, ceramah dan pemberian tugas
10. **Media / Alat, Bahan** : Hasil kerajinan tangan dari berbagai bahan, Miniatur bangunan, produk / Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
11. **Sumber Belajar** : Buku IPS Kelas IX, internet, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan
12. **Langkah Pembelajaran** :

Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan salam, siswa berdoa, memeriksa kehadiran serta mengingatkan pelajaran sebelumnya. • Menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai sesuai dengan KD
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok belajar, dalam 1 kelompok terdiri 4 orang (PHK: Kerjasama) • Guru menampilkan video / power point, gambar-gambar yang berhubungan dengan konsep ekonomi kreatif untuk merujuk kepada PKH (Kreativitas, Berpikir Kritis, menyelesaikan masalah, kerjasama dan komunikasi). • Guru meminta peserta didik mengamati video / power point, gambar-gambar yang ditayangkan dan mencatat hal-hal penting yang berhubungan dengan materi pelajaran (PHK: Berpikir Kritis) • Peserta didik memberikan komentar, tanggapan, saran dan pertanyaan terhadap video / power point, gambar-gambar yang ditayangkan (PHK: komunikasi dan Menyelesaikan Masalah) • Guru mengarahkan siswa supaya mampu melakukan kegiatan ekonomi yang kreatif dengan memadukan potensi yang ada pada diri mereka dengan memanfaatkan youtube , google search dll (PHK: Kreativitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat simpulan pelajaran.pada kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Guru memberi penugasan kepada siswa • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar, berdoa. dan salam penutup.

13. **Penilaian** :

Penilaian Pengetahuan	: tes tulis
Penilaian keterampilan	: Penilaian Produk (membuat miniatur bangunan)
Penilaian Sikap	: observasi, jurnal

Gunungsitoli Barat, 19 Juli 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran IPS,

Drs. APERIELI ZENDRATO
PEMBINA TK I
NIP 19610428 199003 1 005

Joni Herman Mendrofa, S.Pd
Nip 19790601 201001 1 018