

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Lakbok
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/semester	: IX/1
Materi	: Chapter III Let's Live a Healthy Life!
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, Peserta didik dapat memberikan saran dan tanggapannya dengan pernyataan setuju/tidak setuju.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin dilanjutkan dengan Greeting menggunakan Bahasa Inggris: “ Good morning students, How Are you? Nice to meet you”.
- Materi yang akan dipelajari oleh peserta didik adalah: Mengidentifikasi saran dan tanggapannya dengan pernyataan setuju/tidak setuju.
- Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
- Kegiatan relaksasi dan pemberian semangat.**

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain.
- Peserta didik membaca instruksi dengan teliti dan memahaminya sebelum mengerjakan tugas : Work individually. Identify the following suggestions and rules. Everyone is free to agree or disagree with a statement, but give your reasons and arguments for your position. Use a dictionary. If you have any problems, ask to me. For each statement, write down who in your group agree or disagree with it, with appropriate arguments. Hand-write your sentences on a piece of paper. Make sure you know the meaning of every word and spell it correctly. Then, post it on group1 so that the others can see your points. Discuss your points with them.(Buku siswa hal 29-32)
- Guru memberikan rekaman suara membacakan teks secara interaktif agar peserta didik menyimak dengan terlibat aktif dan cermat dalam membangun makna. Pembacaan dilakukan secara bermakna, lantang, jelas dan benar.

- d. Guru memberikan contoh memeragakan secara lisan, secara lancar dengan intonasi yang benar, penempatan jeda yang tepat, dan dengan ucapan yang jelas, tepat, dan dengan tekanan kata yang benar. Peserta didik menirukan guru, secara berulang, sampai peserta didik dapat memainkan peran secara bermakna, bukan dengan membaca.
  - e. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran misalnya.
  - f. Secara berkelompok peserta didik menyatakan pendapatnya dengan setuju/tidak setuju terhadap saran.
  - g. Mempresentasikan secara lisan hasil kelompok dalam bahasa Inggris memberikan pendapatnya setiap saran dan aturan satu per satu. Mereka boleh setuju ataupun tidak setuju, dengan memberikan alasan logis.
  - h. Guru memberikan umpan balik pekerjaan peserta didik secara umum.
3. Kegiatan Penutup
- a. Guru menyimpulkan dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.
  - b. Guru mengingatkan peserta didik untuk menjaga kesehatan dengan cara memakai masker, mencuci tangan dan menjaga jarak.

### C. Penilaian

Penilaian sikap : lembar pengamatan sikap disiplin, tanggung jawab, dan berani mengemukakan gagasan dalam diskusi kelompok.

Penilaian Pengetahuan : tes lisan

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Lakbok

Lakbok, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Sutiyo, S.Pd.  
NIP. 19700528 199103 1 004

Erniati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19811102 201408 2 001

#### Keterangan :

Kalimat yang dicetak merah adalah kegiatan dimana guru dapat memberikan Pendidikan Kecakapan Hidup (PKH) diantaranya menjelaskan tentang pentingnya saling menghormati pendapat orang lain yang berbeda.