



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 01

Sikap dan Perilaku Berwirausaha

SATUAN PENDIDIKAN	: SMK MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas) Semua Program / Semester 1
Materi Pokok	: Sikap dan Perilaku Berwirausaha
Alokasi waktu	: 5 Jam Pelajaran x 3 Pertemuan (15 JP)

A. KOMPETENSI INTI

- Ki-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.
- Ki-2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- Ki-3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- Ki-4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan



pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1. Memahami sikap dan perilaku wirausahawan	<p>Pertemuan 1</p> <p>3.1.1 Menjelaskan sikap dan perilaku wirausahawan</p> <p>3.1.2 Memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan</p>
4.1. Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan	<p>Pertemuan 2</p> <p>4.1.1. Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausahawan</p> <p>Pertemuan 3</p> <p>4.1.2 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan yang berhasil</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Disajikan dalam bentuk *virtual* / sebuah *link* materi Sikap dan Perilaku Kewirausahaan, Peserta didik dapat mendeskripsikan sikap dan perilaku wirausahawan.
- Setelah menjelaskan sikap dan perilaku wirausahawan, peserta didik memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan.
- Setelah memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan, peserta didik mampu mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha.
- Setelah mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha, Peserta didik dapat mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan yang berhasil atau sukses.

Fokus Penguatan karakter : Kreatif, Mandiri, Peduli Sosial dan Rasa Ingin Tahu



D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian Kewirausahaan, Tujuan & manfaat
- Sikap dan perilaku wirausaha & sikap prestatif
- Keberhasilan dan kegagalan wirausaha
- Karakteristik wirausahawan

Pertemuan Ke-1 s.d. 3

1. Secara etimologis wirausaha/wiraswasta berasal dari bahasa Sansekerta, terdiri dari tiga suku kata, yaitu “wira“, “swa“, dan “sta“. *Wira* berarti manusia unggul, teladan, tangguh, berbudi luhur, berjiwa besar, berani, pahlawan, pionier, pendekar/pejuang kemajuan, memiliki keagungan watak. *Swa* berarti sendiri, dan *Sta* berarti berdiri.
2. Istilah kewirausahaan, pada dasarnya berasal dari terjemahan *entrepreneur*, yang dalam bahasa Inggris dikenal dengan *between taker* atau *go between*. Pada abad pertengahan istilah *entrepreneur* digunakan untuk menggambarkan seseorang *actor* yang memimpin proyek produksi.
3. Persepsi tentang wirausaha sama dengan wiraswasta sebagai padanan *entrepreneur*. Perbedaannya adalah penekanan pada kemandirian (swasta) bagi wiraswasta dan usaha (bisnis) pada wirausaha.
4. Tingkat keberhasilan dan gagalnya di pasar sangat tergantung pada pada penggabungan empat hal, yaitu persaingan, perubahan arah persaingan, dan kebutuhan pelanggan, permintaan konsumen.
5. Karakteristik-karakteristik yang dimiliki oleh seorang wirausaha, antara lain:
 - a. Memiliki kreativitas tinggi.
 - b. Selalu komitmen dalam pekerjaan, memiliki etos kerja, dan tanggung jawab.
 - c. Mandiri atau tidak ketergantungan.
 - d. Berani menghadapi risiko.
 - e. Motif berprestasi tinggi.
 - f. Selalu perspektif.
 - g. Memiliki perilaku inovatif tinggi.
 - h. Selalu mencari peluang.
 - i. Memiliki jiwa kepemimpinan.
 - j. Memiliki kemampuan manajerial.Dll.



E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Saintific* (5M)
2. Model : Daring (*Google Clasroom* + meet, Youtube, Zoom, Whatsapp),
Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
3. Metode : Ceramah, diskusi, tugas dan Tanya jawab.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke - 1 (5 JP)

Pendahuluan (20 Menit)

- Guru mengkomunikasikan peserta didik melalui sosmed yaitu group *Whatsapp* untuk mempersiapkan diri mengikuti pembelajaran melalui daring
- Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali salam dan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik (absensi) melalui aplikasi google meet / zoom, kesiapan buku tulis dan sumber belajar
- Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa memahami berbagai jenis dan faktor-faktor yang membentuk wirausaha
- Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari
- Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai kewirausahaan, Tujuan, manfaat, sikap dan perilaku berwirausaha.

Communication (*Komunikasi*), mengeksplor peserta didik untuk kembali mengingat materi pada pertemuan sebelumnya. Memberikan gambaran pengusaha sukses.

- Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran
- Guru memotivasi peserta didik.



Kegiatan Inti (180 Menit)

- Guru meminta peserta didik mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kewirausahaan

Critical Thinking (Berpikir Kritis), peserta didik menulis point-point penting hasil mengamati permasalahan lingkungan sekitar.

- Guru memberikan penjelasan singkat tentang kewirausahaan melalui aplikasi *google meet* atau *zoom* sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik serta Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara kreatif, mandiri, peduli sosial, dan rasa ingin tahu.

- Guru mengamati cara berpikir peserta didik yang berkaitan dengan kewirausahaan, Tujuan, manfaat, sikap dan perilaku berwirausaha.

Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami,

Critical Thinking (Berpikir Kritis), peserta didik menulis point-point penting hasil diskusi.

- Guru membimbing siswa untuk mencari dan menggali informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan dan Aktivitas di buku Produk Kreatif dan Kewirausahaan XI dan mencari sumber belajar lain

Creative (Kreatif) dan **Collaboration** (Kerja sama), peserta didik membuat ide kreatif dalam penyampaian presentasi.

- Guru dapat menyediakan sumber belajar berupa *link* di internet, buku Produk Kreatif dan Kewirausahaan kelas XI dan referensi lain serta Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik atau menjelaskannya

- Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis arti kewirausahaan, Tujuan, manfaat, sikap dan perilaku berwirausaha serta peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya

- Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.



Critical Thinking (Berpikir Kritis), peserta didik menulis point-point penting hasil mengamati permasalahan lingkungan sekitar.

- Guru menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai kewirausahaan
- Guru melakukan refleksi dengan cara menanyakan kesulitan yang dihadapi peserta didik dan membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

Penutup (25 Menit)

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan
- Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok
- Guru dapat meminta peserta didik untuk meningkatkan pemahamannya tentang konsep, prinsip atau teori yang telah dipelajari dari internet dan buku-buku pelajaran yang relevan atau sumber informasi lainnya
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan Ke - 2

Pendahuluan (20 Menit)

- Guru mengkomunikasikan peserta didik melalui sosmed yaitu group *Whatsapp* untuk mempersiapkan diri mengikuti pembelajaran melalui daring
- Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali salam dan berdo'a, menanyakan kehadiran peserta didik (absensi) melalui aplikasi *zoom* atau *google meet*
- Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari



- Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai wirausaha, keberhasilan dan kegagalan wirausaha.

Communication (*Komunikasi*), mengeksplor peserta didik untuk kembali mengingat materi pada pertemuan sebelumnya.

- Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran
- Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik

Kegiatan Inti (180 Menit)

- Guru meminta peserta didik mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keberhasilan dan kegagalan wirausaha.

Critical Thinking (Berpikir Kritis), peserta didik menulis point-point penting hasil mengamati permasalahan lingkungan sekitar

- Guru memberikan penjelasan singkat tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha. sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik.
- Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara kreatif, mandiri, peduli sosial, dan rasa ingin tahu dan mengamati cara berpikir peserta didik yang berkaitan dengan keberhasilan dan kegagalan wirausaha.
- Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami serta Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang keberhasilan dan kegagalan.

Creative (Kreatif) dan **Collaboration** (Kerja sama), peserta didik membuat ide kreatif dalam penyampaian presentasi.

- Guru dapat menyediakan sumber belajar seperti Link di internet, buku Produk Kreatif dan Kewirausahaan XI dan referensi lain, Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok, dan Guru dapat menunjukkan sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan



- Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis keberhasilan dan kegagalan wirausaha dan Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya.

Communication (*Komunikasi*), peserta didik berdiskusi untuk kembali mengingat materi pada pertemuan sebelumnya.

- Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Guru menyajikan secara lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai keberhasilan dan kegagalan wirausaha.
- Guru Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

Penutup (25 Menit)

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan
- Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok
- Guru dapat meminta peserta didik untuk meningkatkan pemahamannya tentang konsep, prinsip atau teori yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran yang relevan atau sumber informasi lainnya
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

Pertemuan Ke - 3

Pendahuluan (20 Menit)

- Guru mengkomunikasikan peserta didik melalui sosmed yaitu group *Whatsapp* untuk mempersiapkan diri mengikuti pembelajaran melalui daring
- Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali dengan salam dan berdoa, menanyakan kehadiran



peserta didik (absensi) melalui aplikasi zoom maupun google meet, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar

- Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa memahami berbagai jenis dan faktor-faktor yang membentuk wirausaha
- Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari
- Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai wirausaha, karakteristik wirausahawan.

Communication (*Komunikasi*), mengeksplor peserta didik untuk kembali mengingat materi pada pertemuan sebelumnya.

- Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran
- Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik

Kegiatan Inti (180 Menit)

- Guru meminta peserta didik mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan karakteristik wirausahawan

Critical Thinking (Berpikir Kritis), peserta didik menulis point-point penting hasil mengamati permasalahan lingkungan sekitar

- Guru memberikan penjelasan singkat melalui aplikasi zoom atau googel meet tentang karakteristik wirausahawan. sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik.
- Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara kreatif, mandiri, peduli sosial, dan rasa ingin tahu dan mengamati cara berpikir peserta didik yang berkaitan dengan karakteristik wirausahawan.
- Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami serta Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang karakteristik wirausahawan.

Creative (Kreatif) dan **Collaboration** (Kerja sama), peserta didik membuat ide kreatif dalam penyampaian presentasi.



- Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi tentang karakteristik wirausahawan serta guru membimbing siswa untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan dan Aktivitas di buku Produk Kreatif dan Kewirausahaan XI dan mencari sumber belajar lain
- Guru dapat menyediakan sumber belajar buku Produk Kreatif dan Kewirausahaan XI dan referensi lain, Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik atau menjelaskan jawaban
- Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Guru menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai karakteristik wirausahawan.
- Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

Penutup (25 Menit)

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan
- Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok
- Guru melakukan tes dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran
- Guru dapat meminta peserta didik untuk meningkatkan pemahamannya tentang konsep, prinsip atau teori yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran yang relevan atau sumber informasi lainnya
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya



G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat : Komputer – kabel - LCD dan Papan tulis-alat tulis
2. Media : - Power Point, PDF, Word office, E-book.
3. Sumber belajar : - Buku paket Produk Kreatif dan Kewirausahaan
- Buku lain yang relevan
- Internet
- UKPD / Unjuk Kerja Peserta Didik

H. PENILAIAN

1. Teknik/jenis : Kuis, tugas individu / kelompok, unjuk kerja, dan portofolio
2. Bentuk instrumen : Pengetahuan, Keterampilan dan pengamatan sikap
3. Pedoman penskoran :

Teknik dan Bentuk Instrumen

Teknik	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes, tes tulis, tes lisan, praktik.
Keterampilan	Nontes, Unjuk kerja peserta didik.
Sikap	Nontes, Pengamatan dan observasi peserta didik .

Penilaian Pengetahuan

No	Aspek Pengetahuan	Skor				
		20	40	60	80	100
1.	Tugas					
2.	Ulangan Harian					
3.	Tes Lisan					
4.	Tes Praktik					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah maksimal skor}} \times 100$$

Keterangan:

- 1—20 = Sangat Kurang
21—40 = Kurang
41—60 = Cukup
61—80 = Baik
81—100 = Sangat Baik



Penilaian Keterampilan

No	Aspek Pengamatan	Skor				
		20	40	60	80	100
1	Proses					
2	Presentasi					
3	Hasil produk					
4	Kreativitas					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah maksimal skor}} \times 100$$

Keterangan

- 1—20 = Sangat Kurang
 21—40 = Kurang
 41—60 = Cukup
 61—80 = Baik
 81—100 = Sangat Baik

Instrumen Penilaian Praktik

No.	Aspek Penilaian	Skor
1.	Menyebutkan macam bentuk usaha	3
2.	Hasil analisis laporan	4
3.	Bahasa yang digunakan	3
Jumlah skor maksimal		10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Kreatif	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Mandiri	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3.	Peduli sosial	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
4.	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

Keterangan:

- **BT (Belum Tampak)**, jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
- **MT (Mulai Tampak)**, jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten



- **MB (Mulai Berkembang)**, jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
- **M (Membudayakan)**, jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal).

Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

I. PENUTUP

Demikian rancangan program rencana pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan yang telah saya buat, jika ada kekurangan akan kami perbaiki kembali dikemudian hari. Terima kasih dan Alhamdhuillillah. Amin.

Mengetahui,
Kepala SMK Muhammadiyah 2 Surabaya

Surabaya, 07 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. M. Mas'ulah, S.T., M.M.
NBM : 1098396

Arvi Irchami, S.Pd., M.M.
NBM : 1068357



Lampiran

Latihan Soal:

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	Memahami karakteristik kewirausahaan dalam menjalankan kegiatan usaha	Pengertian Kewirausahaan	Mejelaskan arti dari kewirausahaan	Penalaran C4	1	PG
2	Memahami karakteristik kewirausahaan dalam menjalankan kegiatan usaha	Pengertian Kewirausahaan	Mejelaskan arti dari nama wirausaha	Penalaran C4	2	PG
3	Memahami karakteristik kewirausahaan dalam menjalankan kegiatan usaha	Pengertain Inovative	Mejelaskan arti dari Inovative	Penalaran C4	3	PG
4	Mengidentifikasi karakteristik wirausaha berdasarkan keberhasilan dan kegagalan usaha	Kegagalan usaha	Menganalisis kegagalan dalam berwirausaha	C3	4	PG
5	Mengidentifikasi karakteristik wirausaha berdasarkan keberhasilan dan kegagalan usaha	Kegagalan dalam usaha	Membandingkan antara keberhasilan dan kegagalan usaha	C5	5	PG

