

BETTY DWI WULANDARI  
 NIM. 203142774480

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
 (3)

Sekolah : SMK Negeri 1 Selo  
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan  
 Kelas/Semester : XI/ Ganjil  
 Materi Pokok : Peluang Usaha  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan model pembelajaran jarak jauh / online dan juga metode tanya jawab dan penugasan, menggunakan HP, google (classroom, meet), membaca file dan mengamati tayangan video, siswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis perilaku pelanggan dengan baik

**B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

Media/alat : Laptop, HP dan Internet  
 Bahan : Google, classrom, form, youtube  
 Sumber : File materi dan link youtube

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	GURU	SISWA	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Google classroom/Group WA</li> <li>Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum</li> <li>Siswa dan guru berdoa bersama-sama</li> <li>Guru mengabsen siswa melalui Google classroom</li> <li>Guru menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai</li> </ul>	<p><b>Melalui Google classroom/Group WA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membalas salam yang diberikan oleh guru dan bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa.</li> <li>Siswa mengisi absen google classroom</li> <li>Menyimak topik yang akan disampaikan oleh guru.</li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan file Bahan Ajar melalui google classroom tentang jenis-jenis perilaku pelanggan</li> <li>Guru memposting video pembelajaran di Google Classroom,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengakses Google Classroom untuk membuka dan mempelajari file yang telah di share oleh guru</li> <li>Siswa menyimak video pembelajaran sampai selesai dan membuat rangkuman materi agar tidak lupa</li> </ul>	50 Menit

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	GURU	SISWA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi bagian mana yang belum jelas</li> <li>• Guru membuka forum diskusi pada google classroom</li> <li>• Guru memberikan kuis yang dikerjakan secara individu melalui google classroom/form</li> <li>• Guru memberikan penghargaan pada siswa dengan skor terbaik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan kuis secara individu melalui google classroom atau google form</li> <li>• Siswa terbaik menerima penghargaan yang diberikan guru</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran</li> <li>• Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik melalui Google Classroom atau google form</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama guru menyimpulkan pelajaran</li> <li>• Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini dan menerima tugas dari guru melalui Google Classroom</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>	10 Menit

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

##### Teknik Penilaian :

1. Sikap  
Observasi dengan melihat tingkat keaktifan siswa dalam google classroom
2. Pengetahuan :  
Tes tertulis melalui google classroom dan google form.
3. Ketrampilan : unjuk kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Boyolali,  
Guru Mata Pelajaran

Suprihono, S.Pd, M.M

Betty Dwi Wulandari