

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik dapat mengetahui dan menerangkan sikap dan perilaku seorang wirausahawan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan Bahan

1. Alat : Buku Paket, Zoom, Web Browser
2. Bahan : LCD, Laptop, Buku Paket Produk Kreatif dan Kewirausahaan, Slide <https://docs.google.com/presentation/d/1buEiymTERkSHcpaWsTrEqIUhjuwpaDStdnaCNO1yR0o/edit?usp=sharing> ,Video <https://youtu.be/ZmViFplyX0> dan Whiteboard
3. Sumber : Internet, Buku Paket PKK di Hal. 2,
4. Pertanyaan :
 - a. Apa yang di maksud dengan wirausaha dan kewirausahaan?
 - b. Sikap dan Perilaku apa yang harus dimiliki seorang wirausaha ?
 - c. Karakteristik apa yang harus dimiliki seorang wirausaha?
 - d. Apa yang dimaksud dengan jiwa perspektif itu ?

Pendahuluan

1. Menyapa peserta didik dan mengajak berdoa Bersama
2. Siswa mensorakan bersama yel yel *Mandiri Cerdas Berintegritas* di pandu oleh guru
3. Mengabsen siswa yang telah hadir di google meet
4. Memotivasi agar selalu bersemangat meski harus belajar di rumah

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan memahami sikap dan perilaku wirausaha
2. Mengumpulkan dan mengolah jawaban dari pertanyaan yang diberikan dan mencarinya melalui internet
3. Membuat grup kecil untuk mendiskusikan hasil temuan (3-4 org)
4. Mempresentasikan melalui google meet berkelompok bergantian

Penutup

1. Memberikan refleksi
2. Menginformasikan materi selanjutnya
3. Memberikan pertanyaan melalui video pembelajaran dan dikerjakan dipresentasikan kedalam google meet pada pertemuan berikutnya
4. Memotivasi dan memberi pesan agar terus bersemangat belajar ditengah pandemi dan diakhiri doa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial dalam berdiskusi (disiplin, kerjasama, tanggung jawab)

Pengetahuan

Melalui test tertulis melalui LMS/Google Form/kahoot.it/Google Form

Keterampilan

Melalui unjuk kerja presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. M. Rasid, M.Pd.
NR. 011016

Jusida Sulistyowati, S.Pd.
NR. 131136

IDENTITAS SEKOLAH
SMK TARUNA BANGSA

MATA PELAJARAN
PRODUK KREATIF DAN
KEWIRAUSAHAAN

KELAS/SEMESTER
XI / 3 (Ganjil)

MATERI POKOK
Memahami Sikap dan Perilaku
Wirausahawa

ALOKASI WAKTU
4 x Pertemuan
45 x 3 JP

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan
- 4.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik dapat menganalisa peluang usaha dari suatu produk

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan Bahan

1. Alat : Buku Paket, Zoom, Web Browser
2. Bahan : LCD, Laptop, Buku Paket Produk Kreatif dan Kewirausahaan, slide
https://docs.google.com/presentation/d/1jSGqxCrifa0X167MTQ1ukOEvgW-57bKc_YNS5FcWwhg/edit?usp=sharing
Video <https://youtu.be/xr459LmKYW4> dan Whiteboard
3. Sumber : Internet, Buku Paket PKK di Hal. 2,
4. Pertanyaan :
 - a. Jelaskan fungsi dari kompresor !
 - b. Jelaskan prinsip kerja kompresor !
 - c. Gambarkan komponen komponen kompresor !
 - d. Sebutkan jenis jenis kompresor beserta gambarnya ?

Pendahuluan

1. Menyapa peserta didik dan mengajak berdoa Bersama
2. Siswa mensorakan bersama yel yel *Mandiri Cerdas Berintegritas* di pandu oleh guru
3. Mengabsen siswa yang telah hadir di google meet
4. Memotivasi agar selalu bersemangat meski harus belajar di rumah

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan arahan terkait dengan penentuan peluang usaha produk barang / jasa
2. Guru membagi siswa dalam kelompok untuk mendiskusikan materi penentuan peluang usaha produk barang / jasa
3. Membuat grup kecil untuk mendiskusikan hasil temuan (3-4 org)
4. Mempresentasikan melalui google meet berkelompok bergantian

Penutup

1. Memberikan refleksi
2. Menginformasikan materi selanjutnya
3. Memberikan pertanyaan melalui video pembelajaran dan dikerjakan dipresentasikan kedalam google meet pada pertemuan berikutnya
4. Memotivasi dan memberi pesan agar terus bersemangat belajar ditengah pandemi dan diakhiri doa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial dalam berdiskusi (disiplin, kerjasama, tanggung jawab)

Pengetahuan

Melalui test tertulis melalui LMS/Google Form/kahoot.it

Keterampilan

Melalui unjuk kerja presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. M. Rasid, M.Pd.
NR. 011016

Jusida Sulistyowati, S.Pd.
NR. 131136

IDENTITAS SEKOLAH
SMK TARUNA BANGSA

MATA PELAJARAN
PRODUK KREATIF DAN
KEWIRAUSAHAAN

KELAS/SEMESTER
XI / 3 (Ganjil)

MATERI POKOK
Analisis peluang usaha

ALOKASI WAKTU
3 x Pertemuan
45 x 3 JP

KOMPETENSI DASAR
3.2 Menganalisis peluang
usaha produk brg/jasa
4.2 Menentukan peluang
usaha produk barang/jasa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik dapat menggali informasi, peserta didik akan dapat mencegah pembajakan hak atas kekayaan intelektual

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan Bahan

1. Alat : Buku Paket, Zoom, Web Browser
2. Bahan : LCD, Laptop, Buku Paket Produk Kreatif dan Kewirausahaan slide
https://docs.google.com/presentation/d/14GQetZwsKww1bEEftYQI5gT7naLBvQp2jBEsyrF_0Fs/edit?usp=sharing
Video <https://youtu.be/oPDoYqj3isI> dan Whiteboard
3. Sumber : Internet, Buku Paket PKK di Hal. 2,
4. Pertanyaan :
 - a. Apa yang di maksud dengan HAKI ?
 - b. Apa Perbedaan Hak Paten, Hak merk dan hak Cipta ?
 - c. Bagaimana cara medapatkan hak Merk itu?
 - d. Apa manfaat HAKI bagi pemilik produk ?

Pendahuluan

1. Menyapa peserta didik dan mengajak berdoa Bersama
2. Siswa menyorakan bersama yel yel *Mandiri Cerdas Berintegritas* di pandu oleh guru
3. Mengabsen siswa yang telah hadir di google meet
4. Memotivasi agar selalu bersemangat meski harus belajar di rumah

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan arahan terkait dengan memahami hak atas kekayaan intelektual
2. Guru membagi siswa dalam kelompok untuk mendiskusikan materi Dasar hukum HAKI (hak atas kekayaan intelektual)
3. Siswa mengamati prosedur dan teknik memperoleh HAKI (hak atas kekayaan intelektual)
4. Mempresentasikan melalui google meet berkelompok bergantian

Penutup

1. Memberikan refleksi
2. Menginformasikan materi selanjutnya
3. Memberikan pertanyaan melalui video pembelajaran dan dikerjakan dipresentasikan kedalam google meet pada pertemuan berikutnya
4. Memotivasi dan memberi pesan agar terus bersemangat belajar ditengah pandemi dan diakhiri doa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial dalam berdiskusi (disiplin, kerjasama, tanggung jawab)

Pengetahuan

Melalui test tertulis melalui LMS/Google Form/kahoot.it

Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. M. Rasid, M.Pd.
NR. 011016

Jusida Sulistyowati, S.Pd.
NR. 131136

IDENTITAS SEKOLAH
SMK TARUNA BANGSA

MATA PELAJARAN
PRODUK KREATIF DAN
KEWIRAUSAHAAN

KELAS/SEMESTER
XI / 3 (Ganjil)

MATERI POKOK
hak atas kekayaan intelektual
(HaKI)

ALOKASI WAKTU
12 x Pertemuan
45 x 3 JP

KOMPETENSI DASAR
3.3 Memahami hak atas
kekayaan intelektual
Menerapkan
4.3 Mempresentasikan hak
atas kekayaan intelektual

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik akan dapat menentukan konsep desain/ prototype dan kemasan produk barang/jasa

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan Bahan

1. Alat : Buku Paket, Zoom, Web Browser
2. Bahan : LCD, Laptop, Buku Paket Produk Kreatif dan Kewirausahaan Slide <https://docs.google.com/presentation/d/1iszVU77Oij1wsl-3yfSHV5wFp6FiwDynfmJSWyDZGu0/edit?usp=sharing> Video dan Whiteboard
3. Sumber : Internet, Buku Paket PKK di Hal. 2,
4. Pertanyaan :
 - a. Buatlah desain/ prototype dan kemasan produk barang/jasa!
 - b. Jelaskan konsep desain/ prototype dan kemasan produk barang/jasa!
 - c. Jelaskan Prosedur dan teknik konsep desain/ prototype dan kemasan produk barang/jasa!
 - d. Jelaskan Teknik pembuatan konsep desain/ prototype dan kemasan produk barang/jasa!

Pendahuluan

1. Menyapa peserta didik dan mengajak berdoa Bersama
2. Siswa menyorkan bersama yel yel *Mandiri Cerdas Berintegritas* di pandu oleh guru
3. Mengabsen siswa yang telah hadir di google meet
4. Memotivasi agar selalu bersemangat meski harus belajar di rumah

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan konsep desain/prototype dan kemasan produk barang/jasa.
2. Mengumpulkan dan mengolah jawaban dari pertanyaan yang diberikan dan mencarinya melalui internet
3. Membuat grup kecil untuk mendiskusikan hasil temuan (3-4 org)
4. Mempresentasikan melalui google meet berkelompok bergantian

Penutup

1. Memberikan refleksi
2. Menginformasikan materi selanjutnya
3. Memberikan pertanyaan melalui video pembelajaran dan dikerjakan dipresentasikan kedalam google meet pada pertemuan berikutnya
4. Memotivasi dan memberi pesan agar terus bersemangat belajar ditengah pandemi dan diakhiri doa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial dalam berdiskusi (disiplin, kerjasama, tanggung jawab)

Pengetahuan

Melalui test tertulis melalui LMS/Google Form/kahoot.it

Keterampilan

Melalui unjuk kerja presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. M. Rasid, M.Pd.
NR. 011016

Jusida Sulistyowati, S.Pd.
NR. 131136

IDENTITAS SEKOLAH
SMK TARUNA BANGSA

MATA PELAJARAN
PRODUK KREATIF DAN
KEWIRAUSAHAAN

KELAS/SEMESTER
XI / 3 (Ganjil)

MATERI POKOK
bentuk-bentuk konsep desain
dan kemasan produk

ALOKASI WAKTU
12 x Pertemuan
45 x 3 JP

KOMPETENSI DASAR
3.4 Menganalisis konsep
desain/ prototype dan
kemasan produk
barang/jasa
4.4 Membuat desain/
prototype dan kemasan
produk barang/jasa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik dapat Menganalisis konsep desain/ccontoh dan kemasan produk barang/ jasa

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan Bahan

1. Alat : Buku Paket, Zoom, Web Browser
2. Bahan : LCD, Laptop, Buku Paket Produk Kreatif dan Kewirausahaan, Slide, Video <https://youtu.be/b0fCHaCUoHM> dan Whiteboard
3. Sumber : Internet, Buku Paket PKK di Hal. 2,
4. Pertanyaan :
 - a) Apa yang di maksud dengan desain kemasan?
 - b) Rumuskan masalah tentang tujuan dan konsep desain serta kemasan produk barang/jasa ?
 - c) tujuan desain dan kemasan produk ?
 - d) Apa yang manfaat kemasan?

Pendahuluan

1. Menyapa peserta didik dan mengajak berdoa Bersama
2. Siswa mensorakan bersama yel yel *Mandiri Cerdas Berintegritas* di pandu oleh guru
3. Mengabsen siswa yang telah hadir di google meet
4. Memotivasi agar selalu bersemangat meski harus belajar di rumah

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan Menganalisis konsep desain/ccontoh dan kemasan produk barang/ jasa
2. Mengumpulkan dan mengolah jawaban dari pertanyaan yang diberikan dan mencarinya melalui internet
3. Membuat grup kecil untuk mendiskusikan hasil temuan (3-4 org)
4. Mempresentasikan melalui google meet berkelompok bergantian

Penutup

1. Memberikan refleksi
2. Menginformasikan materi selanjutnya
3. Memberikan pertanyaan melalui video pembelajaran dan dikerjakan dipresentasikan kedalam google meet pada pertemuan berikutnya
4. Memotivasi dan memberi pesan agar terus bersemangat belajar ditengah pandemi dan diakhiri doa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial dalam berdiskusi (disiplin, kerjasama, tanggung jawab)

Pengetahuan

Melalui test tertulis melalui LMS/Google Form/kahoot.it

Keterampilan

Melalui unjuk kerja presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. M. Rasid, M.Pd.
NR. 011016

Jusida Sulistyowati, S.Pd.
NR. 131136

IDENTITAS SEKOLAH
SMK TARUNA BANGSA

MATA PELAJARAN
PRODUK KREATIF DAN
KEWIRAUSAHAAN

KELAS/SEMESTER
XI / 3 (Ganjil)

MATERI POKOK
bentuk-bentuk konsep desain
dan kemasan produk

ALOKASI WAKTU
12 x Pertemuan
45 x 3 JP

KOMPETENSI DASAR
3.4 Menganalisis konsep
desain/ccontoh dan
kemasan produk barang/
jasa
4.1 Membuat desain/ccontoh
dan kemasan produk
barang/jasa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik dapat menganalisis proses kerja pembuatan contoh produk barang/jasa

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan Bahan

1. Alat : Buku Paket, Zoom, Web Browser
2. Bahan : LCD, Laptop, Buku Paket Produk Kreatif dan Kewirausahaan, Power Point, Video dan Whiteboard
3. Sumber : Internet, Buku Paket PKK di Hal. 2,
4. Pertanyaan :
 - a) Apa yang di maksud proses kerja pembuatan contoh produk?
 - b) Sebutkan Tahap-tahap proses kerja pembuatan contoh produk barang/jasa?
 - c) Sebutkan Keunggulan dan kelemahan proses kerja pembuatan contoh produk ?
 - d) Apa yang dimaksud dengan skema alur kerja ?

Pendahuluan

1. Menyapa peserta didik dan mengajak berdoa Bersama
2. Siswa mensorakan bersama yel yel *Mandiri Cerdas Berintegritas* di pandu oleh guru
3. Mengabsen siswa yang telah hadir di google meet
4. Memotivasi agar selalu bersemangat meski harus belajar di rumah

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan menganalisis proses kerja pembuatan contoh produk barang/jasa
2. Mengumpulkan dan mengolah jawaban dari pertanyaan yang diberikan dan mencarinya melalui internet
3. Membuat grup kecil untuk mendiskusikan hasil temuan (3-4 org)
4. Mempresentasikan melalui google meet berkelompok bergantian

Penutup

1. Memberikan refleksi
2. Menginformasikan materi selanjutnya
3. Memberikan pertanyaan melalui video pembelajaran dan dikerjakan dipresentasikan kedalam google meet pada pertemuan berikutnya
4. Memotivasi dan memberi pesan agar terus bersemangat belajar ditengah pandemi dan diakhiri doa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial dalam berdiskusi (disiplin, kerjasama, tanggung jawab)

Pengetahuan

Melalui test tertulis melalui LMS/Google Form/kahoot.it

Keterampilan

Melalui unjuk kerja presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. M. Rasid, M.Pd.
NR. 011016

Jusida Sulistyowati, S.Pd.
NR. 131136

IDENTITAS SEKOLAH
SMK TARUNA BANGSA

MATA PELAJARAN
PRODUK KREATIF DAN
KEWIRAUSAHAAN

KELAS/SEMESTER
XI / 3 (Ganjil)

MATERI POKOK
Tahapan-tahapan proses kerja
pembuatan contoh produk
barang/jasa

ALOKASI WAKTU
12 x Pertemuan
45 x 3 JP

KOMPETENSI DASAR
3.5 Menganalisis proses kerja
pembuatan contoh produk
barang/jasa
4.5 Membuat alur dan proses
kerja pembuatan contoh
produk barang/jasa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik dapat menganalisis biaya produksi contoh produk barang/jasa

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan Bahan

1. Alat : Buku Paket, Zoom, Web Browser
2. Bahan : LCD, Laptop, Buku Paket Produk Kreatif dan Kewirausahaan, Power Point, Video dan Whiteboard
3. Sumber : Internet, Buku Paket PKK di Hal. 2,
4. Pertanyaan :
 - a) Apa yang di maksud dengan konsep lembar/gambar kerja?
 - b) Apa yang dimaksud dengan tujuan lembar/gambar kerja produk ?

Pendahuluan

1. Menyapa peserta didik dan mengajak berdoa Bersama
2. Siswa mensorakan bersama yel yel *Mandiri Cerdas Berintegritas* di pandu oleh guru
3. Mengabsen siswa yang telah hadir di google meet
4. Memotivasi agar selalu bersemangat meski harus belajar di rumah

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan memahami konsep lembar/gambar kerja
2. Mengumpulkan dan mengolah jawaban dari pertanyaan yang diberikan dan mencarinya melalui internet
3. Membuat grup kecil untuk mendiskusikan hasil temuan (3-4 org)
4. Mempresentasikan melalui google meet berkelompok bergantian

Penutup

1. Memberikan refleksi
2. Menginformasikan materi selanjutnya
3. Memberikan pertanyaan melalui video pembelajaran dan dikerjakan dipresentasikan kedalam google meet pada pertemuan berikutnya
4. Memotivasi dan memberi pesan agar terus bersemangat belajar ditengah pandemi dan diakhiri doa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial dalam berdiskusi (disiplin, kerjasama, tanggung jawab)

Pengetahuan

Melalui test tertulis melalui LMS/Google Form/kahoot.it

Keterampilan

Melalui unjuk kerja presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. M. Rasid, M.Pd.
NR. 011016

Bekasi, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Jusida Sulistyowati, S.Pd.
NR. 131136

IDENTITAS SEKOLAH
SMK TARUNA BANGSA

MATA PELAJARAN
PRODUK KREATIF DAN
KEWIRAUSAHAAN

KELAS/SEMESTER
XI / 3 (Ganjil)

MATERI POKOK
konsep lembar/gambar kerja

ALOKASI WAKTU
12 x Pertemuan
45 x 3 JP

- KOMPETENSI DASAR**
- 3.6. Menganalisis lembar kerja/ gambar kerja untuk pembuatan contoh produk barang/jasa
 - 4.6. Membuat lembar kerja/ gambar kerja untuk pembuatan contoh produk barang/jasa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik dapat menganalisis biaya produksi contoh produk barang/jasa

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan Bahan

1. Alat : Buku Paket, Zoom, Web Browser
2. Bahan : LCD, Laptop, Buku Paket Produk Kreatif dan Kewirausahaan, Power Point, Video dan Whiteboard
3. Sumber : Internet, Buku Paket PKK di Hal. 2,
4. Pertanyaan :
 - a) Apa yang di maksud dengan konsep biaya produksi?
 - b) Sebutkan tahapan proses produksi?
 - c) Sebutkan jenis-jenis biaya produksi?
 - d) Sebutkan metode penghitungan biaya produksi?

Pendahuluan

1. Menyapa peserta didik dan mengajak berdoa Bersama
2. Siswa mensorakan bersama yel yel *Mandiri Cerdas Berintegritas* di pandu oleh guru
3. Mengabsen siswa yang telah hadir di google meet
4. Memotivasi agar selalu bersemangat meski harus belajar di rumah

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan konsep biaya produksi
2. Mengumpulkan dan mengolah jawaban dari pertanyaan yang diberikan dan mencarinya melalui internet
3. Membuat grup kecil untuk mendiskusikan hasil temuan (3-4 org)
4. Mempresentasikan melalui google meet berkelompok bergantian

Penutup

1. Memberikan refleksi
2. Menginformasikan materi selanjutnya
3. Memberikan pertanyaan melalui video pembelajaran dan dikerjakan dipresentasikan kedalam google meet pada pertemuan berikutnya
4. Memotivasi dan memberi pesan agar terus bersemangat belajar ditengah pandemi dan diakhiri doa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial dalam berdiskusi (disiplin, kerjasama, tanggung jawab)

Pengetahuan

Melalui test tertulis melalui LMS/Google Form/kahoot.it

Keterampilan

Melalui unjuk kerja presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. M. Rasid, M.Pd.
NR. 011016

Bekasi, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Jusida Sulistyowati, S.Pd.
NR. 131136

IDENTITAS SEKOLAH
SMK TARUNA BANGSA

MATA PELAJARAN
PRODUK KREATIF DAN
KEWIRAUSAHAAN

KELAS/SEMESTER
XI / 3 (Ganjil)

MATERI POKOK
konsep biaya produksi

ALOKASI WAKTU
12 x Pertemuan
45 x 3 JP

KOMPETENSI DASAR
3.7 Menganalisis biaya produksi contoh produk barang/jasa
4.7 Menghitung biaya produksi contoh produk barang/jasa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik dapat menerapkan proses kerja pembuatan contoh produk barang/jasa

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan Bahan

1. Alat : Buku Paket, Zoom, Web Browser
2. Bahan : LCD, Laptop, Buku Paket Produk Kreatif dan Kewirausahaan, Power Point, Video dan Whiteboard
3. Sumber : Internet, Buku Paket PKK di Hal. 2,
4. Pertanyaan :
 - a) Apa yang di maksud dengan konsep tahapan produksi?
 - b) Bagaimana sistem kerja pembuatan produk?
 - c) Jelaskan tahapan pembuatan produk?

Pendahuluan

1. Menyapa peserta didik dan mengajak berdoa Bersama
2. Siswa mensorakan bersama yel yel *Mandiri Cerdas Berintegritas* di pandu oleh guru
3. Mengabsen siswa yang telah hadir di google meet
4. Memotivasi agar selalu bersemangat meski harus belajar di rumah

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan konsep tahapan produksi
2. Mengumpulkan dan mengolah jawaban dari pertanyaan yang diberikan dan mencarinya melalui internet
3. Membuat grup kecil untuk mendiskusikan hasil temuan (3-4 org)
4. Mempresentasikan melalui google meet berkelompok bergantian

Penutup

1. Memberikan refleksi
2. Menginformasikan materi selanjutnya
3. Memberikan pertanyaan melalui video pembelajaran dan dikerjakan dipresentasikan kedalam google meet pada pertemuan berikutnya
4. Memotivasi dan memberi pesan agar terus bersemangat belajar ditengah pandemi dan diakhiri doa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial dalam berdiskusi (disiplin, kerjasama, tanggung jawab)

Pengetahuan

Melalui test tertulis melalui LMS/Google Form/kahoot.it

Keterampilan

Melalui unjuk kerja presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. M. Rasid, M.Pd.
NR. 011016

Jusida Sulistyowati, S.Pd.
NR. 131136

IDENTITAS SEKOLAH
SMK TARUNA BANGSA

MATA PELAJARAN
PRODUK KREATIF DAN
KEWIRAUSAHAAN

KELAS/SEMESTER
XI / 3 (Ganjil)

MATERI POKOK
konsep tahapan produksi

ALOKASI WAKTU
12 x Pertemuan
45 x 3 JP

KOMPETENSI DASAR
3.8 Menerapkan proses kerja
pembuatan contoh produk
barang/jasa
4.8 Membuat contoh produk
barang/jasa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik dapat menentukan pengujian kesesuaian fungsi contoh produk barang/jasa

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan Bahan

1. Alat : Buku Paket, Zoom, Web Browser
2. Bahan : LCD, Laptop, Buku Paket Produk Kreatif dan Kewirausahaan, Power Point, Video dan Whiteboard
3. Sumber : Internet, Buku Paket PKK di Hal. 2,
4. Pertanyaan :
 - a) Sebutkan tahap-tahap pengujian kesesuaian fungsi contoh produk barang/ jasa?
 - b) Apa arti dan tujuan pengujian contoh produk?
 - c) Bagaimana metode pengujian contoh produk?

Pendahuluan

1. Menyapa peserta didik dan mengajak berdoa Bersama
2. Siswa mensorakan bersama yel yel *Mandiri Cerdas Berintegritas* di pandu oleh guru
3. Mengabsen siswa yang telah hadir di google meet
4. Memotivasi agar selalu bersemangat meski harus belajar di rumah

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan Tahap-tahap pengujian kesesuaian fungsi contoh produk barang/ jasa
2. Mengumpulkan dan mengolah jawaban dari pertanyaan yang diberikan dan mencarinya melalui internet
3. Membuat grup kecil untuk mendiskusikan hasil temuan (3-4 org)
4. Mempresentasikan melalui google meet berkelompok bergantian

Penutup

5. Memberikan refleksi
6. Menginformasikan materi selanjutnya
7. Memberikan pertanyaan melalui video pembelajaran dan dikerjakan dipresentasikan kedalam google meet pada pertemuan berikutnya
8. Memotivasi dan memberi pesan agar terus bersemangat belajar ditengah pandemi dan diakhiri doa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial dalam berdiskusi (disiplin, kerjasama, tanggung jawab)

Pengetahuan

Melalui test tertulis melalui LMS/Google Form/kahoot.it

Keterampilan

Melalui unjuk kerja presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. M. Rasid, M.Pd.
NR. 011016

Jusida Sulistyowati, S.Pd.
NR. 131136

IDENTITAS SEKOLAH
SMK TARUNA BANGSA

MATA PELAJARAN
PRODUK KREATIF DAN
KEWIRAUSAHAAN

KELAS/SEMESTER
XI / 3 (Ganjil)

MATERI POKOK
konsep tahapan produksi

ALOKASI WAKTU
12 x Pertemuan
45 x 3 JP

KOMPETENSI DASAR
3.9 Menentukan pengujian kesesuaian fungsi contoh produk barang/jasa
4.9 Menguji contoh produk barang/jasa