

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, dengan pendekatan TPACK peserta didik mampu:

☞ Menjelaskan pengertian Sikap sikap perilaku wirausaha	☞ Mengidentifikasi Teknik memeragakan sikap dalam perilaku wirausahawan
☞ Mengklasifikasikan Kriteria sikap yang positif dalam berperilaku dalam wirausaha	☞ Menerapkan Prilaku yang bisa diterima dalam berwirausaha

B. MATERI POKOK: Administrasi Usaha dan Manajemen Dokumen Usaha

(https://drive.google.com/file/d/1EojpUDQXc3z7tc_E9xukvCYIoZgJT7Rg/view?usp=sharing)

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Tahap / Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan	a. Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai (salam sehat, slogan <i>stay at home</i> ; belajar dari rumah; <i>social distancing, stay safe</i> , terkait pandemi Covid-19) di grup WA b. Peserta didik melakukan presensi melalui google drive dengan link. https://forms.gle/sDpJ3G9RJ7jHLvh99 .	Religius Santun Mandiri Tanggung jawab	10
2	Kegiatan Inti			
	READING LITERASI 4C HOTS	a. Sintaks tahap 1: persiapan + tahap 2: stimulasi) Peserta didik menyimak video apersepsi dari https://www.youtube.com/watch?v=NYjCKcPdr78 : Tentang Memahami sikap dan perilaku wirausahawan b. Sintaks tahap 3: identifikasi masalah) Peserta didik menyimak share video pembelajaran atau modul yang telah disiapkan guru di google drive. Peserta didik mengidentifikasi sumber belajar (video pembelajaran atau modul) untuk mencari informasi mengenai administrasi usaha dan manajemen dokumen usaha	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) Tanggung jawab	180
3	Kegiatan Penutup	a. Peserta didik mereview sumber belajar dari dari video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=NYjCKcPdr78 atau modul yang ada di https://drive.google.com/file/d/1EojpUDQXc3z7tc_E9xukvCYIoZgJT7Rg/view?usp=sharing b. Sintaks tahap 3: identifikasi masalah: Peserta didik berdiskusi, tanya jawab dengan guru melalui grup whatsapp tentang administrasi usaha dan manajemen dokumen usaha. c. Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam saat pembelajaran usai.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif, problem solving) Santun	115

D. PENILAIAN

A. Penilaian Sikap : Absensi kehadiran lewat Catatan aktivitas bertanya dan menjawab selama pembelajaran berlangsung. <https://forms.gle/sDpJ3G9RJ7jHLvh99>

B. Penilaian Kognitif : Tes di akhir pembelajaran dilakukan melalui aplikasi Google drive

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK KRISTEN PEDAN

Klaten, 01 Oktober 2020
Guru Produk Kreatif dan Kewirausahaan

Th. Retno Widyastuti, S.Pd
NIP : ---

Rahma Sulistyoningih, S.Pd
NIP : ---

Sekolah :
SMK KRISTEN PEDAN

Mata Pelajaran :
Produk Kreatif dan Kewirausahaan

Kelas/Semester :
XI /Ganjil

Program Keahlian:
TBSM

Kompetensi Dasar:
3.3. Memahami sikap dan perilaku wirausahawan
4.3. Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

Alokasi Waktu : **7 JP (1 x Pertemuan)**

Kegiatan Pembelajaran Daring : Google drive dan Youtube.