

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMK Negeri 6 Penajam Paser Utara
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Materi Pokok : Peluang Usaha
 Kelas/Semester : XI (sebelas)/ Ganjil
 Alokasi Waktu : 3 x 25 menit



NPSN : 6981 6342

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Menganalisis peluang usaha barang/jasa
- 4.2 Menentukan peluang usaha produk barang/jasa

Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan menyimak video di youtube dan diskusi dengan model **Problem Based Learning** peserta didik mampu memahami peluang usaha yang masih bertahan pada masa pandemic Covid-19 dengan disiplin, penuh percaya diri, kreatif serta dapat bekerja sama dengan baik selama proses pembelajaran.

PENILAIAN:

Sikap

Menunjukkan sikap disiplin & tepat waktu, kreatif penuh percaya diri, serta dapat bekerjasama

Pengetahuan

Soal formatif KB1 peluang usaha
<http://bit.ly/formatifKB1>

keterampilan

Terampil dalam Menyajikan laporan hasil diskusi

Media Pembelajaran:

- Microsoft Teams
- Power Point

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran										
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ guru menginformasikan melalui WA Grup untuk masuk ke kelas MS Teams. ✚ Guru memulai pembelajaran dengan memimpin berdo'a (<i>religious</i>) ✚ Peserta didik mengisi absen pada link http://bit.ly/AbsenPPG ✚ Menyampaikan tujuan dan skema pembelajaran ✚ guru membagi kelompok menjadi 6 kelompok masing-masing beranggotakan 4-5 peserta didik (<i>sesuai wilayah</i>) 										
Inti	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;"><i>Orientasi peserta didik kepada masalah</i></td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ✚ dengan media pembelajaran <i>share power point</i> guru memberikan stimulus tentang penampilan video https://www.youtube.com/watch?v=YTrclGNI168 (<i>menyimak</i>) ✚ peserta didik diminta menyimpulkan isi dari video tersebut (HOTS) ✚ Guru menjelaskan kembali video tersebut tentang pentingnya memahami peluang usaha </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Mengorganisasikan peserta didik</i></td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan penugasan mandiri kepada Peserta didik untuk memahami peluang Usaha yang dihadapi pada masa Pandemic melalui : https://www.youtube.com/watch?v=vvrzqZQtlc4 dengan penuh percaya diri. (<i>4C-Critical thinking</i>) ✚ Peserta didik mendownload LKPD melalui ms teams dan melakukan diskusi mandiri (<i>mengumpulkan informasi</i>) </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Membimbing penyelidikan individu/kelompok</i></td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru melakukan komunikasi melalui Whatsapp kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam menyelesaikan LKPD (<i>4C-Communication</i>) </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Setiap kelompok membuat Notulen Hasil Diskusi dan disajikan dalam bentuk laporan sesuai LKPD (<i>mengolah data</i>) </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ✚ ketua kelompok membagikan hasil diskusi pada MS Teams, kelompok yang lain menanggapi pada kolom komentar (<i>4C-Communication, menanya</i>) ✚ peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama. (<i>4C-Collaboration</i>) </td> </tr> </table>	<i>Orientasi peserta didik kepada masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ dengan media pembelajaran <i>share power point</i> guru memberikan stimulus tentang penampilan video https://www.youtube.com/watch?v=YTrclGNI168 (<i>menyimak</i>) ✚ peserta didik diminta menyimpulkan isi dari video tersebut (HOTS) ✚ Guru menjelaskan kembali video tersebut tentang pentingnya memahami peluang usaha 	<i>Mengorganisasikan peserta didik</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan penugasan mandiri kepada Peserta didik untuk memahami peluang Usaha yang dihadapi pada masa Pandemic melalui : https://www.youtube.com/watch?v=vvrzqZQtlc4 dengan penuh percaya diri. (<i>4C-Critical thinking</i>) ✚ Peserta didik mendownload LKPD melalui ms teams dan melakukan diskusi mandiri (<i>mengumpulkan informasi</i>) 	<i>Membimbing penyelidikan individu/kelompok</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru melakukan komunikasi melalui Whatsapp kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam menyelesaikan LKPD (<i>4C-Communication</i>) 	<i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Setiap kelompok membuat Notulen Hasil Diskusi dan disajikan dalam bentuk laporan sesuai LKPD (<i>mengolah data</i>) 	<i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ ketua kelompok membagikan hasil diskusi pada MS Teams, kelompok yang lain menanggapi pada kolom komentar (<i>4C-Communication, menanya</i>) ✚ peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama. (<i>4C-Collaboration</i>)
<i>Orientasi peserta didik kepada masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ dengan media pembelajaran <i>share power point</i> guru memberikan stimulus tentang penampilan video https://www.youtube.com/watch?v=YTrclGNI168 (<i>menyimak</i>) ✚ peserta didik diminta menyimpulkan isi dari video tersebut (HOTS) ✚ Guru menjelaskan kembali video tersebut tentang pentingnya memahami peluang usaha 										
<i>Mengorganisasikan peserta didik</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan penugasan mandiri kepada Peserta didik untuk memahami peluang Usaha yang dihadapi pada masa Pandemic melalui : https://www.youtube.com/watch?v=vvrzqZQtlc4 dengan penuh percaya diri. (<i>4C-Critical thinking</i>) ✚ Peserta didik mendownload LKPD melalui ms teams dan melakukan diskusi mandiri (<i>mengumpulkan informasi</i>) 										
<i>Membimbing penyelidikan individu/kelompok</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru melakukan komunikasi melalui Whatsapp kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam menyelesaikan LKPD (<i>4C-Communication</i>) 										
<i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Setiap kelompok membuat Notulen Hasil Diskusi dan disajikan dalam bentuk laporan sesuai LKPD (<i>mengolah data</i>) 										
<i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ ketua kelompok membagikan hasil diskusi pada MS Teams, kelompok yang lain menanggapi pada kolom komentar (<i>4C-Communication, menanya</i>) ✚ peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama. (<i>4C-Collaboration</i>) 										
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran. (HOTS) ✚ Guru memberikan tugas di assessment http://bit.ly/formatifKB1 dan tugas mandiri secara kelompok (<i>wawancara kepada usaha sekitar yang masih bertahan di masa pandemic</i>) ✚ Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama (<i>religious</i>) 										

Menyetujui,
Kepala SMK Negeri 6 Sangatta Utara

Sepaku, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Djalonggar Tanjung, S.Pt
NIP. 19640920 199701 1 008

Marita Veronika Dewi, S.Pd



NPSN : 6981 6342

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Menganalisis peluang usaha barang/jasa
- 4.2 Menentukan peluang usaha produk barang/jasa

Tujuan Pembelajaran:

Melalui hasil wawancara dengan model *Discovery Learning* peserta didik mampu menganalisis S.W.O.T dan Resiko Usaha dengan disiplin, penuh percaya diri, kreatif serta dapat bekerja sama dengan baik selama proses pembelajaran.

Penilaian:

Sikap

Menunjukkan sikap disiplin & tepat waktu, kreatif penuh percaya diri, serta dapat bekerjasama

Pengetahuan

Soal formatif KB 2
 Peluang Usaha
<http://bit.ly/formatifKB2>

keterampilan

Terampil dalam menyajikan laporan hasil diskusi

Media Pembelajaran:

- Microsoft Teams
- Power Point

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 2

Kegiatan		Langkah-langkah Pembelajaran
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> guru menginformasikan melalui WA Grup untuk masuk ke kelas MS Teams. Guru memulai pembelajaran dengan memimpin berdo'a (<i>religious</i>) Peserta didik mengisi absen pada link http://bit.ly/AbsenPPG Menyampaikan tujuan dan skema pembelajaran melalui Ms Team.
Inti	<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus kepada peserta didik dengan membagikan <i>slide</i> materi tentang Analisis S.W.O.T dan Resiko Usaha (<i>menyimak</i>)
	<i>Problem Statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk <i>melakukan analisis S.W.O.T dan resiko apa saja yang terjadi selama masa pandemic</i> pada usaha yang telah diwawancarai secara mandiri. (<i>HOTS</i>)
	<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> peserta didik mengumpulkan hasil wawancara yang sudah dilakukan pada tugas pertemuan 1 kepada setiap kelompoknya. (<i>mengumpulkan data</i>) peserta didik menumpulkan informasi terkait analisis S.W.O.T pada materi yang telah disediakan https://bit.ly/2SK8oWo dan browsing internet
	<i>Pengolahan Data</i>	<ul style="list-style-type: none"> peserta didik berdiskusi bersama kelompok secara mandiri terkait topik permasalahan. (<i>critical thinking</i>) peserta didik mengisi laporan diskusi kelompok sesuai dengan LKPD yang sudah didownload. (<i>mengolah data</i>)
	<i>Verifikasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> peserta didik menyampaikan Laporan tentang analisis S.W.O.T dan resiko usaha melalui beranda MS Teams, kelompok yang lain menanggapi di kolom komentar (<i>4C-communication</i>) guru mengaitkan laporan peserta didik dengan materi yang telah diberikan.
	<i>Generalisasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama (<i>4C-Collaboration</i>) guru memberikan penghargaan atas kegiatan pembelajaran hari ini.
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran. (<i>HOTS</i>) Guru memberikan tugas di assessment http://bit.ly/formatifKB2 Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama (<i>religious</i>)

Menyetujui,
 Kepala SMK Negeri 6 Sangatta Utara

Sepaku, 24 September 2020
 Guru Mata Pelajaran

Djalonggar Tanjung, S.Pt
 NIP. 19640920 199701 1 008

Marita Veronika Dewi, S.Pd



NPSN : 6981 6342

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Menganalisis peluang usaha barang/jasa
- 4.2 Menentukan peluang usaha produk barang/jasa

Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan menyimak video Youtube dengan model *Discovery Learning* peserta didik mampu **menentukan Peluang Usaha Produk Barang/Jasa pada masa pandemic Covid-19** dengan disiplin, penuh percaya diri, kreatif serta dapat bekerja sama dengan baik selama proses pembelajaran.

Penilaian:

Sikap

Menunjukkan sikap disiplin & tepat waktu, kreatif penuh percaya diri, serta dapat bekerjasama

Pengetahuan

Soal essay peluang usaha
<http://bit.ly/formatifKB3>

keterampilan

Terampil dalam menyajikan laporan hasil diskusi

Media Pembelajaran:

- Microsoft Teams
- Power point

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 3

Kegiatan		Langkah-langkah Pembelajaran
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> guru menginformasikan melalui WA Grup untuk masuk ke kelas MS Teams. Guru memulai pembelajaran dengan memimpin berdo'a (<i>religious</i>) Peserta didik mengisi absen pada link http://bit.ly/AbsenPPG Menyampaikan tujuan dan skema pembelajaran melalui Ms Teams
Inti	<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyaksikan dan menyimak video 5 Ide bisnis di laman youtube https://www.youtube.com/watch?v=68RoM1t8IXM melalui MS Teams peserta didik menyimpulkan isi dari video tersebut. (<i>HOTS</i>)
	<i>Problem Statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk <i>Menentukan peluang usaha apa saja yang cocok untuk dilakukan pada masa pandemic sesuai dengan lingkungan sekitarnya</i> melalui kolom komentar di MS Teams.
	<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> peserta didik menentukan peluang usaha yang akan diterapkan berdasarkan analisis S.W.O.T pada materi https://bit.ly/2SK8oWo dan <i>browsing internet</i>. (<i>4C-Critical Thinking</i>)
	<i>Pengolahan Data</i>	<ul style="list-style-type: none"> peserta didik menuliskan hasil analisis S.W.O.T peluang usaha sesuai dengan format LKPD (<i>4C-Creative</i>)
	<i>Verifikasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> peserta didik menyampaikan hasil kerjanya pada Ms Teams dan peserta yang lain menanggapi di kolom komentar (<i>4C-Communication</i>)
	<i>Generalisasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama pada Meeting MS Teams (<i>4C-Collaboration</i>) guru memberikan penghargaan atas kegiatan pembelajaran hari ini
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran. (<i>HOTS</i>) Guru memberikan assessment http://bit.ly/formatifKB3 Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama (<i>religious</i>)

Menyetujui,
 Kepala SMK Negeri 6 Sangatta Utara

Sepaku, 24 September 2020
 Guru Mata Pelajaran

Djalonggar Tanjung, S.Pt
 NIP. 19640920 199701 1 008

Marita Veronika Dewi, S.Pd