

KOMPETENSI INTI

KI 3 (Pengetahuan):

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Perbankan Syariah pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 (Keterampilan):

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Perbankan Syariah. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.8.1 Menjelaskan Pengertian Biaya Produksi dan Harga Pokok Produksi dengan menunjukkan perilaku jujur, rasa ingin tahu, dan objektif
- 3.8.2 Menganalisis Jenis-jenis Biaya Produksi dengan penuh rasa percaya diri
- 4.8.1 Menentukan *Break Event Point* (BEP)
- 4.8.2 Menghitung Keuntungan Usaha

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah guru memaparkan materi tentang media promosi melalui slide powerpoint yang dishare ke media *WhatsApp* group pembelajaran, siswa dapat menjelaskan pengertian biaya produksi dan harga pokok produksi dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati video tentang Kegiatan Produksi manufaktur dan produksi rumahan (*handmade*) siswa dapat menganalisis jenis jenis biaya produksi dengan benar
- Setelah melakukan literasi e-book modul materi, yang diunggah melalui *Whatsapp group*, siswa dapat menghitung harga pokok produksi, BEP dan keuntungan usaha

PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan *Saintific*
TPACK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*)
Diskusi, Tanya Jawab, Studi Kasus

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH : SMKS PERBANKAN SYARIAH
MATA PELAJARAN : PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : PERBANKAN SYARIAH
KELAS/SEMESTER : XII/GANJIL
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
ALOKASI WAKTU : 12 JP @45 Menit (3 kali Pertemuan)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Orientasi Mengkondisikan kelas melalui grup WhatsApp, memberi salam pembuka dan berdoa (PPK : Religius), Motivasi menanyakan kabar, mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, melakukan presensi melalui link GForm <https://forms.gle/S7Z45a8crKT97xb68> (PPK: disiplin dan integritas) sharelock dan melakukan Apersepsi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru memberikan penjelasan alur belajar secara daring.

KEGIATAN INTI

PERTEMUAN Ke 1: Guru memberikan stimulus berupa slide powerpoint dan bahan ajar yang diunggah melalui *Whatsapp Group* tentang biaya dan harga pokok produksi. Peserta didik mempelajari materi yang diberikan oleh guru. (4C Chritical Thinking) dan diarahkan untuk belajar mandiri bahan ajar yang telah diunggah. Guru mempersilakan peserta didik mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain. (literasi). Peserta didik bersama guru berdiskusi melalui media *Whatsapp group*. Guru memfasilitasi diskusi dengan memberikan beberapa masalah yang ada dalam LKPD dan memberikan peserta didik kesempatan untuk memecahkan masalah dan teman lain menanggapi. (4C Communication).

PERTEMUAN Ke 2: Guru membagikan link video melalui *Whatsapp Group* mengenai kegiatan atau proses produksi pada suatu perusahaan <https://www.youtube.com/watch?v=llyN8CBDbaY> (proses produksi manufaktur) dan video kegiatan produksi yang dilakukan dibidang Usaha Kecil menengah https://www.youtube.com/watch?v=5dW_SzW80jY (produksi Home made). Guru mempersilakan peserta didik mengidentifikasi/ menganalisis indikator video tentang kegiatan produksi yang telah ditayangkan dan dibagikan kemudian meminta peserta didik untuk menemukan jenis jenis biaya produksi yang nantinya akan dipakai untuk menentukan harga pokok produksi. Guru mengarahkan peserta didik sampai berhasil menemukan jenis jenis biaya produksi dari tayangan video sebelumnya. Peserta didik membuktikan hasil identifikasi dan pengumpulan data yang sudah dilakukan secara berdiskusi. (4C Collaboration, Creation). Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan dalam bentuk *voice note* ataupun video yang dikirimkan via *WaG (Whatsapp Group)*.

PERTEMUAN Ke 3: Guru melakukan *review* pertemuan sebelumnya mengenai jenis jenis biaya produksi yang berpengaruh pada perhitungan harga pokok produksi. Guru menyampaikan materi lanjutan mengenai penghitungan harga pokok produksi Melalui file powerpoint atau *pdf* yang dibagikan via *Whatsapp Group*. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempelajari contoh soal mengenai perhitungan harga pokok produksi yang ada pada bahan ajar yang telah dibagikan. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan soal yang ada pada LKPD di bahan ajar yang telah dibagikan. Perwakilan peserta didik dipersilahkan untuk mempresentasikan pekerjaannya berikut dengan bukti foto LKPD nya. Hasil pengerjaan difoto lalu dikirim langsung pada *whatsappgroup* untuk bahan diskusi dengan peserta didik lainnya yang masih belum memahami cara menentukan atau menghitung harga pokok produksi.

KEGIATAN PENUTUP

Mengarahkan Peserta didik untuk melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media: Laptop/Handphone/Smartphone, Google Form, Internet, Group WA.

Sumber: Bahan Ajar, Studi Kasus, Slide Presentasi materi Biaya dan Harga Pokok Produksi dan keuntungan Usaha. Modul PKK (BDR). Denny Ramdan (<https://www.quantumbook.id/wpcontent/uploads/2019/08/Produk-Kreatif-dan-Kewirausahaan-Kelas-XII-Bispar.pdf>).

PENILAIAN

Pengetahuan : Penugasan dalam bentuk soal pilihan ganda
Keterampilan : Menghitung harga pokok produksi
Sikap : Pengamatan selama diskusi berlangsung melalui whatsapp group maupun chat secara pribadi kepada guru.

KOMPETENSI DASAR

- 3.8. Menghitung Harga Pokok Produksi
- 4.8. Menentukan BEP dan Keuntungan Usaha



Sumedang, 1 Oktober 2020

Kepala SMKS Perbankan Syariah,

Drs. H. Agus Hermawan, M.Ag.
NUPTK.8152746647130103

Guru Mata Pelajaran,

Denny Ramdan, S.E.
NUPTK. 9052765666130163