

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KE-3

A. Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Al-Azhar Batam
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga (C3)
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK)
Materi Pokok	: Pengelolaan Sumber Daya Usaha
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021-2022
Alokasi Waktu	: 1x40 JP (1x Pertemuan)

B. Kompetensi Inti:

Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan):

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

Kompetensi Inti 4 (Keterampilan):

4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar:

3.4 Menganalisis kebutuhan sumber daya usaha

4.4 Membuat perencanaan kebutuhan sumber daya usaha

D. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):

3.4.1 Mengurai pengelolaan sumber daya usaha dan unsur manajemen

3.4.2 Menganalisis unsur-unsur dalam manajemen sumber daya usaha

4.4.1 Membuat pengembangan SDM dalam bisnis retail

4.4.2 Mempresentasikan hasil tabel pengembangan SDM dalam bisnis retail

E. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran luring antara pendidik dan peserta didik dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat:

1. Mengurai pengelolaan sumber daya usaha dan unsur manajemen sesuai dengan pengetahuan masing-masing dengan benar.
2. Menganalisis unsur-unsur dalam manajemen sumber daya usaha berdasarkan pengetahuan masing-masing dengan tepat.
3. Membuat tabel pengembangan SDM dalam bisnis retail sesuai dengan keterampilan masing-masing dengan baik
4. Mempresentasikan hasil tabel pengembangan SDM dalam bisnis retail di depan kelas sesuai dengan keterampilan masing-masing dengan baik.

F. Materi Pembelajaran:

1. Pengelolaan Sumber Daya Usaha dan Manajemen
2. Unsur-Unsur dalam Manajemen Sumber Daya Usaha
3. Pengembangan SDM dalam Bisnis Retail

G. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran:

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi, penugasan
3. Model pembelajaran : *Problem Based Learning*

H. Alat dan Media Pembelajaran:

1. Alat : Laptop, HP, Infokus
2. Media : *Power point* (terlampir)

I. Sumber Belajar:

1. Buku Produk Kreatif dan Kewirausahaan kelas XI Jurusan Akuntansi
2. Bahan ajar yang disusun berdasarkan buku Produk Kreatif dan Kewirausahaan kelas XI Jurusan Akuntansi

J. Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan ke-3

Langkah-Langkah dalam Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none">1. Pendidik menyapa dan memberi salam kepada peserta didik2. Pendidik meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa3. Pendidik mengecek daftar kehadiran peserta didik4. Pendidik memberikan motivasi sosial kepada peserta didik (Character Building)5. Pendidik memberikan pretes terkait dengan materi Pengelolaan Sumber Daya Usaha	5 menit
Kegiatan Inti:	30

<p>Sintak Problem Based Learning mencakup 4Cs:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi pada masalah Peserta didik mengamati PPT yang menjadi objek pembelajaran tentang pengelolaan sumber daya usaha. 2. Pengorganisasian kegiatan pembelajaran Peserta didik diminta untuk menyampaikan berbagai pertanyaan (atau menanya) mengenai pengelolaan sumber daya usaha dan unsur manajemen, unsur-unsur dalam manajemen sumber daya usaha, dan pengembangan SDM dalam bisnis retail (Critical Thinking). 3. Penyelidikan mandiri/kelompok Melalui arahan dari pendidik, peserta didik mencoba untuk membuat tabel pengembangan SDM dalam bisnis retail sesuai dengan keterampilan masing-masing dengan disiplin (Collaboration). 4. Pengembangan dan penyajian hasil Melalui arahan dari pendidik, peserta didik mengasosiasi hasil tabel pengembangan SDM dalam bisnis retail dan melakukan presentasi di depan kelas (Communication). 5. Analisis dan evaluasi pemecahan masalah Melalui arahan dari pendidik, peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil presentasi terkait tabel pengembangan SDM dalam bisnis retail (Creativity). 	<p>menit</p>
<p>Kegiatan Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi pembelajaran terkait materi pengelolaan sumber daya usaha. 2. Pendidik menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, yaitu manajemen sumber daya bisnis retail. 3. Pendidik memberikan motivasi sosial (Character Building). 4. Pendidik dan peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 	<p>5 menit</p>

K. Penilaian:

1. Ranah Sikap:
 - a. Teknik penilaian : Observasi
 - b. Bentuk penilaian : Pengamatan
2. Ranah Pengetahuan:
 - a. Teknik penilaian : Tertulis, lisan
 - b. Bentuk penilaian : Essay
3. Ranah Keterampilan:
 - a. Teknik penilaian : Penugasan
 - b. Bentuk penilaian : LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah

Batam, 5 September 2021

Guru Mata Pelajaran

Romi Rahmat, S.Hi.
NUPTK.7433763664130502

Nur Jayadi, S.Pd.
NUPTK.2456762663130173