

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sikap dan Perilaku Berwirausaha

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMK NU MA'ARIF 2 KUDUS |
| Mata Pelajaran | : Produk Kreatif dan Kewirausahaan |
| Kelas/Semester | : XI (Sebelas) Semua Program / Semester 1 |
| Materi Pokok | : Sikap dan Perilaku Berwirausaha |
| Alokasi waktu | : 30 Menit x 1 Pertemuan (1 JP) |

A. KOMPETENSI INTI

- Ki-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.
- Ki-2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- Ki-3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- Ki-4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan

pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|---|---|
| 3.1. Memahami sikap dan perilaku wirausahawan | Pertemuan 1 Menjelaskan sikap dan perilaku wirausahawan Memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mendeskripsikan sikap dan perilaku wirausahawan.
- Setelah memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan, peserta didik mampu mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha.

Fokus Penguatan karakter : Kreatif, Mandiri, Peduli Sosial dan Rasa Ingin Tahu

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian Kewirausahaan, Tujuan & Manfaat
- Sikap dan perilaku wirausaha & sikap prestatif
- Keberhasilan dan kegagalan wirausaha
- Karakteristik wirausahawan

Pertemuan Ke-1

1. Secara etimologis wirausaha/wiraswasta berasal dari bahasa Sansekerta, terdiri dari tiga suku kata, yaitu “wira“, “swa“, dan “sta“. *Wira* berarti manusia unggul, teladan, tangguh, berbudi luhur, berjiwa besar, berani, pahlawan, pionier, pendekar/pejuang kemajuan, memiliki keagungan watak. *Swa* berarti sendiri, dan *Sta* berarti berdiri.
2. Istilah kewirausahaan, pada dasarnya berasal dari terjemahan *entrepreneur*, yang dalam bahasa Inggris dikenal dengan *between taker* atau *go between*. Pada abad pertengahan istilah *entrepreneur* digunakan untuk menggambarkan seseorang *actor* yang memimpin proyek produksi.
3. Persepsi tentang wirausaha sama dengan wiraswasta atau uga disebut *entrepreneur*. Perbedaannya adalah penekanan pada kemandirian (swasta) bagi wiraswasta dan usaha (bisnis) pada wirausaha.
4. Tingkat keberhasilan dan gagalnya di pasar sangat tergantung pada pada penggabungan empat hal, yaitu persaingan, perubahan arah persaingan, dan kebutuhan pelanggan, permintaan konsumen.
5. Karakteristik-karakteristik yang dimiliki oleh seorang wirausaha, antara lain:
 - a. Memiliki kreativitas tinggi.
 - b. Selalu komitmen dalam pekerjaan, memiliki etos kerja, dan tanggung jawab.
 - c. Mandiri atau tidak ketergantungan.
 - d. Berani menghadapi risiko.
 - e. Motif berprestasi tinggi.
 - f. Selalu perspektif.
 - g. Memiliki perilaku inovatif tinggi.
 - h. Selalu mencari peluang.
 - i. Memiliki jiwa kepemimpinan.
 - j. Memiliki kemampuan manajerial.Dll.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Saintific*
2. Model : *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan)
3. Metode : Ceramah, diskusi, tugas dan Tanya jawab.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke - 1

Pendahuluan (2 Menit)

- Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali salam dan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik (absensi) kesiapan buku tulis dan sumber belajar
- Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa memahami berbagai jenis dan faktor-faktor yang membentuk wirausaha
- Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari
- Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai kewirausahaan, Tujuan, manfaat, sikap dan perilaku berwirausaha.

Communication (*Komunikasi*), mengeksplor peserta didik untuk kembali mengingat materi pada pertemuan sebelumnya. Memberikan gambaran pengusaha sukses.

- Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran
- Guru memotivasi peserta didik.

Kegiatan Inti (10 Menit)

- Guru meminta peserta didik mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kewirausahaan

Critical Thinking (Berpikir Kritis), peserta didik menulis point-point penting hasil mengamati permasalahan lingkungan sekitar.

- Guru memberikan penjelasan singkat tentang kewirausahaan sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik serta Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara kreatif, mandiri, peduli sosial, dan rasa ingin tahu.

- Guru mengamati cara berpikir peserta didik yang berkaitan dengan kewirausahaan, tujuan, manfaat, sikap dan perilaku berwirausaha.

Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami,

Critical Thinking (Berpikir Kritis), peserta didik menulis point-point penting hasil diskusi.

- Guru membimbing siswa untuk mencari dan menggali informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan dan Aktivitas di buku Produk Kreatif dan Kewirausahaan XI dan mencari sumber belajar lain

Creative (Kreatif) dan **Collaboration** (Kerja sama), peserta didik membuat ide kreatif dalam penyampaian presentasi.

- Guru dapat menyediakan sumber belajar berupa *link* di internet, buku Produk Kreatif dan Kewirausahaan kelas XI dan referensi lain serta Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik atau menjelaskannya

- Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis arti kewirausahaan, tujuan, manfaat, sikap dan perilaku berwirausaha serta peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya

- Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

Critical Thinking (Berpikir Kritis), peserta didik menulis point-point penting hasil mengamati permasalahan lingkungan sekitar.

- Guru menyajikan secara lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai kewirausahaan
- Guru melakukan refleksi dengan cara menanyakan kesulitan yang dihadapi peserta didik dan membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

Penutup (2 Menit)

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Allah SWT
- Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok
- Guru dapat meminta peserta didik untuk meningkatkan pemahamannya tentang konsep, prinsip atau teori yang telah dipelajari dari internet dan buku-buku pelajaran yang relevan atau sumber informasi lainnya
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat : Laptop – Roll kabel - LCD dan Papan tulis-alat tulis
2. Media : - Power Point,
3. Sumber belajar : - Buku paket Produk Kreatif dan Kewirausahaan kelas XI
- Buku lain yang relevan

H. PENILAIAN

1. Teknik/jenis : Kuis, tugas individu / kelompok, unjuk kerja, dan portofolio
2. Bentuk instrumen : Pengetahuan

3. Pedoman penskoran :

Teknik dan Bentuk Instrumen

| Teknik | Bentuk Instrumen |
|---------------|--|
| Pengetahuan | Tes, tes tulis, tes lisan, praktik. |
| Sikap | Nontes, Pengamatan dan observasi peserta didik . |

Penilaian Pengetahuan

| No | Aspek Pengetahuan | Skor | | | | |
|-----------|--------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 1. | Tugas | | | | | |
| 2. | Ulangan Harian | | | | | |
| 3. | Tes Lisan | | | | | |
| 4. | Tes Praktik | | | | | |

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah maksimal skor}} \times 100$$

Keterangan:

- 1—20 = Sangat Kurang
- 21—40 = Kurang
- 41—60 = Cukup
- 61—80 = Baik
- 81—100 = Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala SMK NU Ma'arif 2 Kudus

Kudus, 2 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Budi Ressanto, S.Pd

Nanik Mu'yawanah, S.Pd

Lampiran

Latihan Soal:

| No. | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal | Level Kognitif | No Soal | Bentuk Soal |
|-----|---|--------------------------|---|----------------|---------|-------------|
| 1 | Memahami karakteristik kewirausahaan dalam menjalankan kegiatan usaha | Pengertian Kewirausahaan | Mejelaskan arti dari kewirausahaan | Penalaran C4 | 1 | PG |
| 2 | Memahami karakteristik kewirausahaan dalam menjalankan kegiatan usaha | Pengertian Kewirausahaan | Mejelaskan arti dari nama wirausaha | Penalaran C4 | 2 | PG |
| 3 | Memahami karakteristik kewirausahaan dalam menjalankan kegiatan usaha | Pengertain Inovative | Mejelaskan arti dari Inovative | Penalaran C4 | 3 | PG |
| 4 | Mengidentifikasi karakteristik wirausaha berdasarkan keberhasilan dan kegagalan usaha | Kegagalan usaha | Menganalisis kegagalan dalam berwirausaha | C3 | 4 | PG |
| 5 | Mengidentifikasi karakteristik wirausaha berdasarkan keberhasilan dan kegagalan usaha | Kegagalan dalam usaha | Membandingkan antara keberhasilan dan kegagalan usaha | C5 | 5 | PG |