

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Boedi Oetomo 2 Gandrungmangu
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Kelas / Semester : XI / 3
 Materi Pokok : Kewirausahaan dan Wirausaha
 Alokasi Waktu : 21 JP @ 45 menit (3x pertemuan)
 Pertemuan ke : 1-3

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. 1 Memahami kewirausahaan dan wirausaha	1. Membedakan wirausaha dan kewirausahaan 2. Menerangkan karakteristik wirausaha
4. 1 Melakukan pengelompokan karakteristik wirausaha	1. Melakukan pengelompokan karakteristik wirausaha 2. Mengelompokkan faktor-faktor kegagalan dan keberhasilan wirausaha

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu menerangkan pengertian tentang wirausaha dan kewirausahaan dengan santun
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu membedakan wirausaha dengan kewirausahaan dengan baik
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu menerangkan karakteristik wirausaha dengan baik
4. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu menerangkan faktor-faktor yang berpengaruh dalam kegagalan dan keberhasilan wirausaha dengan baik
5. Disediakan beberapa contoh karakteristik, sikap dan perilaku wirausaha, siswa dapat memilih karakteristik, sikap dan perilaku wirausaha dengan sopan
6. Disediakan berbagai contoh karakteristik, sikap dan perilaku wirausaha, siswa dapat mengelompokkan karakteristik, sikap dan perilaku wirausaha yang baik dengan santun
7. Disediakan contoh faktor-faktor yang berpengaruh dalam wirausaha, siswa dapat mengidentifikasi faktor yang berpengaruh terhadap kegagalan wirausaha dengan baik
8. Disediakan contoh faktor-faktor yang berpengaruh dalam wirausaha, siswa dapat mengidentifikasi faktor yang berpengaruh terhadap keberhasilan wirausaha dengan baik

B. Langkah – langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebagai bentuk syukur kepada Tuhan YME, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Perkenalan, menyampaikan silabus mata pelajaran dan gambaran umum pelajaran kewirausahaan • Menjelaskan kontrak pembelajaran, rencana kegiatan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian, remedial, pengayaan dan tugas terstruktur • Mengajukan pertanyaan kaitan antara materi ekonomi di SMP dengan materi kewirausahaan yang akan dipelajari untuk memotivasi siswa dan pembagian kelompok kecil sebagai wujud kerjasama • Menjelaskan tujuan pembelajaran/Kompetensi Dasar yang dipelajari
Kegiatan Inti (255 menit)
Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi bahan tayang menggunakan LCD dan PP, bacaan atau pengamatan lingkungan sekitar terkait materi kewirausahaan
Menanya : <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa mengapa kita mempelajari kewirausahaan? Apakah wirausaha itu?

<p>Bagaimanakah sosok wirausaha yang berhasil ?</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang berkaitan dengan materi <p>Mengumpulkan informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan pengertian kewirausahaan, wirausaha, tujuan pembelajaran kewirausahaan, manfaat wirausahawan, perkembangan wirausaha, dan karakteristik wirausaha dengan membaca buku, internet atau pengamatan lingkungan sekitar <p>Mencoba :</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengisi lembar pengamatan/soal secara kelompok/individu untuk membantu meningkatkan pemahaman akan materi kewirausahaan <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mengemukakan pendapatnya tentang pengertian kewirausahaan, wirausaha, tujuan kewirausahaan, manfaat wirausahawan dan karakteristik wirausaha Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengomentari hasil presentasi kelompok lain, Guru melakukan apresiasi, penilain dan umpan balik terhadap hasil kinerja siswa
<p>Penutup (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama sama siswa membuat kesimpulan dan ringkasan dari materi yang telah dipelajari Guru melakukan refleksi terhadap siswa akan pentingnya berwirausaha, Menjelaskan materi pembelajaran yang akan datang Guru bersama dengan siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

Pertemuan ke-2 dan 3

<p>Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebagai bentuk syukur kepada Tuhan YME, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Mengulas materi terdahulu dan memberikan motivasi akan pentingnya materi yang akan dipelajari
<p>Kegiatan Inti (510 menit)</p> <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan contoh tokoh-tokoh wirausaha di Indonesia, siswa memperhatikan dan menyebutkan nama tokoh tersebut dan hubungannya dengan dunia kewirausahaan <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya kepada siswa apakah tokoh tersebut tergolong wirausaha yang berhasil atau gagal? Mengapa mereka bisa berhasil/gagal ? sifat-sifat atau faktor-faktor apa yang menyebabkan keberhasilan dan kegagalan dalam dunia wirausaha ?, guru memberikan kesempatan siswa untuk berfikir dan mengajukan pertanyaan <p>Pengumpulan informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk melakukan wawancara terhadap pelaku usaha yang ada di lingkungan sekolah dan menggali informasi berkaitan dengan karakteristik, sikap dan perilaku seorang wirausahawan, <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> mencatat hasil wawancara pada lembar kerja yang sudah disiapkan dalam bentuk tabel, membuat laporan hasil wawancara <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta perwakilan kelompok untuk membacakan hasil wawancara terhadap wirausahawan di lingkungan sekolah. Guru bersama siswa menyimak, memberikan komentar, saran dan pertanyaan berkaitan dengan hasil pemaparan siswa Guru memberikan tanggapan, apresiasi dan penilaian terhadap hasil pemaparan siswa
<p>Penutup (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama sama siswa membuat kesimpulan dan ringkasan dari materi yang telah dipelajari Guru melakukan refleksi terhadap siswa akan pentingnya berwirausaha, Menjelaskan materi pembelajaran yang akan datang Guru bersama dengan siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Keterampilan : Portofolio

D. Komponen Pendukung

Media : Papan tulis, powerpoint, internet, LKS, Gambar/Foto/video

Alat/Bahan : LCD, Proyektor, Leptop

Sumber Belajar :

1. Buku Produk Kreatif dan Kewirausahaan untuk SMK/MAK kelas XI Bismen, Wulan Ayodya, Eralngga, 2019.
2. Buku Produk Kreatif dan Kewirausahaan untuk SMK/MAK kelas XI semua kompetensi keahlian, Ulfa Rahma A dan Nurul Bekt P, Mediatama, 2018.
3. Buku Produk Kreatif dan Kewirausahaan untuk SMK/MAK kelas XII Bismen, Nurul Bekt Pramudhita, Mediatama, 2019.
4. Internet, Lingkungan sekitar

E. Lampiran

- a. Bahan Ajar
- b. Instrumen penilaian pengetahuan
- c. Instrumen penilaian keterampilan

Gandrungmangu,

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Mubarok Ijtihadi, S. Pd

Wahyuningsih, S. Pd. Bio

Lampiran

- A. Materi Pembelajaran
 - 1. Pengertian wirausaha dan kewirausahaan
 - 2. Tujuan kewirausahaan
 - 3. Perkembangan kewirausahaan
 - 4. Karakteristik wirausaha
 - 5. Sikap dan perilaku wirausaha
 - 6. Faktor kegagalan dan keberhasilan wirausaha

- B. Instrumen penilaian pengetahuan

Ulangan Harian	
PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN	
Kelas/Semester : XI Semua Jurusan/Gasal	Nama Siswa :
Tahun Pelajaran: 2020/2021	Kelas :
KD : 3.1. Memahami kewirausahaan dan wirausaha	Tanggal :

PETUNJUK :	Nilai	Ttd Ortu
1. Berdo'alah sebelum mengerjakan		
2. Tulis Identitas secara lengkap dan benar		
3. Kerjakan soal dibawah ini dengan benar !		

Soal :

- 1. Jelaskan faktor terbesar yang dapat mendorong seorang siswa untuk sukses berwirausaha sejak muda menurut pendapatmu !
- 2. Jelaskan alasan seorang siswa harus memilih profesi wirausaha untuk masa depannya menurut pendapatmu !
- 3. Jelaskan dan berikan contoh cara melatih karakter wirausaha !

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vaidasi	
Tanggal	Paraf

LEMBAR KERJA PRAKTIK/UNJUK KERJA
SMK Boedi Oetomo 2 Gandrungmangu

Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan	Jenis Penilaian	: Penilaian Keterampilan
Kelas/Jurusan	: XI Bismen	Semester	: Gasal (1)
Penyusun Soal	: Wahyuningsih, S. Pd. Bio	Tahun Pelajaran	: 2020/2021

KD 4.1. Melakukan Pengelompokan Karakteristik Wirausaha

LKS 4.1. Melakukan pengelompokan karakteristik wirausaha dan mengidentifikasi faktor-faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan dan kegagalan berwirausaha

Acara Praktik : Melakukan kegiatan wawancara untuk mengelompokkan karakteristik wirausaha

Tujuan : Setelah melakukan kegiatan praktik wawancara diharapkan peserta didik mampu :

1. Melakukan pengelompokan karakteristik sikap dan perilaku wirausaha dengan benar.
2. Mengidentifikasi faktor – faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan dan kegagalan berwirausaha dengan benar

Alat dan bahan : Alat tulis, media informasi, pelaku wirausaha

Langkah kegiatan :

1. Carilah pelaku usaha di sekitar sekolah
2. Lakukanlah wawancara dengan pertanyaan sebagai berikut :
 - a. Nama
 - b. Alamat usaha
 - c. Bentuk/jenis Usaha
 - d. Produk usaha
 - e. Modal usaha
 - f. Omset
 - g. Berdasarkan pengalaman usaha, karakteristik, sikap dan perilaku apa yang hendaknya dimiliki oleh seorang wirausaha?
 - h. Berdasarkan pengalaman usaha, mencari informasi tentang pernahkah wirausaha tersebut mengalami pasang surut usaha. Tanyakan penyebab pasang surut tersebut!
 - i. Carilah literasi dari sumber lain misal buku atau internet berkaitan dengan karakteristik, sikap dan perilaku wirausaha serta faktor – faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan dan kegagalan berwirausaha.
 - j. Tuliskan hasil wawancara dan diskusi kalian ke dalam lembar kerja
 - k. Laporkan hasil kegiatan kalian kepada guru pembimbingmu