

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMKN KADIPATEN TASIKMALAYA
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XI/ Ganjil
Materi pokok	: Memahami sikap dan perilaku wirausaha
Alokasi Waktu	: 7 x 45 Menit (1 Kali pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat memahami sikap dan perilaku wirausaha dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik melakukan wawancara dengan wirausaha yang sukses di sekitar peserta didik.



Kegiatan Pembelajaran

✚ Pendahuluan

- Guru memberikan salam, kemudian kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (sebagian dari Iman), berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku
- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi minggu yang lalu memahami sikap dan perilaku wirausahawan
- Peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk memulai mempelajari tentang sikap dan perilaku wirausahawan.

✚ Inti

- Peserta didik mengamati, mempelajari memahami sikap dan perilaku wirausahawan, terlebih dahulu dari buku modul dan tanyangan konsep perencanaan usaha dan sistematikanya melalui PPT, dan contoh berupa gambar-gambar..
- Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab mengenai sikap dan perilaku wirausaha, Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi.
- Guru melakukan Penilaian Harian selama 45 menit (HOTS)
- Guru memberikan lembaran Job Sheet untuk dikerjakan selama proses sikap dan perilaku wirausahawan
- Guru memberikan Panduan dalam mengerjakan lembaran tugas sikap dan perilaku wirausahawan
- Peserta didik memberikan contoh seorang wirausahawan yang sukses dan membuat data data bersama kelompoknya.yang dipandu oleh guru.
- Peserta didik melakukan demonstrasi tentang sikap dan perilaku wirausahawan.

✚ Penutup

- Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja dan job sheet
- Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku panduan job sheet
- Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan tentang sikap dan perilaku wirausaha. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam

Pendekatan/model dan metode pembelajaran

- Pendekatan/Model : Saintifik / Discovery learning
- Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan,

Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, Pembuatan laporan hasil wawancara dengan wirausahawan yang sukses disekitar peserta didik.

Kepala Sekolah

H. Zenal Mutaqin, S.Pd, MM.Pd
NIP. 19680902 199103 1 008

Kadipaten, Juli 2020
Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Galih Wiguna, S.Pd, Gr

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMKN KADIPATEN TASIKMALAYA
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XI/ Ganjil
Materi pokok	: Menganalisa peluang usaha produk barang dan jasa
Alokasi Waktu	: 7 x 45 Menit (2 Kali pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat mendeskripsikan sekaligus menganalisis peluang usaha produk barang dan jasa dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning Peserta didik dapat menangkap peluang yang berada dilingkungan peserta didik .



Kegiatan Pembelajaran

✚ Pendahuluan

- Guru memberikan salam, kemudian kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (sebagian dari Iman), berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku
- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi minggu yang lalu tentang menganalisis peluang usaha produk barang dan jasa,
- Peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk memulai mempelajari tentang menganalisis produk barang dan jasa.

✚ Inti

- Peserta didik mengamati , mempelajari tentang menganalisis produk barang dan jasa , terlebih dahulu dari buku modul dan tanyangan tentang menganalisis peluang usaha produk barang dan jasa.
- Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab mengenai menganalisis produk barang dan jasa Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi.
- Guru melakukan Penilaian Harian selama 45 menit (HOTS)
- .Guru memberikan lembaran Job Sheet untuk dikerjakan selama proses menganalisis produk barang dan jasa
- Guru memberikan Panduan dalam mengerjakan lembaran tugas menganalisis produk barang dan jasa
- Peserta didik mencari peluang usaha yang mungkin disekitar peserta didik yang sudah ditugaskan oleh guru bersama dengan kelompoknya

✚ Penutup

- Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja dan job sheet
- Peserta didik mengumpulkan hasil dari pendataan peluang usaha dan dipresentasikan
- Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku panduan job sheet
- Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan tentang menganalisis peluang usaha produk barang dan jasa. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam

Pendekatan/model dan metode pembelajaran

- Pendekatan/Model : Saintifik / Discovery learning
- Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan, serta latihan

Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, Mencari peluang usaha yang mungkin disekitar peserta didik.

Kepala Sekolah

H. Zenal Mutaqin, S.Pd, MM.Pd
NIP. 19680902 199103 1 008

Kadipaten, Juli 2020
Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Galih Wiguna, S.Pd, Gr

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMKN KADIPATEN TASIKMALAYA
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XI/ Ganjil
Materi pokok	: Memahami hak atas kekayaan intelektual
Alokasi Waktu	: 7 x 45 Menit (1 Kali pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat memahami hak atas kekayaan intelektual dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat memaparkan tentang hak atas kekayaan intelektual



Kegiatan Pembelajaran

✚ Pendahuluan

- Guru memberikan salam, kemudian kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (sebagian dari Iman), berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku
- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai hak atas kekayaan intelektual.
- Peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk memulai mempelajari hak atas kekayaan intelektual

✚ Inti

- Peserta didik mengamati mempelajari hak atas kekayaan intelektual
- Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab mengenai hak atas kekayaan intelektual
- Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi.
- Guru melakukan Penilaian Harian selama 45 menit (HOTS)
- Peserta didik mengerjakan penilaian dari guru baik secara lisan maupun tertulis.

✚ Penutup

- Peserta didik diberi tugas oleh guru untuk mengelompokkan yang termasuk kekayaan intelektual secara portofolio secara kelompok
- Peserta didik mengumpulkan tugas dari guru dan dipresentasikan
- Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku panduan job sheet
- Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan tentang hak atas kekayaan intelektual. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam

Pendekatan/model dan metode pembelajaran

- Pendekatan/Model : Saintifik / Discovery learning
- Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan, serta latihan

Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, Mengelompokkan yang termasuk hak atas kekayaan intelektual

Kepala Sekolah

H. Zenal Mutaqin, S.Pd, MM.Pd
NIP. 19680902 199103 1 008

Kadipaten, Juli 2020
Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Galih Wiguna, S.Pd, Gr

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMKN KADIPATEN TASIKMALAYA
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XI/ Ganjil
Materi pokok	: Menganalisa konsep desain prototype dan kemasan produk dan jasa
Alokasi Waktu	: 7 x 45 Menit (2 Kali pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa.



Kegiatan Pembelajaran

✚ Pendahuluan

- Guru memberikan salam, kemudian kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (sebagian dari Iman), berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku
- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi minggu yang lalu tentang menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa ,
- Peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk memulai mempelajari tentang menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa ..

✚ Inti

- Peserta didik mengamati , mempelajari perencanaan usaha dan produksi , terlebih dahulu dari buku modul dan tanyangan menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa melalui PPT, dan contoh berupa gambar-gambar..
- Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab mengenai menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa , Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi.
- Guru melakukan Penilaian Harian selama 45 menit (HOTS)
- Guru memberikan lembaran Job Sheet untuk dikerjakan menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa
- Guru memberikan Panduan dalam mengerjakan lembaran tugas menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa
- Peserta didik menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa bersama guru dan kelompoknya.

✚ Penutup

- Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja dan job sheet
- Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku panduan job sheet
- Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan tentang menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa . Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam

Kepala Sekolah

Pendekatan/model dan metode pembelajaran

- Pendekatan/Model : Saintifik / Discovery learning
- Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan, serta latihan

Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
- Penilaian Keterampilan :
- Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, Mencari peluang usaha yang mungkin disekitar peserta didik.

Kadipaten, Juli 2020
Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMKN KADIPATEN TASIKMALAYA
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XI/ Ganjil
Materi pokok	: Menganalisa proses kerja pembuatan prototype produk barang dan jasa
Alokasi Waktu	: 7 x 45 Menit (3 Kali pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang dan jasa dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang dan jasa



Kegiatan Pembelajaran

+ Pendahuluan

- Guru memberikan salam, kemudian kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (sebagian dari Iman), berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku
- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi minggu yang lalu tentang menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa
- Peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk memulai mempelajari tentang menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang dan jasa

+ Inti

- Peserta didik mengamati, mempelajari perencanaan usaha dan produksi, terlebih dahulu dari buku modul dan tanyangan menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang dan jasa melalui PPT, dan contoh berupa gambar-gambar..
- Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab mengenai menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa, Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi.
- Guru melakukan Penilaian Harian selama 45 menit (HOTS)
- Guru memberikan lembaran Job Sheet untuk menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang dan jasa
- Guru memberikan Panduan dalam mengerjakan lembaran tugas menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa
- Peserta didik menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang dan jasa bersama guru dan kelompoknya.

+ Penutup

- Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja dan job sheet
- Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku panduan job sheet
- Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan tentang menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang dan jasa. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam

Kepala Sekolah

Pendekatan/model dan metode pembelajaran

- Pendekatan/Model : Saintifik / Discovery learning
- Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan, serta latihan

Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, Pembuatan prototype Produk .

Kadipaten, Juli 2020
Mengetahui
Guru Mata Pelajaran