

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Ma'arif 3 Wates
Mata Pelajaran : Produk Kreatif Dan Kewirausahaan
Kelas : XI
Semester : Genap
Materi Pokok : Peluang Usaha
Sub Materi : Peluang usaha produk atau jasa
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	3.2.	Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelaah pengertian peluang usaha dan ciri- ciri peluang usaha produk barang atau jasa 2. Menganalisis sumber- Sumber peluang Usaha
A. Tujuan Pembelajaran : Melalui metode diskusi informasi dan presentasi serta menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dengan melihat video dan mengamati , peserta didik menelaah pengertian dan ciri- ciri peluang usaha produk barang atau jasa mampu menganalisis sumber- sumber peluang usaha dengan komunikatif dan penuh percaya diri.		
B. Metode, model, media pembelajaran, dan sumber belajar Metode : Diskusi informasi, presentasi Model : <i>Problem Based Learning</i> Media : Video, <i>PowerPoint</i> , LKPD Sumber belajar : Buku pelajaran, <i>Youtube</i>		
C. Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan (2 menit)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama. 2. Guru mengecek kehadiran. 3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan sebelumnya. 4. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi pelajaran sebelumnya yaitu sikap dan perilaku wirausahawan dan memberi pertanyaan mengenai contoh dari kerja sikap kerja prestatif seorang wirausahawan. <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> Contoh Sikap prestatif dari gambar di samping </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menyampaikan motivasi dan mengingatkan protokol kesehatan. 6. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
Kegiatan Inti (6 menit)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan permasalahan yang akan dipecahkan oleh peserta didik melalui tayangan video dan gambar tentang peluang usaha yang disajikan. 2. Peserta didik mengamati, menemukan dan memahami masalah yang disampaikan melalui gambar dan video 3. Guru meminta peserta didik menyimak LKPD. 4. Peserta didik menganalisis peluang usaha yang ada dilingkungan rumah tinggal menggunakan LKPD dengan bantuan guru. 5. Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai mengenai sumber- sumber peluang usaha yang ada dilingkungan rumah tinggal mereka dari tayangan video yang disajikan guru. 6. Peserta didik mengerjakan LKPD. Guru membantu peserta didik untuk menemukan apa saja sumber- sumber peluang usaha yang ada dilingkungan rumah tinggal mereka apabila menemui kesulitan.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Pesertadidik mempresentasikan LKPD yang telah dikerjakan. 8. Peserta didik dan guru membahas LKPD yang telah dikerjakan untuk menuntun peserta didik menemukan konsep sesuai LKPD 9. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dengan bantuan guru. 10. Guru dan peserta didik melaksanakan klarifikasi atas beberapa miskonsepsi selama kegiatan pembelajaran. 11. Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang disampaikan peserta didik
<p>Penutup (2 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberikan umpan balik (pengalaman belajar) dan refleksi diri atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan menuliskannya pada buku catatan masing-masing. 2. Guru memberikan tes tertulis untuk mengukur hasil belajar kognitif peserta didik. 3. Guru memberikan informasi untuk materi pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru bersama-sama dengan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam penutup.

D. Penilaian

Pengetahuan	Tes tertulis
Keterampilan	Observasi keterampilan
Sikap	Observasi