

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nomor : 02/PKK XII BDP /Gasal/20.21**

Nama Sekolah : SMK N 1 BREBES  
Mata Pelajaran : PKK  
KompetensiKeahlian : Bisnis Daring dan Pemasaran  
Kelas/Semester : XII BDP/5  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kompetensi Dasar : 3.9. Menganalisis pemasaran produk  
: 4.9 Melakukan pemasaran produk  
Alokasi Waktu : 8 JP X ( @ 45 menit) (4m)

---

### **A. Tujuan pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat : Memahami strategi pemasaran produk, mendeskripsikan konsep penjualan produk, melakukan segmentasi pasar, membuat bukti penjualan produk

### **B. Langkah-langkah Pembelajaran**

**Materi** : Pemasaran produk (presentasi/diskusi kelompok)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Guru mengucapkan salam dan memimpin doa, menyiapkan peserta didik fisik dan psikis untuk memulai kegiatan. Mengecek kehadiran peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran Mereview materi pertemuan sebelumnya , strategi pemasaran produk	20 menit (5') (5') (10)
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengasosiasi (menguraikan kembali) PD menguraikan kembali dari materi yang telah ditulis, guru memberikan penguatan materi.</li><li>Mengkomunikasikan Kelas dibentuk menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil tugas yang telah dikerjakan. Guru melakukan penilaian proses,</li></ul>	325 menit (90)  (235')
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menguatkan kompetensi/materi, meresmum materi, menyusun kesimpulan bersama peserta didik</li><li>Menyiapkan / menyampaikan informasi untuk pertemuan selanjutnya (bagi kelompok yang belum presentasi)</li><li>Menutup kegiatan dengan salam dan doa</li></ul>	15 menit (10')  (5')

### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian (KD. 3.9, KD. 4.9)
  - a. Pengetahuan (Kd. 3.9) Soal . Kisi kisi, norma penilaian terlampir pada halaman 3
  - b. Keterampilan ;(KD. 4.9 laporan pemasaran produk
2. Remedial
  - a. Dilaksanakan setelah kegiatan penilaian. Peserta remedial merupakan peserta didik yang nilai KD. 3.9, 4.9  $< 75$  (KKM = 75)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Brebes, 08 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. BEJO, M.Pd.  
NIP. 19660708 199512 1 001

Ahmad Fanani, S.Pd  
NIP. 19681127200501 1 005

Dalam kegiatan diskusi guru melakukan pengamatan terhadap peserta didik (penilaian proses).

Adapun aspek yang dinilai sebagai berikut

Penilaian proses (kegiatan diskusi kelompok)

Nama : .....

Kelas : .....

No	Indikator	Ya	Tidak
1	Peserta didik mengucapkan salam ketika berdiskusi		
2	Peserta didik menghargai pendapat orang lain		
3	Peserta didik memahami aturan/tata tertib dalam berdiskusi		
4	Peserta didik aktif dalam berdiskusi		
5	Peserta didik mengajukan pertanyaan		
6	Peserta didik menjawab pertanyaan		
7	Peserta didik menutup kegiatan diskusi		
	Jumlah Skor		

Jawaban Ya, Skor 1

Jawaban tidak, skor 0

Nilai sikap dalam berdiskusi = ( Skor X 100 ) : 7

Kriteria penilaian pada kegiatan diskusi

No	Rentang nilai	Indikator	Kategori
1	80 - 100	Sangat aktif	Tinggi
2	40 - 79	Aktif	Sedang
3	0 - 39	Tidak Aktif	Rendah