

## RENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)

Sekolah : SMK Negeri 1 Selo  
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan  
 Kelas/Semester : XI/ Ganjil  
 Materi Pokok : Peluang Usaha  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan model pembelajaran jarak jauh / online dan juga metode tanya jawab dan penugasan, menggunakan HP, google (classroom, meet), membaca file dan mengamati tayangan video, siswa mampu :

1. Menjelaskan pengertian dan tujuan pelayanan prima
2. Menyusun fungsi dan jenis-jenis pelayanan prima dengan baik
3. Menjelaskan alasan pelayanan prima penting bagi pelanggan dengan baik

### B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media/alat : Laptop, HP dan Internet  
 Bahan : Google, classrom, form, youtube  
 Sumber : File materi dan link youtube

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	GURU	SISWA	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Google classroom/Group WA</li> <li>• Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum</li> <li>• Siswa dan guru berdoa bersama-sama</li> <li>• Guru mengabsen siswa melalui Google classroom</li> <li>• Guru menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai</li> </ul>	<p><b>Melalui Google classroom/Group WA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membalas salam yang diberikan oleh guru dan bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa.</li> <li>• Siswa mengisi absen google classroom</li> <li>• Menyimak topik yang akan disampaikan oleh guru.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan file Bahan Ajar melalui google classroom :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian, tujuan, fungsi dan jenis-jenis pelayanan prima</li> <li>- Alasan pelayanan prima penting bagi pelanggan</li> </ul> </li> <li>• Guru memposting video pembelajaran di Google Classroom,</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi bagian mana yang belum jelas</li> <li>• Guru membuka forum diskusi pada google classroom</li> <li>• Guru memberikan kuis yang dikerjakan secara individu melalui google classroom/form</li> <li>• Guru memberikan penghargaan pada siswa dengan skor terbaik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengakses Google Classroom untuk membuka dan mempelajari file yang telah di share oleh guru</li> <li>• Siswa menyimak video pembelajaran sampai selesai dan membuat rangkuman materi agar tidak lupa</li> <li>• Siswa mengerjakan kuis secara individu melalui google classroom atau google form</li> <li>• Siswa terbaik menerima penghargaan yang diberikan guru</li> </ul>	60 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama guru menyimpulkan pelajaran</li> </ul>	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	GURU	SISWA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik melalui Google Classroom atau google form</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini dan menerima tugas dari guru melalui Google Classroom</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>	

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

##### Teknik Penilaian :

1. Sikap  
Observasi dengan melihat tingkat keaktifan siswa dalam google classroom
2. Pengetahuan :  
Tes tertulis melalui google classroom dan google form.
3. Keterampilan : unjuk kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Boyolali,  
Guru Mata Pelajaran

Suprihono, S.Pd, M.M

Betty Dwi Wulandari

