

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMKN KADIPATEN TASIKMALAYA
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XII/ Ganjil
Materi pokok	: Menganalisis perencanaan usaha dan produksi masal
Alokasi Waktu	: 8 x 45 Menit (10 Kali pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Project Based Learning, peserta didik dapat mendeskripsikan sekaligus menyusun perencanaan usaha dan produksi produk dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Project Based Learning, peserta didik dapat membuat produk massal



Kegiatan Pembelajaran

✚ Pendahuluan

- Guru memberikan salam, kemudian kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (sebagian dari Iman), berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku
- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi minggu yang lalu tentang perencanaan usaha dan produksi,
- Peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk memulai mempelajari tentang produksi masal dan siap siap membuat produk bersama.

✚ Inti

- Peserta didik mengamati , mempelajari perencanaan usaha dan produksi , terlebih dahulu dari buku modul dan tanyangan konsep perencanaan usaha dan sistematikanya melalui PPT, dan contoh berupa gambar-gambar..
- Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab mengenai penyusunan perencanaan usaha dan produksi,
- Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi.
- Guru melakukan Penilaian Harian selama 45 menit (HOTS)
- Guru memberikan lembaran Job Sheet untuk dikerjakan selama proses perencanaan usaha dan perencanaan produksi
- Guru memberikan Panduan dalam mengerjakan lembaran tugas perencanaan penyusunan produk massal
- Peserta didik membuat produk yang sudah direncanakan bersama kelompoknya.yang dipandu oleh guru.
- Peserta didik melakukan pemasaran hasil produk yang sudah dibuat.

✚ Penutup

- Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja dan job sheet
- Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku panduan job sheet
- Peserta didik membenah1 alat alat yang dipakai dalam pembuatan produk.
- Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan tentang penyusunan perencanaan usaha dan produksi. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam

Kepala Sekolah

Pendekatan/model dan metode pembelajaran

- Pendekatan/Model : Saintifik / Project Based Learning
- Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan, latihan

Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, Pembuatan Produk.

Kadipaten, Juli 2020

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMKN KADIPATEN TASIKMALAYA
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XI/ Ganjil
Materi pokok	: Perakitan sampai pengujian produk barang dan jasa
Alokasi Waktu	: 8 x 45 Menit (6 Kali pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Project Based Learning, peserta didik dapat melakukan perakitan sampai pada pengujian produk barang dan jasa dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran PBL Peserta didik dapat merakit produk .



Kegiatan Pembelajaran

✚ Pendahuluan

- Guru memberikan salam, kemudian kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (sebagian dari Iman), berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku
- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi minggu yang lalu tentang Perencanaan produk dan produksi masal produk barang dan jasa,
- Peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk memulai mempelajari tentang perakitan produk barang dan jasa

✚ Inti

- Peserta didik mengamati , mempelajari perencanaan usaha dan produksi , terlebih dahulu dari buku modul dan tanyangan tentang perakitan dan pengujian produk barang dan jasa
- Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab mengenai Perakitan produk barang dan jasa
- Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi.
- Guru melakukan Penilaian Harian selama 45 menit (HOTS)
- Guru memberikan lembaran Job Sheet untuk dikerjakan selama proses Perakitan produk barang dan jasa
- Guru memberikan Panduan dalam mengerjakan lembaran tugas Perakitan produk barang dan jasa Peserta didik merakit produk yang sudah ditugaskan oleh guru bersama dengan kelompoknya

✚ Penutup

- Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja dan job sheet
- Peserta didik mengumpulkan hasil perakitannya dan dipresentasikan
- Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku panduan job sheet
- Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan tentang Perakitan produk barang dan jasa Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam

Pendekatan/model dan metode pembelajaran

- Pendekatan/Model : Saintifik / project based learning
- Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan, serta latihan

Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, merakit produk.

Kepala Sekolah

H. Zenal Mutaqin, S.Pd, MM.Pd
NIP. 19680902 199103 1 008

Kadipaten, Juli 2020
Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Galih Wiguna, S.Pd, Gr