

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai S.E. Kemendikbud No. 14 tahun 2019)

Nama Satuan Pendidikan : **SMPN 1 Wonorejo Kabupaten Pasuruan**
Mata Pelajaran/Tema : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Alokasi Waktu : 120 menit (3 JP)

A. Kompetensi Inti

KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| NO | Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|----|---|--|
| 1. | 1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa | 1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara 1.2.2 Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. |
| 2. | 2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan | 2.2.1 Mendukung proses penegakan hukum 2.2.2 Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah. |
| 3. | 3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan | 3.2.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma. 3.2.2 Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. |
| 4. | 4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan | 4.2.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma. 4.2.2 Menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Examples Non Examples**, peserta didik dapat :

- Mendeskripsikan pengertian norma.
- Mengidentifikasi macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat.
- Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan norma dalam kehidupan sehari-hari.

D. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

| Pendahuluan (15 menit) | |
|--------------------------|--|
| 1. | Memberi salam dan mengajak berdoa bersama serta memeriksa kehadiran peserta didik. |
| 2. | Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran dengan materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi pelajaran yang akan diajarkan. |
| 4. | Menjelaskan garis besar cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh, |
| Kegiatan Inti (90 menit) | |
| 1. | Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran. |
| 2. | Guru menempelkan gambar tersebut di papan atau ditayangkan lewat LCD. |
| 3. | Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan siswa untuk memperhatikan gambar. |
| 4. | Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok @ 2-3 orang siswa. Peserta didik melaksanakan diskusi dengan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). |
| 5. | Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya atau mempresentasikannya. |
| 6. | Berdasarkan hasil diskusi kelas guru menjelaskan materi sesuai tujuan yang ingin dicapai. |
| 7. | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pelajaran yang telah dipelajari. |

Penutup (15 menit)

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dengan berdoa.

Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- ❖ Media : *Gambar-gambar Norma di masyarakat, Laptop, LCD, Power Point, Internet*
- ❖ Sumber Belajar : Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan yaitu :

1. Penilaian Sikap : Instrumen Penilaian Sikap (Jurnal, Penilaian Diri, Antar Teman)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Teguh Winaryo, S.Pd.M.Pd.
NIP. 197106051993041001

Wonorejo,Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran,

Teguh Winaryo, S.Pd.M.Pd.
NIP. 197106051993041001.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok :

Nama Anggota : 1. 2. 3.
 : 4. 5.

Kelas/Semester : VII .../ Ganjil
Hari/Tanggal : /
Judul Teks/Materi : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

Deskripsikan atau jelaskan makna gambar tersebut dibawah ini !

| No | Gambar | Diskripsikan |
|----|--------|---|
| 1 | | Jenis Norma : Sumber : Sanksi : Contoh : |
| 2 | | Jenis Norma : Sumber : Sanksi : Contoh : |
| 3 | | Jenis Norma : Sumber : Sanksi : Contoh : |
| 4 | | Jenis Norma : Sumber : Sanksi : Contoh : |

Selamat mengerjakan !!!

MATERI PELAJARAN NORMA-NORMA YANG BERLAKU DALAM MASYARAKAT

1. Pengertian Norma

Norma pada hakekatnya merupakan kaedah hidup yang mempengaruhi tingkah laku manusia dalam masyarakat, dipakai sebagai panduan, tatanan, dan pengendali tingkah laku.

Norma adalah kaidah, aturan atau adat kebiasaan dan/atau hukum yang berlaku dalam masyarakat. Norma yang dibuat oleh negara berupa peraturan tertulis, sedangkan norma yang berkembang dalam masyarakat berupa aturan tidak tertulis.

2. Macam-Macam Norma dalam kehidupan bermasyarakat

Ada 4 norma yang digunakan sebagai kaidah atau aturan yang berlaku dalam masyarakat, yaitu norma agama, norma kesusilaan, norma kesopanan, dan norma hukum.

1) **Norma agama** adalah sekumpulan kaidah atau peraturan hidup manusia yang sumbernya dari wahyu Tuhan. Penganut agama meyakini bahwa apa yang diatur dalam norma agama berasal dari Tuhan Yang Maha Esa, yang disampaikan kepada nabi dan rasul-Nya untuk disebarkan kepada seluruh umat manusia di dunia. Pelaksanaan norma agama bergantung pada agama yang dianutnya. Norma agama bagi umat Islam bersumber pada Al-Qur'an dan Hadist Nabi Muhammad SAW, umat Kristen dan Katolik bersumber pada Alkitab, umat Hindu bersumber pada Veda, umat Buddha bersumber pada Tripitaka, umat Khonghucu bersumber pada Shishu Wujing.

2) **Norma kesusilaan** adalah peraturan hidup yang berkenaan dengan bisikan kalbu dan suara hati nurani manusia. Kehadiran norma ini bersamaan dengan kelahiran atau keberadaan manusia itu sendiri, tanpa melihat jenis kelamin dan suku bangsanya. Norma kesusilaan berkaitan dengan norma agama. Hal ini berarti bahwa ajaran norma agama mengandung kaidah kesusilaan, seperti "jaga kehormatan keluargamu, niscaya hidupmu akan penuh martabat". Norma kesusilaan memiliki keterkaitan dengan norma hukum, seperti "dilarang menghina nama baik seseorang". Karena akan dihukum pidana dan secara nilai kemanusiaan ini merupakan pelanggaran kesusilaan. Tujuan norma kesusilaan adalah mewujudkan keharmonisan hubungan antarmanusia. Bagi pelanggar norma kesusilaan akan merasakan penyesalan atas perbuatannya yang tidak benar.

3) **Norma kesopanan** adalah norma yang berhubungan dengan pergaulan manusia dalam kehidupan sehari-hari. Norma kesopanan bersumber dari tata kehidupan atau budaya yang berupa kebiasaan-kebiasaan masyarakat dalam mengatur kehidupan kelompoknya. Norma kesopanan dalam masyarakat memuat aturan tentang pergaulan masyarakat, seperti tata cara berpakaian, berbicara, berperilaku terhadap orang lain, bertamu ke rumah orang lain, menyapa orang lain, makan dan sebagainya. Tata cara dalam pergaulan dalam masyarakat yang berlangsung lama dan tetap dipertahankan oleh masyarakat, lama kelamaan melekat secara kuat dan dirasakan menjadi adat istiadat. Perbedaan kebiasaan dengan adat istiadat yaitu Kebiasaan menunjuk pada perbuatan yang diulang-ulang dalam peristiwa yang sama, kemudian diterima dan diakui oleh masyarakat. Sedangkan adat istiadat adalah aturan/kebiasaan yang dianggap baik dalam masyarakat tertentu dan dilakukan secara turun temurun. Sanksi terhadap pelanggaran norma kesopanan dapat berupa pengucilan, tidak disenangi, atau dicemoohkan oleh masyarakat. Sanksi berasal dari luar diri seseorang, berbeda dengan norma kesusilaan yang berasal dari diri sendiri. Lemah kuatnya sanksi dari masyarakat dipengaruhi oleh kuat tidaknya norma kesopanan tersebut dalam masyarakat.

4) **Norma hukum** adalah peraturan mengenai tingkah laku manusia dalam pergaulan masyarakat dan dibuat oleh badan-badan resmi negara serta bersifat memaksa sehingga perintah dan larangan dalam norma hukum harus ditaati oleh masyarakat.

Norma hukum memiliki dua sifat, yaitu :

1. Bersifat perintah, yaitu memerintahkan orang berbuat sesuatu dan jika tidak berbuat maka ia akan melanggar norma hukum tersebut
2. Bersifat larangan, yaitu melarang orang berbuat sesuatu dan jika orang tersebut melakukan perbuatan yang dilarang maka ia melanggar norma hukum tersebut

Negara Indonesia merupakan negara yang melaksanakan norma hukum. Seperti yang terdapat pada Pasal 1 ayat (3) UUD Negara Republik Indonesia 1945 yang berbunyi "Negara Indonesia adalah negara hukum".

Seseorang yang melanggar norma hukum akan ditindaklanjuti secara hukum, dampaknya bisa berupa denda atau bahkan hukuman penjara.

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**A. Jurnal Perkembangan Sikap**

Nama Sekolah : SMP N 1 Parakan
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : PPKN

| No | Waktu | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Ttd | Tindak Lanjut |
|----|-------|------------|------------------|-------------|-----|---------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |

B. Lembar Penilaian Diri**I. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa lembar penilaian diri.
2. Instrumen ini diisi oleh peserta didik.

II. Petunjuk Pengisian

Isilah berdasarkan perilaku kamu selama pembelajaran, nilailah sikap kamu dengan memberi tanda cek (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4, apabila selalu melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 3, apabila sering melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2, apabila kadang-kadang melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 1, apabila jarang melakukan perilaku yang dinyatakan

III. Lembar Penilaian Sikap

Nama :

Kelas :

Semester : Lembar Penilaian Diri

Petunjuk : Berilah tanda centang (v) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3, (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

| No | Pernyataan | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|---|---|---|---|
| 1 | Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | | | | |
| 2 | Saya memberi salam pada saat awal danakhir kegiatan | | | | |
| 3 | Saya memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa | | | | |
| 4 | Saya menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya | | | | |
| 5 | Saya tidak mencontek pada saat ulangan/ujian | | | | |
| 6 | Saya berani mengakui kesalahan yang dilakukan | | | | |
| 7 | Saya siap menerima sanksi bila melanggar aturan/norma | | | | |
| 8 | Saya menyeberang jalan di tempat penyebrangan/zebra cross | | | | |
| 9 | Saya membuang sampah pada tempatnya | | | | |
| 10 | Saya mengendarai sepeda motor menggunakan helm | | | | |
| 11 | Saya datang tepat waktu di setiap kegiatan | | | | |
| 12 | Saya patuh pada tata tertib sekolah | | | | |
| 13 | Saya menepati janji | | | | |
| 14 | Saya terlibat aktif dalam kegiatan piketkebersihan kelas | | | | |
| 15 | Saya tidak berkata-kata kotor dan kasar | | | | |
| 16 | Saya tidak meludah di sembarang tempat | | | | |
| 17 | Saya menghormati orang yang lebih tua | | | | |
| 18 | Saya mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan dari orang lain | | | | |
| 19 | Saya tidak mudah putus asa | | | | |
| 20 | Saya berani berpendapat, bertanya danmenjawab pertanyaan | | | | |

C. Lembar Penilaian Antar Teman

I. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa lembar penilaian antar teman
2. Instrumen ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap peserta didik lain

II. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan perilaku teman kamu selama pembelajaran, nilailah sikap teman kamu dengan memberi tanda cek pada kolom skor TP, KD, SR, SL dengan ketentuan sebagai berikut.

SL : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan, skor 4

SR : Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan, skor 3

KD: Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan, skor 2

TP : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan, skor 1

Sedangkan pernyataan negatif, maka memperoleh skor sebaliknya

III. Lembar Penilaian Antar Teman

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang (v) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang- kadang), 3, (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan teman kalian yang sebenarnya.

| No | Pernyataan | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas | | | | |
| 2 | Teman saya melaksanakan ibadah dengan sungguh-sungguh | | | | |
| 3 | Teman saya berangkat sekolah tepat waktu | | | | |
| 4 | Teman saya mengerjakan tugas tanpa mencontek | | | | |
| Jumlah | | | | | |

LEMBAR TES TERTULIS**Kisi-Kisi Tes Tertulis /Penilaian Harian**

| No | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal | Aspek Kognitif | Bentuk Soal | Jml Soal |
|----|---|---|--|----------------|-------------|----------|
| 1 | Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan | Pengertian norma | Siswa dapat menjelaskan pengertian norma | C5 | Uraian | 1 |
| | | Arti penting norma dalam mewujudkan keadilan | Siswa dapat menyebutkan arti penting norma dalam mewujudkan keadilan | C4 | Uraian | 2 |
| | | Pelaksanaan norma dalam kehidupan sehari-hari | Siswa dapat menampilkan norma dalam kehidupan sehari-hari | C6 | Uraian | 2 |

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan norma!
2. Jelaskan 4 (empat) macam norma dalam masyarakat!
3. Jelaskan 2 perbedaan antara norma Kesusilaan dengan norma Hukum!
4. Sebutkan masing-masing 2 contoh perilaku yang mencerminkan norma Kesopanan dan norma Agama!
5. Jelaskan 3 manfaat dari menaati norma bagi diri sendiri!

Pedoman Penskoran Soal Uraian

| No Soal | Kunci Jawaban | Skor |
|-----------------------------|--|-----------|
| 1 | Norma adalah kaedah hidup yang mempengaruhi tingkah laku manusia dalam hidup bermasyarakat | 4 |
| 2 | Norma agama adalah norma tertinggi yang berasal dari Tuhan Yang Maha Esa Norma kesusilaan merupakan seperangkat aturan yang berasal dari hati nurani manusia yang berhubungan dengan kehidupan pribadi manusia sebagai individu, mengenai apa yang baik dilakukan dan apa yang tidak baik dilakukan Norma kesopanan adalah serangkaian aturan hidup yang berasal dari masyarakat dan berlaku terbatas dalam lingkungan masyarakat tertentu Norma hukum adalah seperangkat aturan yang paling tegas sanksi hukumnya, dibuat oleh lembaga pemerintah yang berwenang berlaku memaksa dan mengikat seluruh warga masyarakat | 4 |
| 3 | Norma kesusilaan: hukumannya tidak tegas, bersumber dari hati nurani manusia, hukuman berupa rasa bersalah atau rasa penyesalan Norma hukum : hukumannya tegas, bersumber dari lembaga pemerintah, hukuman berupa penjara atau denda | 4 |
| 4 | Contoh norma kesopanan: berpakaian sopan di depan umum, berkata baik kepada orang lain, tidak menghina orang lain Contoh norma agama: beribadah sesuai waktunya, tidak mengganggu ibadah orang lain, tidak menjelekan agama orang lain. | 4 |
| 5 | 1. Membuat hidup menjadi tenang 2. Membuat pergaulan menjadi rukun, tertib, dan damai 3. Mengendalikan tingkah laku agar sesuai dengan norma | 4 |
| Jumlah Skor Maksimal | | 20 |

Penilaian : Jumlah skor diperoleh/skor maksimal x 100 =

PENILAIAN PRODUK

Tugas:

Kumpulkan foto tentang ketaatan dan pelanggaran terhadap norma agama, kesucilaan, kesopanan, dan hukum yang terjadi dalam masyarakat, minimal 5 kejadian kemudian berikan komentar dan susun foto tersebut dalam bentuk kliping/laporan kegiatan.

| Teknik | Bentuk Instrumen | Waktu pelaksanaan | Keterangan |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Proyek (Membuat Klipping) | Lembar penilaian | Saat pembelajaran telah selesai | Penilaian pencapaian pembelajaran |

Penilaian Pembuatan Klipping

| Kelompok | Orisinalitas karya | Kesesuaian tema dan unsur teknis | Inovasi dan penyajian visual | Total Nilai |
|-----------------|---------------------------|---|-------------------------------------|--------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Keterangan :

- < 65 : sangat kurang
- 66 - 70 : kurang
- 71 – 75 : cukup
- 76 - 80 : baik
- 81 - 85 : sangat baik
- >86 : istimewa