

	FORMULIR	Kode Dok.	WKS1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	04
		Halaman	1 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Mei 2018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK N 1 Kedungwuni
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
 Komp. Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
 Kelas/Semester : XI / 3 (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 8 jam @ 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menenmpatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menerapkan cara perawatan sistem pengisian
- 4.4 Merawat secara berkala sistem pengisian

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4.1 Menjelaskan sistem pengisian

3.4.2 Menyimpulkan prosedur perawatan sistem pengisian

4.4.1 Mengidentifikasi komponen sistem pengisian

4.4.2 Membongkar, memeriksa dan memasang komponen sistem pengisian

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari modul dan powerpoint sistem pengisian yang dapat diakses melalui Google Classroom, siswa dapat menjelaskan cara kerja sistem pengisian dengan baik.
2. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang sistem pengisian pada Google Classroom siswa mampu menyimpulkan prosedur perawatan sistem pengisian dengan tepat.
3. Dengan mengamati tayangan video sistem pengisian di chanel youtube guru, siswa dapat mengidentifikasi komponen sistem pengisian dengan teliti.
4. Dengan mengamati tayangan video sistem pengisian di chanel youtube guru, siswa membongkar, memeriksa dan memasang komponen sistem pengisian dengan baik sesuai SOP.

E. Materi Pembelajaran

Sistem pengisian

Cara Kerja Sistem pengisian

Langkah-langkah perawatan sistem pengisian

Prosedur pembongkaran, pemeriksaan dan pemasangan sistem pengisian

F. Pendekatan, Model dan Metode

1. Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan *Saintifik-TPACK*
2. Strategi/model pembelajaran adalah daring/online (*E-Learning*)
3. Metode pembelajaran adalah diskusi melalui Google Classroom, Chating, observasi melalui video di youtube, demonstrasi melalui video di youtube, dan potofolio tugas di google classroom.

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
a.	Pendahuluan 1. Mempersiapkan HP/Laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online. 2. Siswa login ke Google Classroom ke kelas PKKR XI TKRO 3. Berdo'a bersama (<i>Penumbuhan karakter budaya sekolah tentang religius</i>) 4. Mengecek kehadiran siswa pada Google Classroom (<i>Penumbuhan karakter budaya sekolah tentang disiplin</i>)	20 menit

b.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menggali informasi tentang sistem pengisian dari modul dan powerpoint yang ada di Google Classroom PKKR dan mempelajarinya secara mandiri. 2. Siswa dan guru berdiskusi tentang sistem pengisian pada menu diskusi di Google Classroom. 3. Siswa membandingkan dan menyimpulkan dari pengetahuan tentang sistem pengisian yang di dapat dari modul dan powerpoint serta dari hasil diskusi. 4. Siswa mengerjakan soal – soal latihan di menu penugasan Google Classroom. 5. Siswa mengamati video sistem pengisian pada link youtube yang di sediakan di Google Classroom. 6. Siswa membuat laporan dari hasil pengamatan video praktek sistem pengisian, dan mengirimkan laporan itu melalui menu Tugas pada Google Classroom. 	320 menit
c	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memantau dan memberi feedback/respon pada hasil tugas-tugas siswa di google classroom. 2. Bersama-sama menutup pembelajaran dengan berdo'a. (<i>Penumbuhan karakter budaya sekolah tentang religius</i>) 	20 menit

H. Alat, Bahan dan Media Pembelajaran

1. Alat dan Bahan
 - a) Laptop
 - b) Jaringan internet
2. Media Belajar
 - a) Google Classroom
 - b) Video Pembelajaran
 - c) Powerpoint
 - d) Youtube

I. Sumber Belajar

1. Modul Sistem Pengisian
2. Toyota New Step 1
3. Manual Book Kijang Seri K
4. Internet

J. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian:

- a) Sikap = Pengamatan sikap siswa selama pembelajaran dan keaktifan.
- b) Pengetahuan = Tes tulis melalui Quiz di Google Classroom
- c) Keterampilan = Portofolio melalui penugasan pengamatan video praktek dan membuat rangkuman dan kesimpulan lalu mengirimkannya di Penugasan di Google Classroom

2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Pengamatan	Saat proses pembelajaran
2	Pengetahuan Memahami Fungsi, komponen utama, prinsip kerja dan prosedur perawatan	tes tulis	Saat proses pembelajaran dan akhir pembelajaran
3	Keterampilan Merawat sistem pengisian	Portofolio	Akhir pembelajaran

3. Remedial dan Pengayaan

PROGRAM REMEDIAL

- Remedial Tes diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai di bawah 75 (untuk pengetahuan dan keterampilan), dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa di kelas.
- Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes

PROGRAM PENGAYAAN

- Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai diatas 75 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan.

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Kedungwuni
Kabupaten Pekalongan

Guru Mata Pelajaran

IBNU NAFIS, S.Pd, M.Si
NIP. 19670227 199003 1 005

SUNARTO, S.Pd
NIP. -