

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DI RUMAH MASA PANDEMI COVID-19

Sekolah : MAN 2 SITUBONDO
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : X (sepuluh)
Materi Pokok : Wawasan Nusantara dalam Konteks NKRI
Alokasi waktu : 2 JP X 4 (Minggu)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD 3		KD 4	
3.7	Menginterpretasi pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	4.7	Mempresentasikan hasil interpretasi terkait pentingnya Wawasan Nusantara konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
IPK		IPK	
3.7.1	Menganalisis wawasan nusantara	4.7.1	Menyaji hasil analisis tentang pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
3.7.2	Mengidentifikasi fungsi dan tujuan wawasan nusantara		
3.7.3	Mengidentifikasi aspek trigatra		

3.7.4	<p>dan pancagatra dalam wawasan nusantara</p> <p>Menunjukkan peran serta warga Negara mendukung implementasi wawasan nusantara</p>	4.7.2	<p>analisis pentingnya Wawasan Nusantara konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia</p>
-------	--	-------	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran siswa dapat :

1. Menganalisis wawasan nusantara
2. Mengidentifikasi fungsi dan tujuan wawasan nusantara
3. Mengidentifikasi aspek trigatra dan pancagatra dalam wawasan nusantara
4. Menunjukkan peran serta warga Negara mendukung implementasi wawasan nusantara

D. Materi Pembelajaran

Wawasan Nusantara dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : saintifik
 Metode : Penugasan (home learning)
 Model : Daring Wad dan E- Learning

F. Media/Alat dalam Bahan Pembelajaran

Media : whatsapp, Moodle
 Alat : Laptop dan Android
 Bahan Pembelajaran : BSE

G. Sumber Belajar

*Sigit Dwi, Nur Khasanah dan Khilya , Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas X. DIY:PT. Penerbit Intan Pariwara
 * Tolib dan Nuryadi. 2016. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas X. Jakarta:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. Langkah-Langkah Pembelajaran (Kegiatan Siswa)

Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum membuka pelajaran
- Memberi motivasi untuk tetap stay at home
- Menyampaikan materi tentang upaya mempertahankan kemerdekaan

Kegiatan Inti

- Guru menyajikan sekilas tentang wawasan nusantara dalam konteks NKRI
- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk menganalisis

pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia

Kegiatan Penutup

- Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal lewat whatsApp atau Google classroom
- Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik dapat menanyakan apa yang menjadi permasalahan

I. Penilaian

Tehnik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi (tanggung jawab)
- b. Penilaian pengetahuan : tes tulis dan penugasan
- c. Penilaian keterampilan : laporan tugas
- d.

Situbondo, 11 April 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Guru/Tenaga Kependidikan,

Drs. Puji Pinarto, M.Pd.I
NIP. 196407151992031005
198108222005012006

CIPTA HANDAYANI O, SP.d
NIP.