

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DI RUMAH MASA PANDEMI COVID-19

Sekolah : SMK NEGERI 1 SUKALARANG
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : X/2
 Materi Pokok : Wawasan Nusantara dalam konteks NKRI
 Alokasi waktu : 2 JP x 4 Minggu (8 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD 3		KD 4	
3.7	Menginterpretasi pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	4.7	Mempresentasikan hasil interpretasi terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
IPK		IPK	
3.7.1	Menganalisis wawasa nusantara.	4.7.1	Menyaji hasil analisis tentang pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3.7.2	Mengidentifikasi fungsi dan tujuan wawasan nusantara.	4.7.2	Mengkomunikasikan hasil analisis pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
3.7.3	Mengidentifikasi aspek trigatra dan pancagatra dalam wawasan nusantara.		
3.7.4	Menunjukkan peran serta warga negara mendukung implementasi wawasan kebangsaan.		

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *home/e-learning* peserta didik dapat menginterpretasi dan mempresentasikan hasilnya terkait pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia lewat daring online dengan mengembangkan nilai karakter jujur, kemandirian, disiplin, dan tanggungjawab.

D. Materi Pembelajaran

- **Faktual**
Wawasan Nusantara
- **Konsep**
Kedudukan Fungsi dan Tujuan Wawasan Nusantara
Aspek Trigatra dan Pancagatra dalam Wawasan Nusantara
- **Prosedural**
Peran Serta Warga Negara Mendukung Implementasi Wawasan Kebangsaan

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*
Metode : Penugasan (*Home Learning*)
Model : *E-Learning*

F. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

Media :
WhatsApp
Blog :
www.balesenibudaya.blogspot.com |
<https://balesenibudaya.blogspot.com/search?q=wawasan+nusantara> |
YouTube :
<https://www.youtube.com/watch?v=IBcbP0IzCNE>
Google Classroom
Google Form
Alat : Laptop dan Android
Bahan Pembelajaran : BSE, E-Modul, Artikel Online, Video YouTube Pembelajaran

G. Sumber Belajar

- BSE- Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas X. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Blog MediaPKnOnline dengan situs www.balesenibudaya.blogspot.com |
<https://balesenibudaya.blogspot.com/search?q=wawasan+nusantara> |
- YouTube Online <https://www.youtube.com/watch?v=IBcbP0IzCNE>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran (Kegiatan Siswa)

1. Peserta didik dikordinir melalui group whatsapp oleh masing-masing wali kelasnya
2. Peserta didik diundang melalui Whatsapp dan kelas Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing dan melakukan absen di google form.
3. Guru meng upload materi, tugas, dan soal baik berupa file ms.word, pdf, jpg, link video youtube, situs blog, google form melalui kelas Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing
4. Guru menyediakan ruang diskusi di kelas Google Classroom untuk memfasilitasi peserta didik bertanya jawab
5. Peserta didik dapat mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan membuat kesimpulan setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui kelas Google Classroom
6. Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui kelas Google Classroom.

I. Penilaian

1. Keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas Google Classroom
3. Penilaian tugas yang dikumpulkan melalui kelas Google Classroom

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Sukabumi, April 2021
Guru Mata Pelajaran,

DADAN SUTRIANA, S. Pd., M. M.
NIP. 196511181994051005

UCKE RAKHMAT GADZALI, S. Pd.
NUPTK. 3559762663200003