

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 17 Kota Bekasi **Kelas / Semester** : X / Ganjil
Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan **Pertemuan Ke-** : 1
Materi : Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara **Alokasi Waktu** : 2 X 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendefinisikan dan mengidentifikasi kewenangan Lembaga-Lembaga Negara

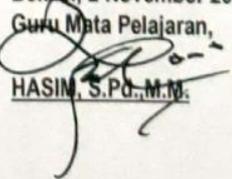
B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. • Apersepsi materi yang akan disampaikan 	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Fungsi dan Kewenangan Lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945</i>
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Fungsi dan Kewenangan Lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945</i>
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama materi : <i>Fungsi dan Kewenangan Lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya • Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Fungsi dan Kewenangan Lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945</i> • Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Fungsi dan Kewenangan Lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945</i>
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Fungsi dan Kewenangan Lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945</i> • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Fungsi dan Kewenangan Lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945</i>
Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Fungsi dan Kewenangan Lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945</i>, berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Fungsi dan Kewenangan Lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945</i> • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Fungsi dan Kewenangan Lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan • Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Fungsi dan Kewenangan Lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945</i>, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan Sikap (Jurnal)	Selama pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Tes Tertulis	Selama pembelajaran
3	Keterampilan	- Unjuk Kerja - Laporan Tertulis	- Pengamatan Unjuk Kerja - Penilaian Laporan Tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan Tugas


 Mengetahui,
 Kepala SMAN 17 Kota Bekasi
HASIM, S.Pd., M.M.

Bekasi, 2 November 20 21.
 Guru Mata Pelajaran,

HASIM, S.Pd., M.M.