

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru Mapel: *SLAMET RIYANTO, M.Pd.*

SMA Negeri 1 Pamekasan	Mapel: PPKn	Kelas/Semester/Waktu: XII/ Genap / 10 menit	Materi/Topik: KD 4 Dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia	Tanggal:
-------------------------------	-----------------------	---	---	-----------------

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik secara daring melalui Google Meet dengan model pembelajaran pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) dan berbasis penyingkapan (*Discovery Learning*) siswa dapat mengevaluasi dan mengkampanyekan dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan memiliki sikap menyukuri dan proaktif menimplementasikan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai wujud syukur kepada Tuhan dengan mengembangkan sikap religious, nasionalisme, mandiri, gotong royong, integritas, dan peduli lingkungan hidup.

B. Sumber Belajar / Bahan / Media :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017 revisi
Modul Belajar PPKn SMA/MA Kelas XII Pancasila
UUD NRI tahun 1945
Lingkungan Sekitar

C. Penilaian :

Pengetahuan:

Tes tertulis:

TT : Uji Kompetensi 1 Halaman 23-26
TMTT : Membuat rancangan kampanye persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Penilaian Harian : terlampir di Modul Halaman 22-26

Keterampilan :

Praktik : kampanye

D. Kegiatan Pembelajaran 1:

1. Pendahuluan (1 Menit)

Guru memberi salam dan berdoa, kemudian mengingatkan peserta didik agar tetap memperhatikan protokol kesehatan (menjaga jarak, memakai masker, mencuci tangan pakai sabun) dan menjaga kebersihan lingkungan

Guru memberi pertanyaan : bagaimana praktik negara persatuan era orde baru dan reformasi

2. Kegiatan Inti (7 Menit)

- a. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *konsep negara persatuan era orde baru dan reformasi*
- b. Mengajukan pertanyaan tentang materi tentang :
 - *Praktik negara persatuan era orde baru*
 - *Praktik negara persatuan masa reformasi*

- c. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi
- d. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi
- e. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber
- f. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan Menyampaikan hasil diskusi secara klasikal

3. Penutup (1 Menit)

- i. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi melalui kesimpulan dari materi praktik negara persatuan era orde baru dan reformasi
- ii. memberikan penghargaan untuk kelompok terbaik dan peserta didik teraktif dan guru memberikan arahan untuk materi mendatang latihan soal materi dinamika persatuan dan kesatuan

Produk : File materi kampanye (pamlet)

Sikap :

Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap religious dan sikap sosial

E.Catatan:

Materi dan Instrumen Penilaian terlampir

Berkolaborasi dengan Guru Bahasa Indonesia, Sejarah, dan BK dalam penilaian keterampilan pada aspek Kebersihan dan Pengelolaan Sampah



Pamekasan, 31 Mei 2021

Hormat Saya,

SLAMET RIYANTO, M.Pd.

NIP.197301162007011008

Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

B. Penilaian Sikap

Sikap Spiritual	1.3.1 Menunjukkan perilaku beribadah di tengah pengaruh kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai ke-Tuhanan Yang Maha Esa (menjalankan)
Sikap Sosial	2.1.3 Menunjukkan perilaku Bertanggungjawab dalam bersikap rukun untuk mensikapi pengaruh kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika (Menjalankan)

Rubrik penilaian sikap

Soal.	Aspek/konsep yang Dinilai	Skor
1	<p>Sikap Spiritual</p> <ol style="list-style-type: none"> Selalu beribadah di tengah pengaruh kemajuan iptek dengan tetap memegang nilai-nilai ke-Tuhanan YME Kadang-kadang beribadah di tengah pengaruh kemajuan iptek dengan tetap memegang nilai-nilai ke-Tuhanan YME Tidak beribadah di tengah pengaruh kemajuan iptek dengan tetap memegang nilai-nilai ke-Tuhanan YME 	<p>Amat Baik Baik Cukup</p>
2	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> selalu Bertanggungjawab dalam bersikap rukun untuk mensikapi pengaruh kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika kadang-kadang Bertanggungjawab dalam bersikap rukun untuk mensikapi pengaruh kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika tidak pernah Bertanggungjawab dalam bersikap rukun untuk mensikapi pengaruh kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 	<p>Amat Baik Baik Cukup</p>

No	Nama Siswa	Religius		Ket	Ket. Jujur	Sosial Dspln	Tgjbw	Gtgryg	Krjism	Santun	Rspn	Proktif	Keterangan
		Ibdah	Toleransi										
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
19													
dst													

Rekapitulasi Pengamatan sikap Religius dan sikap sosial

Jurnal Penilaian Sikap Religius

NO	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

NO	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						

B. Pengetahuan

C. Penilaian ketrampilan

Soal : Menganalisis hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
 Mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

Rubrik penilaian		Aspek/konsep yang Dinilai	Skor
No			
1	Hasil materi analisis		40
2	Mempresentasikan /bertanya/menjawab pertanyaan		20
3	Memperhatikan proses		20
4	Rapi dalam laporan		20
Jumlah			100

Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Indikator			Ket
		Hasil Analisis	Mempresentasikan /bertanya/menjawab pertanyaan	Memperhatikan proses	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
dst					

Observasi sikap Religius dn sikap sosial

No	Nama Siswa	Religius		Ket	Ket. Jujur	Sosial Dspln	Tgjawab	Gtgryg	Krjism	Santun	Rspn	Proktif	Keterangan
		Ibdah	Toleransi										
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
dst													

Jurnal Penilaian Sikap Religius

NO	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						

Tugas Mandiri
Penugasan Mandiri

Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Perbedaan dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia

no	Instrumen	Era tahun 1945 - 1950	Era tahun 1950 - 1965	Era Orde baru	Era Reformasi
1	Bentuk Negara				
2	Bentuk pemerintahan				
3	System pemerintahan				
4	Praktik bentuk negara kesatuan				

Instrumen Penilaian Keterampilan

RUBRIK PENILAIAN PRAKTIK

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1	1. Kesesuaian tema	30
	2. laporan	30
	3. Penyajian	40
	Total	100