

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
COVID – 19**

Madrasah : MA Alkhairaat Ampana
Mata Pelajaran : PKN
Kelas / Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Hubungan Internasional
Alokasi Waktu : 2 X 4 Jam Pelajaran

A. KOMPETENSI DASAR

4.1. Mendeskripsikan pengertian, pentingnya, dan sarana-sarana hubungan internasional bagi suatu negara

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mendeskripsikan pengertian hubungan internasional
- Mendeskripsikan pentingnya hubungan internasional
- Mengidentifikasi sarana-sarana hubungan internasional

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian hubungan internasional
2. Pentingnya hubungan internasional
3. Sarana-sarana hubungan internasional

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Salam dan Doa
- Apersepsi

Kegiatan Inti

- Guru mengunjungi siswa ke rumah dan menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang dibahas
- Siswa mendengarkan dengan saksama mengenai hubungan Internasional
- Siswa mencari dan mempelajari mengenai hubungan Internasional melalui internet atau buku paket

Penutup

- Penugasan dan informasi materi berikutnya
- Berdoa

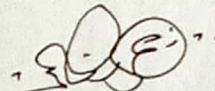
E. PENILAIAN

1. Non Test : Sikap, melalui observasi dan pengamatan
2. Test : Penugasan dan tes tulis

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Ampana, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran


Drs. Nukman S. Bungel
Nip. 196212252006041004

MADRASAH ALIYAH ALKHAIRAAT AMPANA

SATUAN PENDIDIKAN : MA. ALKHAIRAAT AMPANA
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
KELAS / SEMESTER : X / GENAP
MATERI : TEKS NARATIF, LEGENDA RAKYAT
TAHUN PELAJARAN : 2019/ 2020

A. KOMPETENSI DASAR

Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis terkait legenda rakyat, sederhana, dan menangkap makna sruktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif lisan dan tulis, sederhana terkait legenda rakyat.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dari kompetensi di atas maka siswa diharapkan mampu:

- ❖ Siswa dapat memahami teks naratif terkait legenda rakyat
- ❖ Siswa memahami struktur teks, fungsi sosial, dan unsur kebahasaan serta makna dari teks naratif "legenda rakyat"
- ❖ Peserta didik dapat membedakan fungsi sosial , struktur sosial, dan ciri kebahasaan dengan membaca dan menonton video di youtube tentang legenda rakyat.

C. MEDIA, ALAT, SUMBER PEMBELAJARAN

- ❖ Media : Messenger, Whatsapp.
- ❖ Alat : Handphone & laptop
- ❖ Sumber : Internet dan buku siswa kelas X yang relevan

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

- ✚ Mengecek kesiapan / kehadiran siswa sebelum dilaksanakan pembelajaran melalui group messeger dan WA serta berdoa dari masing-masing siswa.
- ✚ Sebelum pembelajaran berlangsung guru mererefresh kembali materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan berlangsung.
- ✚ Meberikan motivasi kepada siswa semisal, belajar dari rumah dengan bebas membaca berekspresi terkait legenda serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung

KEGIATAN INTI

- ✚ Guru memaparkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari materi terkait legenda rakyat dengan judul "The legend of Surabaya" melalui alat yang digunakan.
- ✚ Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya apa bila ada materi yang kurang jelas.
- ✚ Guru memberikan alamat link kepada siswa untuk menemukan teks naratif terkait legenda rakyat untuk menemukan informasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait legenda rakyat

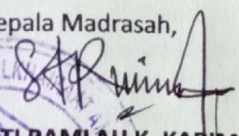
KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah selesai di bahas
- ✚ Guru memberikan pemberitahuan untuk pertemuan selanjutnya

E. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Siswa di nilai pada saat proses tanya jawab melalui alat pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja siswa dikirim melalui messeger dan WA
- Penilaian Keterampilan : Siswa mengirimkan video singkat sedang membaca legenda rakyat

Mengetahui,
Kepala Madrasah,


SITI RAMLAH K. KARIMA, S.Pd
Nip. 19741008 200312 2 005

Ampana, 13 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,


MUNIFAH, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MA ALKHAIRAAT AMPANA KOTA
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X MIPA / Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Materi Pokok : Hukum Newton tentang gravitasi
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari
- 4.9 Menerapkan metode ilmiah untuk mengajukan gagasan penyelesaian masalah gerak dalam kehidupan sehari-hari, yang berkaitan dengan konsep energi, usaha (kerja), dan hukum kekekalan energi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan hubungan antara usaha, gaya, dan perpindahan.
- Menghitung besar energi potensial (gravitasi dan pegas) dan energi kinetik.
- Menganalisis hubungan antara usaha dan energi kinetik.
- Menganalisis hubungan antara usaha dengan energi potensial.
- Menganalisis bentuk hukum kekekalan energi mekanik pada berbagai gerak (gerak parabola, gerak pada bidang lingkaran, dan gerak satelit/planet dalam tata surya)
- Merumuskan bentuk hukum kekekalan energi mekanik.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Usaha (kerja) dan energi:

- Energi kinetik dan energi potensial (gravitasi dan pegas)
- Konsep usaha (kerja)
- Hubungan usaha (kerja) dan energi kinetik
- Hubungan usaha (kerja) dengan energi potensial
- Hukum kekekalan energi mekanik

D. Media Pembelajaran

1. Buku Fisika Siswa Kelas X dan referensi yang relevan
2. Leptop/HP
3. Internet

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam
- Motivasi dan Apersepsi

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan kepada siswa pengantar materi Usaha dan Energi
- Siswa mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru
- Guru menjelaskan kepada siswa untuk bertanya apabila ada materi yang belum dimengerti / belum jelas boleh bertanya lewat WA atau Instagram
- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan tugas di rumah dengan memanfaatkan media yang ada.
- Siswa mengumpulkan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang usaha dan energi
- Guru mengakhiri pembelajaran daring dan menyarankan kepada siswa tetap di rumah saja selama pandemi Covid-19, jangan lupa selalu berdo'a kepada Allah SWT semoga Covid-19 segera berlalu dan tetap menjaga kesehatan serta meningkatkan daya imun.

F. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap (Memantau siswa pada waktu proses tanya jawab melalui WA sebagai bentuk kedisiplinan)
2. Penilaian pengetahuan (proses penyelesaian tugas yang dikerjakan dan dikirim lewat WA guru bersangkutan)
3. Penilaian Keterampilan (Protopolio)



Mengetahui
Kepala MA ALKHAIRAAT AMPANA.
Siti Ramlah K. Karima, S. Pd
NIP. 19741008 200312 2 005

Ampana, 14 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Muslimah M. Lanubari, S.Pd
Muslimah M. Lanubari, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARURAT COVID - 19**

Madrasah	: MA Alkhairaat Ampana	Kelas/Semester	: XI/Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Tahun Pelajaran	: 2019/2020
Materi	: التَّسْبِيحَاتُ لِعِبَادَةِ اللَّهِ	Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menganalisis bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: التَّسْبِيحَاتُ لِعِبَادَةِ اللَّهِ baik secara lisan maupun tertulis
- 2) Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: التَّسْبِيحَاتُ لِعِبَادَةِ اللَّهِ
- 3) Menjelaskan percakapan terkait topik : التَّسْبِيحَاتُ لِعِبَادَةِ اللَّهِ
- 4) Menjelaskan isi teks bacaan yang terkait topik : التَّسْبِيحَاتُ لِعِبَادَةِ اللَّهِ
- 5) Menjelaskan teks tulis yang terkait topik : التَّسْبِيحَاتُ لِعِبَادَةِ اللَّهِ

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi pentingnya pembelajaran bahasa Arab

2. Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang diberikan melalui *Media Sosial* pada masa *Pandemi Covid - 19*.
- Siswa membaca buku teks Bahasa Arab dan buku referensi, dan/atau menyaksikan tayangan materi melalui *Google* atau *Youtube* mengenai التَّسْبِيحَاتُ لِعِبَادَةِ اللَّهِ (*Fasilitas-fasilitas untuk beribadah kepada Allah*).
- Siswa mengidentifikasi masalah dan mengkomunikasikannya dengan guru mata pelajaran yang bersangkutan melalui media sosial *Whatsapp* atau yang lainnya baik melalui *Chat, Telepon, Video Call* dan metode lainnya yg dapat membantu proses pembelajaran dalam setiap materi baik istima', hiwar, tarkib, al-qira'ah dan al-kitabah terkait dengan topik التَّسْبِيحَاتُ لِعِبَادَةِ اللَّهِ (*Fasilitas-fasilitas untuk beribadah kepada Allah*).
- Siswa mengungkapkan permasalahan yang ditemukan kepada guru melalui media sosial *Whatsapp* atau yang lainnya baik melalui *Chat, Telepon* maupun *Video Call* dalam setiap materi baik istima', hiwar, tarkib, al-qira'ah dan al-kitabah terkait dengan topik التَّسْبِيحَاتُ لِعِبَادَةِ اللَّهِ (*Fasilitas-fasilitas untuk beribadah kepada Allah*).
- Siswa dan guru bersama-sama memecahkan masalah yang ditemukan.

C. Penutup

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyusun kesimpulan berdasarkan materi yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa
- Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah menunjukkan partisipasi dan sikap kerjasama yang baik dalam proses pembelajaran
- Guru memberikan tugas kepada para peserta didik
- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik Penilaian : Pengamatan / Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Penilaian : Penugasan



Mengetahui
Kepala Madrasah,

Siti Ramlah K. Karima, S. Pd
NIP. 1997410082003122005

Ampana,

Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

Fadli Mahaimin, S. Pd
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA ALKHAIRAAT AMPANA KOTA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Perdagangan Internasional
Tahun Pelajaran : 2019 - 2020
KD : 3.9 Menganalisis konsep dan kebijakan Perdagangan Internasional

1. Tujuan Pembelajaran
 - ✓ Mendeskripsikan Perdagangan Internasioanal serta manfaatnya
 - ✓ Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat dalam perdagangan internasional
2. Media Pembelajaran
 - ✓ Buku ekonomi kelas XI
 - ✓ Internet
 - ✓ Leptop / HP
3. Kegiatan Pembelajaran
 - ✓ Mengucapkan salam kemudian berdoa
4. Kegiatan Inti
 - ✓ Guru menjelaskan tugas yang akan di kerjakan oleh siswa
 - ✓ Siswa mendengarkan tugas yang disampaikan guru
 - ✓ Guru menyampaikan kepada siswa untuk bertanya jika ada tugas yang belum jelas / belum dimengerti boleh bertanya lewat WA / messenger
 - ✓ Memberikan ksempatan kepada siswa untuk mengerjakan di rumah dengan memanfaatkan media yang ada
 - ✓ Siswa mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
5. Kegiatan Penutup
 - ✓ Guru memberikan nasihat terkait covid 19 dan memberikan motivasi untuk tetap semangat dalam mengerjakan tugas dirumah selama masa pandemi brlangsung
 - ✓ Menutup pertemuan dengan doa
6. Penilaian
 - ✓ Sikap : saat proses pembelajaran berlangsung
 - ✓ Pengetahuan : penilaian tes tertulis yang dapat dikumpul secara langsung atau melalui WA / messenger

Mengetahui
Kepala MA Alkhairaat Pusungi


Siti Ramlah K. Karima, S. Pd
19741008200312 2 005

Ampana, 13 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran


Sumarni Lakoro, S.Pd