

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jatimulyo 01, Kabupaten Lumajang
 Kelas / Semester : IV / I
 Tema : 1. Indahnnya Kebersamaan
 Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran Ke : 2 (PPKn)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerja sama dalam keberagaman secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa. (orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak yel-yel tepuk PPK (ice beaking) 3. Guru mengajak siswa menyayikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke ". (Nasionalisme) 4. Guru mengaitkan lagu yang telah dinyayikan dengan materi yang akan dipelajari pada hari ini. (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran pada hari ini. 	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamti gambar kerja sama yang ditampilkan (Mengamati) 2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar dan keragaman yang ada di sekitar. (Critical Thinking-Menanya- Mengamati) 3. Siswa membaca sebuah teks bacaan "Tong Sampah Gotong Royong". (Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah) 4. Siswa menuliskan informasi-informasi penting pada teks bacaan dalam bentuk peta pikiran pada LKPD 1. 5. Siswa saling berbagi informasi dan berdiskusi tentang peta pikiran pada LKPD 1. (Communication) 6. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok sesuai dengan daftar kelompok kelas. 7. Siswa berdiskusi dalam kelompok membuat kesimpulan bentuk kerja sama dalam keberagaman pada LKPD 2. (Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah) 8. Tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok yang lain memberikan tanggapan. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. (Communication) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) 5. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar. 6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Teknik penilaian dilakukan secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui
Kepala SDN Jatimulyo 01

Kunir, 6 Januari 2022

Guru kelas IV

SUSIAMI, S.Pd.SD
NIP. 19730517 199807 2 001

SITI KHODIJAH, S.Pd.SD
NIP. 19861105 200903 2 006

LAMPIRAN 1 : RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Keaktifan	Tidak pernah bertanya/menjawab pertanyaan	Satu kali bertanya/menjawab pertanyaan	2-3 kali bertanya/menjawab pertanyaan	Lebih dari 3 kali bertanya atau menjawab pertanyaan
2	Kemandirian	Dapat menyelesaikan tugas secara mandiri dengan bimbingan guru	Mampu menyelesaikan sebagian tugas secara mandiri	Mampu menyelesaikan tugas secara mandiri tetapi tidak tepat waktu	Mampu menyelesaikan tugas secara mandiri dan tepat waktu
3	Kerjasama	Dapat bekerja sama dengan beberapa teman dengan motivasi guru	Dapat bekerja sama dengan beberapa teman	Mampu bekerja sama dengan Sebagian besar teman	Mampu bekerja sama dengan baik dengan semua teman

Nilai =

$$\frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Jumlah skor maksimal (16)}} \times 100$$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan diberikan pada akhir pembelajaran (Tes Evaluasi)

Nilai =

$$\frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Menuliskan informasi yang terdapat pada bacaan "Tong Sampah Gotong Royong".

No	Aspek	Nilai			
		1	2	3	4
1	Mengidentifikasi dan menuliskan informasi pada bacaan	Kurang dapat menuliskan informasi secara jelas dan sistematis	Dapat menuliskan informasi namun belum jelas dan tidak sistematis	Mampu menuliskan informasi secara jelas tapi tidak sistematis	Mampu menuliskan informasi secara jelas dan sistematis
2	Menuliskan kesimpulan dari bacaan yang telah di baca	Belum dapat menyimpulkan isi bacaan	Dapat menyimpulkan isi bacaan dengan bimbingan guru	Mampu menyimpulkan isi bacaan namun belum runtut	Mampu menyimpulkan isi bacaan dengan benar
3	Presentasi	Belum mampu melakukan presentasi dan berpendapat meskipun sudah mendapat motivasi dari guru	Belum mampu melakukan presentasi tetapi dapat berpendapat dengan bimbingan guru	Mampu melakukan presentasi tetapi kurang aktif dalam mengeluarkan pendapat	Mampu melakukan presentasi dan aktif dalam mengeluarkan pendapat

Nilai =

$$\frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Jumlah skor maksimal (4)}} \times 100$$



TONG SAMPAH GOTONG ROYONG



Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastic bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?

Pagi hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu, warga bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuhan di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih. Ada juga warga yang menambal lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering.

Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong royong mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastik, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah yang cantik.



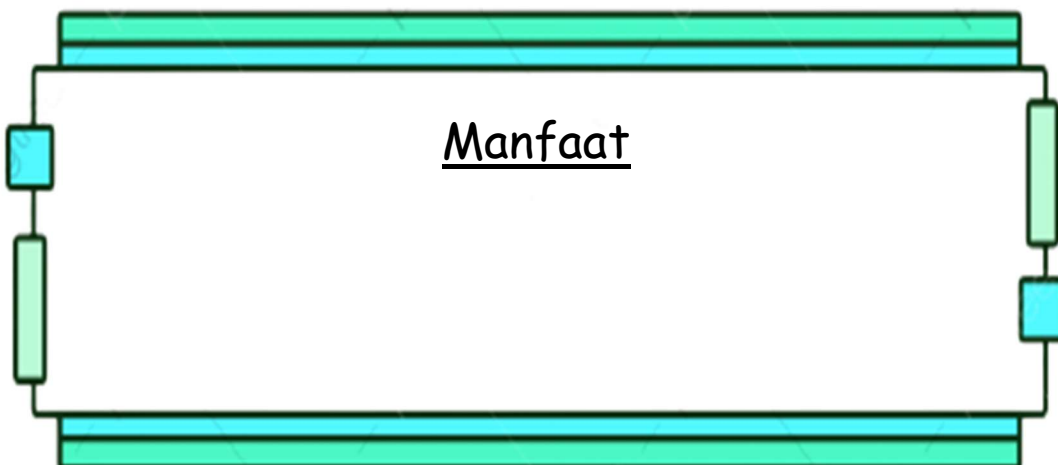
MEDIA PENDUKUNG





LKPD 1

Bacalah teks “Tong Sampah Gotong Royong” kemudian tuliskan informasi-informasi penting dalam bentuk peta pikiran di bawah ini !





LKPD 2

Setelah membaca teks "Tong Sampah Gotong Royong", tentunya kalian sudah dapat mengetahui apa yang dimaksud dengan kerja sama dalam keberagaman. Diskusikan dengan anggota kelompokmu pertanyaan di bawah ini!

Nama Sekolah : SDN Jatimulyo 01
Kelas / Semester : IV / Ganjil
Kelompok :
Anggota :
1.
2.
3.
4.
5.

1. Apaitu kerja sama?

2. Bagaimana cara kita supaya dapat bekerja sama dengan keberagaman?

3. Apa pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman?

SOAL EVALUASI

Jawablah soal di bawah ini dengan tepat!

1. Kapan dan dimana kita dapat melakukan kerja sama?
2. Sebutkan manfaat kerja sama dalam keberagaman saat diskusi kelompok!
3. Bagaimana sikap yang kamu lakukan pada saat temanmu terlambat datang kerja kelompok karena sedang melaksanakan ibadah yang berbeda denganmu ?
4. Sebutkan contoh kerja sama yang ada di sekitarmu!
5. Bagaimana cara bersatu dalam keberagaman?

Selamat mengerjakan!