

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SD Nurul Faizah
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 3. Tanaman di Sekitarku
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar
1.2	Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah
2.2	Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi, mempresentasikan, dan melaksanakan kegiatan merawat tanaman dengan benar.

D. MATERI

1. Siswa dapat dapat menjelaskan aturan merawat tanaman di rumah
2. Siswa mampu mempresentasikan kegiatan merawat tanaman.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific, student center</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: WBT, Pengamatan, Tanya Jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menyapa dengan kata <i>Class-Yes</i>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh <i>leader class (beriman)</i>3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu.4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan.5. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab<ul style="list-style-type: none">- Sebutkan bagian-bagian dari tanaman !- Siapakah yang punya tanaman di rumah ?- Siapakah yang merawat tanaman di rumah ?- Kegiatan merawat tanaman apakah yang pernah kalian lakukan?	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa mengamati beberapa gambar tentang cara merawat tanaman.2. Siswa berdiskusi tentang aturan merawat tanaman di rumah.3. Guru memberikan instruksi <i>hand and eyes</i> kemudian menjelaskan gambar yang belum dipahami siswa4. Siswa mengidentifikasi cara merawat tanaman (mandiri)5. Guru mengucapkan <i>mirror</i> kemudian memberikan contoh "tepek cara merawat tanaman" dengan gerakan.6. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan cara merawat tanaman kepada teman di sebelahnya secara bergantian dengan instruksi <i>Teach-ok</i> dan <i>Switch-ok</i>. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">a. Siswa berdiskusi tentang pohon buah-buahan yang ada di lembar kerja.	50 menit

		
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> Jika semua siswa telah selesai, guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini. <ul style="list-style-type: none"> Apa yang kalian pelajari hari ini? Bagaimana perasaan kalian saat belajar tentang merawat tanaman? Silahkan tunjukkan gambar emoji yang sesuai! Apakah yang harus kita lakukan ketika tanaman kita layu? Jika ingin tanaman kita tumbuh dengan subur, perawatan apa yang harus kita berikan? Mengapa tanaman membutuhkan sinar matahari? (bernalar kritis) Sebutkan 4 cara merawat tanaman ! Di akhir pembelajaran, guru memberikan penilaian partisipasi siswa dengan menunjukkan gambar senyum (smile) atau kecewa (frowny) Siswa berdoa bersama 	<p>15 menit</p>

G. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 1
- Gambar dari Google.com
- Lembar kerja di buku siswa

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Pengamatan Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama peserta didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu								
2	Siti								
3	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu												
2	Siti												
3	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

Siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan cara merawat tanaman di rumah.

3. Penilaian Keterampilan:

Penugasan : Mengirimkan video atau foto merawat tanaman di rumah

Catatan Guru

1. Masalah :

2. Ide Baru :

3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, 23 Oktober 2021
Guru Kelas 1,

Hj. Ainun Na'imah, S.H.I., M.Pd.

Ainun Na'imah, S.H.I., M.Pd.

