

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 056426 SIDODADI GERGAS

Kelas / Semester : VI / 2 (Genap)

Pelajaran : PPKn

Tema : Persatuan Dalam Perbedaan

Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati gambar, menyimak teks, dan berdiskusi kelompok Peserta didik diharapkan :

1. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan yang ada dalam kehidupan Bermasyarakat.
2. Peserta didik dapat menentukan contoh tindakan yang diterapkan untuk menjalin persatuan dalam perbedaan.
3. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat.
4. Peserta didik dapat memahami pentingnya keberagaman yang ada di dalam masyarakat

B. Metode

Model dan Pendekatan Pembelajaran : ceramah, Tanya jawab dan penugasan, diskusi.
Model Pembelajaran Pendekatan Scientific

C. Materi Ajar

Bersatu dalam perbedaan, yang merupakan landasan dari persatuan, sudah menjadi tatanan kehidupan masyarakat Indonesia sejak dulu.

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan Pembukaan (2 Menit)

- Guru bersama peserta didik mengucapkan salam dan berdoa
- Guru memeriksa kehadiran siswa, melakukan afirmasi. Serta kesiapan belajar dengan memberi motivasi dan semangat belajar dengan lagu Nasional yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kegiatan Inti (6 Menit)

- Guru menyiapkan dan menampilkan media gambar dan menyajikan teks bacaan serta menjelaskan materi (peserta didik menyimak dan mengumpulkan Informasi)
- Guru dan peserta didik untuk menanyakan hal yang Kurang jelas. (komunikasi)
- Guru membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan tugas kelompok dengan bertukar informasi dan mempersentasikan hasil diskusi kelompok. (kolaborasi)
- Guru Memberikan evaluasi secara individu sehubungan dengan materi yang telah dipelajari

- Guru Mengumpulkan Tugas Peserta didik sebagai penilaian hasil belajar .

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru Beserta Peserta didik Menyimpulkan materi yang telah diajarkan
- Guru dan Peserta didik Merefleksikan pengalaman belajar yang telah dipelajari
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri pertemuan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

E. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian sikap dilakukan selama pembelajaran melalui pengamatan.
- b. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala SDN 056426 SIDODADI GERGAS

Sidodadi , 01 Juli 2021
Guru

Eridawati, S.Pd

Dedy Rezky Harahap, S.Pd