



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama : ARNUBI, S.Pd., M.Pd
NIP : 196909131998031005
Kelas/Semester : VI/1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Muatan : PPKn



PEMERINTAH KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR
DINAS PENDIDIKAN

SD NEGERI 1 TULUNG SELUANG

Jalan: Baru Desa Tulung Seluang Kec.Tulung Selapan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 TULUNG SELUANG
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiat	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan Salam dan Dilanjutkan dengan berdoa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan Penjelasan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru mengajak siswa untuk curah pendapat: 'Apa yang apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?' 'Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?' 'Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?'</p> <p>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.  <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa memperhatikan Penjelasan materi tentang Hidup Rukun <p>rukun artinya saling menghormati dan menyayangi antara sesama manusia. Hidup rukun dilakukan di : rumah,sekolah, masyarakat Kondisi kehidupan yang rukun akan menimbulkan rasa:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bahu membahu * Saling tolong menolong * Menjauhi perselisihan dan pertikaian antara sesama Kehidupan mereka yang dapat hidup rukun antara sesama juga akan dipenuhi kedamaian dan ketentraman. <p>Contoh hidup rukun di:</p> <p>Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain dengan kakak dan adik • Makan bersama keluarga • Meminjami adik mainan • Membantu orang tua • Belajar dengan kakak <p>Sekolah</p>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Bermain dengan teman Piket bersama Berbagi kue dengan teman Belajar kelompok Tidak mengejek teman <p>Masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> Kerja bakti di kampung Mengikuti rapat RT Membantu tetangga yang terkena musibah Menjenguk tetangga yang sakit <p>➤ Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Tes Lisan dan presentasi , Penilaian dengan rubric penilaian.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

ARNUBI, S.Pd., M.Pd
NIP. 196909131998031005

Tulung Seluang, Nopember 2021
Guru Kelas 6

ARNUBI, S.Pd., M.Pd
NIP. 196909131998031005

Lampiran

Tes Lisan

1. Apa hidup rukun itu ?
2. Sebutkan 3 ciri-ciri hidup rukun !
3. Sebutkan 3 manfaat hidup rukun !
4. Berikan 4 contoh hidup rukun di sekolah
5. Jelaskan manfaat hidup rukun bagi kehidupan berbangsa dan bernegara !

Rubrik Tes Lisan

Siswa diminta menyebutkan 3 contoh pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari. Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut :

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan secara tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 1 contoh yang kurang tepat	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 2 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun kurang tepat

Skor : 100