

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIPINANG BESAR SELATAN 04 PAGI
Kelas / Semester : VI / 1 (Satu)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan (Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan)
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke- 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - 1.1 Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
 - 1.2 Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
 - 1.3 Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Persatuan dalam Perbedaan*" dan tujuan pembelajaran
2. Inti (6 menit)
 - 2.1 Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar dan mengajak untuk curah pendapat, dari gambar yang ditampilkannya



LOMBA PANJAT PINANG

Dalam rangka memeriahkan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Indonesia, Kampung Selaras mengadakan lomba panjat pinang.

Lomba dilaksanakan hari Minggu dengan jumlah peserta 3 kelompok. Tiap kelompok diberi waktu 10 menit untuk bekerjasama

mendapatkan hadiah yang disediakan panitia. Setelah 2 jam sejak dimulainya lomba, kelompok 2 yang dipimpin Nico berhasil mendapatkan sebagian besar hadiah yang di sediakan panitia.

Setelah mengamati gambar dan membaca cerita yang ditampilkan, guru mengajukan pertanyaan terbuka

“Apa yang terjadi apabila sebuah pekerjaan diatas dilakukan sendiri?”

“Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?”

“Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?”

Guru memimpin curah pendapat dan memfasilitasi siswa untuk menyampaikan pendapatnya.

2.2 Guru menugaskan siswa menuliskan hasil curah pendapat ke buku catatan.

2.3 Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan.

3. Penutup (2 menit)

3.1 Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.

3.2 Guru melakukan refleksi terhadap siswa tentang materi yang baru dipelajari

3.3 Berdoa menurut keyakinan masing-masing dan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan

Rubrik penilaian pengetahuan

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Peserta didik dapat menjelaskan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dengan tepat dan benar	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dengan benar	Peserta didik kurang tepat menjelaskan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.	Peserta didik tidak dapat menjelaskan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.

No.	Nama Siswa	Indikator	Kriteria			
			4	3	2	1
1.	Alief	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.		<input type="checkbox"/>		
2.	Shyta		<input type="checkbox"/>			
3.	Danu					

2. Sikap

No.	Sikap	Belum terlihat	Terlihat	Keterangan
1.	Bertanggungjawab			
2.	Percaya diri			
3.	Bekerjasama			

Mengetahui,
Kepala SDN CBS 04 PG

Jakarta, 7 Januari 2022

Wali Kelas

YETTI MURNI M.Pd
NIP. 19651210199003

SANTI RACHMAWATI, S.Pd

3. Sikap

No.	Sikap	Belum terlihat	Terlihat	Keterangan
1.	Bertanggungjawab			
2.	Percaya diri			
3.	Bekerjasama			

Mengetahui,
Kepala SDN CBS 04 PG

Jakarta, 7 Januari 2022

Wali Kelas

YETTI MURNI M.Pd
NIP. 196512101990032005

SANTI RACHMAWATI, S.Pd
NIP. 197206132014082001