

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD PLUS AL-AITAAM
Kelas /Semester : 6/1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Subtema : Ayo Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan tebak gambar, anak mampu mengidentifikasi keberagaman wirausaha disekitar lingkungan sekitar.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang harus dimiliki oleh pemilik wirausaha.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan sikap-sikap yang harus dimiliki oleh pemilik wirausaha.
4. Dengan praktik berwirausaha, siswa mampu melatih percaya diri dan kemandiriaanya.
5. Dengan Praktik berwirausaha di sekolah, siswa mampu menyebutkan manfaat berwirausaha sejak dini.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Guru mengabsen siswa 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan dulu materi tentang wirausaha Guru membagi 2 kelompok untuk bermain tebak gambar mengenai keberagaman wirausaha</p> <p>Ayo Membaca & Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi kelompok dan berdiskusi mengenai sikap-sikap yang harus dimiliki oleh pemilik wirausaha. • Siswa mempresentasikan hasil diskusinya 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyiapkan produk/barang yang akan dijual sesuai intruksi yang diberikan sebelumnya. • Siswa diberi waktu untuk menjual hasil produknya kepada guru-guru lain atau kepada orang lain yang ada disekitar sekolah. • Guru sebelumnya sudah berkomunikasi dengan guru-guru lain dan kepala sekolah. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi untuk menindak lanjuti wirausahanya.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang manfaat berwirausaha sejak kecil. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ➤ Menutup dengan do'a 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Awaluddin Ritonga, M.Pd.I

Bandung, Januari 2021
Guru Kelas 6



Mohammad Rif'at, S.Pd.I, M.Pd

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Afektif Lewat Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

2. Penilaian Koginitif lewat daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor – faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			

5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.			

3. Penilaian Psikomotor lewat praktek wirausaha yang di nilai oleh guru lain

NO	Nama	Jenis wirausahana	Interaksi	Percadiri	Kemandirian
1					
2					
3					
4					
5					

Sangat Baik (SB) = 4 Baik (B) = 3 Cukup (C) = 2 Kurang (K)=1

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. alat tulis