

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pujud
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII/Satu
Materi Pokok : Norma-norma dan Keadilan
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan 2 X 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Pembelajaran Peserta didik dapat :

1. Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
2. Mendukung proses penegakan hukum
3. Menjelaskan pengertian norma dalam kehidupan sehari-hari
4. Menyebutkan macam-macam norma dalam kehidupan sehari-hari
5. Memberikan contoh perilaku berdasarkan norma dalam kehidupan bermasyarakat
6. Menyajikan hasil telaah/pengertian dan macam-macam norma.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Guru memeriksa kebersihan kelas, kesiapan belajar yang dimulai dengan berdoa, dan mengajak siswa menyanyikan lagu nasional, untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
2. Guru mengecek kelengkapan dan persiapan belajar.
3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu berdiskusi dan membaca buku teks untuk mengidentifikasi permasalahan nyata terkait pelaksanaan norma dalam kehidupan sehari-hari.
5. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan dengan teknik yang akan digunakan ialah pengamatan, tes lisan, dan diskusi.

Kegiatan Inti (50 menit)



1. Siswa memperhatikan masalah nyata yang disajikan guru, tentang fenomena perilaku berdasarkan norma-norma dalam kehidupan sehari-hari melalui gambar.
2. Siswa difasilitasi guru untuk menemukan masalah-masalah nyata (ketidakpatuhan terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari).
3. Siswa diberi nomor yang berbeda dalam satu kelompok.
4. Siswa dipersilahkan mencari jawaban dari pertanyaan berikut:
 - a. Apakah pengertian norma?
 - b. Jelaskan macam-macam norma?
 - c. Apakah pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat?
 - d. Mengapa terjadi pelanggaran norma dan apa sanksinya?
 - e. Bagaimana cara mengatasi masalah pelanggaran norma-norma dalam masyarakat?
5. Siswa mencari alternatif-alternatif penyelesaian masalah berdasarkan pengetahuan yang dimiliki.

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru memfasilitasi siswa membuat butir-butir simpulan mengenai pengertian, macam-macam, dan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat.
2. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil kerja siswa.
3. Guru melakukan tes lisan untuk mengecek pemahaman konsep (*assessment for learning*) dengan membuat daftar pertanyaan sesuai indikator pencapaian kompetensi.
4. Guru menginformasikan rencana kegiatan belajar untuk pertemuan berikutnya, yaitu membuat poster, atau slogan sebagai bentuk kampanye perilaku taat pada norma-norma yang berlaku.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Observasi dalam Proses Presentasi.

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Pujud

Putri Insani., S.Pd., M.Pd
NIP.19720412200122004

Siarang arang, 4 November 2021
Guru Mapel PPKn

Putri Insani., S.Pd., M.Pd
NIP. 19720412200122004

LAMPIRAN

1. Teknik Penilaian

a. Kompetensi Sikap Spiritual

) Observasi/Jurnal Perkembangan Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Kompetensi Sikap Sosial

1) Observasi/Jurnal Perkembangan Sikap

2) Penilaian Diri

3) Penilaian Antar Teman

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian Diri	Skala Sikap	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian Antar Teman	Skala Sikap	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

c. Kompetensi Pengetahuan

1) Tes lisan

2) Tes tertulis

3) Penugasan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei	Terlampir	Setelah selesai kegiatan pembelajaran	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)
	Portofolio	Sampel pekerjaan terbaik hasil dari penugasan atau tes tertulis	-	Saat pembelajaran usai	Data untuk penulisan deskripsi pencapaian pengetahuan (<i>assessment of learning</i>)

d. Kompetensi Keterampilan

- 1) Praktik
- 2) Produk
- 3) Portofolio

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Praktik	Tugas Menemukan masalah dan solusi pemecahannya	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)
	Produk	Tugas Membuat poster/slogan	Terlampir	Saat dan setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)
	Portofolio	Sampel produk terbaik dari tugas	-	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai data untuk penulisan deskripsi pencapaian keterampilan