

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 SUKABUMI
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VII/Genap
Materi Pokok	: Keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub. Materi	: Arti penting memahami keberagaman dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, Peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan arti penting memahami keberagaman dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
- Menghargai keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Mensyukuri keberagaman norma-norma, suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika secara adil sebagai sesama ciptaan Tuhan
- Menceritakan hal-hal yang berkaitan dengan keberagaman dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Memulai kegiatan dengan salam, berdoa bersama, mengecek kebersihan kelas dan kesiapan serta kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin (**PPK**).
- Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- Pembiasaan kegiatan literasi:** membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara.
- Menginformasikan tema dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan serta mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menghubungkannya dengan pengalaman peserta didik tentang pembelajaran sebelumnya.
- Menjelaskan materi yang akan dipelajari, kompetensi yang ingin di capai, tehnik dan metoda yang akan digunakan, serta menyampaikan motivasi manfaat mempelajari materi tersebut.

#### b. Kegiatan Inti

- Kegiatan Literasi: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan gambar dan bahan bacaan terkait materi arti penting memahami keberagaman dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
- Critical thinking: Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi arti penting memahami keberagaman dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
- Collaboration: Peserta didik diberi tugas secara berkelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling berukar informasi dan mempresentasikan hasil diskusi tentang materi arti penting memahami keberagaman dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika

- Communication: Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, ditanggapi oleh kelompok lainnya dan ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
  - Creativity: Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang arti penting memahami keberagaman dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
- c. Kegiatan Penutup
- Peserta didik membuat rangkuman pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru menginformasikan rencana pelajaran berikutnya kemudian menutup pelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa bersama-sama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:

- a. Penilaian Sikap melalui pilihan pernyataan (Terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan melalui Test Lisan ( Tanya jawab) dan tertulis berbentuk pilihan Ganda ( Terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan melalui penugasan ( Terlampir)

Sukabumi, 11 April 2021

Eni Suryanita, M. Pd.

NIP. 196505191986022001

## LAMPIRAN

### 1. TABEL PENILAIAN SIKAP

No	PERNYATAAN	SS	S	TS
1	Keberagaman suku yang ada di Indonesia harus dimaknai sebagai kekayaan Bangsa			
2	Toleransi antarumat beragama dapat tumbuh berkembang subur serta berakar dengan baik dan kuat apabila setiap warga negara selalu menghayati dan mengamalkan Pancasila			
3	Keberagaman harus membentuk masyarakat Indonesia yang memiliki toleransi dan sikap saling menghargai. Oleh karena itu, diperlukan adanya komitmen untuk membangun daerahnya masing-masing			

### 2. LEMBAR TUGAS

- Amati Keberagaman yang ada di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa, dan Negara. Gunakan Format yang telah disiapkan
- Pilihlah salah satu topic keberagaman yang ada seperti keberagaman budaya di sekolahku
- Carilah berbagai peristiwa yang berkaitan dan terjadi di sekitar kalian. Diskusikan secara berkelompok mengapa terjadi, apa manfaat dan akibat negative serta bagaimana upaya meningkatkan agar lebih bermanfaat
- Tuliskan hasil diskusi kalian dalam tabel berikut dan Presentasikan di depan kelas.

No	Peristiwa/Berita	Manfaat	Akibat Negatif	Upaya Meningkatkan

Kesimpulan:.....

### 3. SOAL PILIHAN GANDA

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling benar!

- Lambang negara Indonesia ialah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang ditegaskan dalam pasal 36A Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Bhinneka Tunggal Ika memiliki ciri-ciri tertentu, salah satunya yaitu ....
  - Tidak berkembangnya paham rasialisme
  - Adanya sikap diskriminasi di berbagai bidang

- C. Berkembangnya semangat kesukuan dan kedaerahan
- D. Tidak adanya perbedaan hak dan kewajiban bagi setiap warga negara

Jawaban D

- 2. Persatuan dalam keberagaman harus dipahami oleh setiap warga masyarakat agar dapat mewujudkan hal-hal berikut ini, kecuali ....
  - A. Pergaulan antarsesama yang lebih akrab
  - B. Kehidupan yang serasi, selaras dan seimbang
  - C. Perbedaan yang ada tidak menjadi sumber masalah
  - D. Terbentuknya satu masyarakat yang sama ras, agama, suku dan bahasa

Jawaban D

- 3. Setiap daerah di Indonesia memiliki bahasa daerah. Bahasa daerah yang satu dan lainnya berbeda. Perbedaan bahasa dapat menyebabkan komunikasi antardaerah terganggu. Melalui bahasa Indonesia seluruh rakyat Indonesia dapat berkomunikasi saling mengerti. Berdasarkan uraian tersebut bahasa Indonesia dapat menciptakan ....
  - A. kerukunan dan ketertiban
  - B. persatuan dalam keberagaman
  - C. kemudahan dan kebahagiaan hidup
  - D. kebahagiaan hidup dalam keberagaman

Jawaban B

- 4. Persatuan dan kesatuan bangsa sangat penting bagi bangsa Indonesia, hal itu karena ....
  - A. Bangsa Indonesia adalah bangsa yang beragam
  - B. Bangsa Indonesia memiliki semboyan Bhinneka Tunggal Ika
  - C. Pengalaman sejarah bangsa Indonesia pernah dijajah oleh bangsa barat selama 350 tahun
  - D. persatuan dan kesatuan dapat memperkokoh bangsa Indonesia

Jawaban D

- 5. Bangsa Indonesia selalu berupaya mewujudkan masyarakat multikultural yang menghargai semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Adapun sikap yang perlu dikembangkan untuk mewujudkan semboyan tersebut ialah ....
  - A. menilai kebudayaan lain secara subjektif
  - B. menganggap budaya sendiri paling baik dan benar
  - C. menerima dan menghargai perbedaan kebudayaan
  - D. mengutamakan pemimpin yang berasal dari golongan sendiri

Jawaban C

MEDIA: Papan Tulis, Spidol, Penghapus, Gambar yang relevan.

METODE: Tanya Jawab dan Diskusi

SUMBER: Buku Paket PKN SMP/MTs Kelas VII Kemdikbud edisi Revisi 2017 Hal 98  
<https://www.guru-id.com/2020/07/rpp-daring-smp-kelas-7-8-9-format.html>  
<https://passinggrade.co.id/soal-pkn-kelas-7>