RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : **SMA Islam Cikal Harapan 2**
Kelas/ Semester : **X/ Satu**
Tema : **Hukum-hukum dasar kimia**
Sub Tema : **Hukum kekekalan massa dan hukum perbadningan Volume**
Pembelajaran ke : **1**
Alokasi Waktu : **10 menit**

Pertemuan ke 1
A. Tujuan Pembelajaran
1. Peserta didik mampu memahami hukum kekekalan massa dan hukum perbandingan volume; 2. Peserta didik mampu menyesaikan perhitungan kimia yang berkaitan dengan hukum dasar kimia.
B. Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan: 1. Salam dan apersepsi; 2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek kehadiran perserta didik; 3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti : 1. Guru mengulas materi yang lalu, dan menyampaikan Mind Map hukum kekekalan massa 2. Peserta didik mempelajari tentang hukum perbandingan volume 3. Peserta didik mendiskusikan materi perhitungan hukum perbandingan volume 4. Peserta didik mengkomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.
Penutup : 1. Peserta didik dan guru Bersama sama membuat kesimpulan materi; 2. Melakukan refleksi. 3. Guru mengingatkan kepada siswa untuk mengerjakan LK dan untuk selalu menjaga kesehatan. 4. Doa dan salam
C. Penilaian Pembelajaran
1. Pengetahuan : Tes tertulis 2. Keterampilan : Unuk Kerja 3. Sikap : Observasi

Mengetahui,
Kepala SMA Islam Cikal Harapan 2

S. Utomo, M.Pd
NIK. E06T7-259

Bogor, April 2021
Guru Bidang Studi

Slamet Utomo, M.Pd
NIK. E06T7-259

Teknik Penilaian

1. **Pengetahuan**
   Tertulis Uraian:
   Berapa kadar C dalam 50 g CaCO ?
   (A : C = 12; O= 16; Ca=40)

2. **Keterampilan**
   Penilaian Unjuk Kerja
   Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:
   Instrumen;

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Kecepatan merespon				
3	Kesesuaian Jawaban dengan pertanyaan				
4	Keruntutan				
5	Ketepatan				

Kriteria penilaian (skor)
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

3. **Sikap**
   Penilaian Observasi
   Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap;

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	…	75	75	50	75	275	68,75	C
2	…	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :
- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :
1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang