

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 5 Medang Deras
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Norma dan Keadilan
Sub Tema : Norma-Norma Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *problem solving* peserta didik mampu:

1. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dengan jujur sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2. Mengikuti norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Peserta didik melakukan doa sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin doa).
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.
- c. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik serta menyuarakan yel-yel.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- e. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dan problem solving mengenai hakikat norma.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok.
- b. Guru membagikan satu buah amplop yang berisi gambar contoh norma kepada masing-masing kelompok.
- c. Peserta didik mengamati gambar yang berisi contoh norma.
- d. Guru menempelkan skema yang berisi jenis-jenis norma di masyarakat dan memberikan materi sesuai dengan tema.
- e. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing terkait isi amplop.
- f. Guru berkeliling mengamati peserta didik dalam kelompok dan menemukan berbagai kesulitan yang dialami peserta didik dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- g. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik.
- h. Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menemukan informasi dari gambar yang telah di amati dengan cermat dan teliti.
- i. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru dapat menemukan dan menentukan informasi dari berbagai sumber terkait definisi norma, macam-macam norma, dan contoh norma serta pelanggaran norma dalam kehidupan sehari-hari.
- j. Peserta didik membacakan hasil diskusi kelompoknya kemudian guru menempelkan hasil diskusi kelompok ke papan tulis.
- k. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma dan macam-macam norma serta meminta peserta didik menjawab pertanyaan.
- b. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu.
- c. Guru melakukan tindak lanjut melalui tes tertulis dengan membuat soal sendiri sesuai indikator pencapaian kompetensi dan menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN

Sikap : Kehadiran siswa dan keaktifan siswa selama proses pembelajaran
Pengetahuan : Soal dalam bentuk penugasan
Ketrampilan :

Medang Deras, Maret 2021
Guru Mata Pelajaran

NURHAYANI, S.Pd
NIP. 19761116 2010 2 009

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) K.D. 1.2 & 2.2

Nama Peserta Didik :
Kelas & Nomor Urut Absensi :
Nama Kelompok :

SOAL.

Kerjakan tugas berikut dengan tepat!

1. Dalam menjalankan kehidupan sehari-hari manusia selalau membutuhkan orang lain agar aktivitas kehidupan berjalan dengan lancar dan dalam berinteraksi dengan orang lain ada norma-norma yang harus dipatuhi. Simpulkan menurut pendapat Ananda yang dimaksud dengan norma!
2. Kadang dilingkungan kita banyak anak yang pergi ke sekolah tidak Salim/ cium tangan. Aktivitas tersebut merupakan pelanggaran norma ...
3. Amatilah pelaksanaan norma agama yang ada dilingkungan sekolah dan masyarakat sekitar Ananda!

